

→ AC

Anexa 1

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Nr. 8588 / 11.03.2024
 UNIVERSITATEA TEHNICĂ
 "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
 REGISTRATURA GENERALĂ



Se aprobă,
 RECTOR,
 Prof. univ. dr. ing. Dan Cascaval

DOMNULE RECTOR

Subsemnatul/a DOSOFTEI C-TIN CATAREN

încadrat pe poziție de (građul didactic) conf. dr. ing la
 departamentul AIA
 din cadrul Facultății AC a
 universității TUIAȘI

vă rog să binevoiți a aproba înscrierea mea la concursul pentru ocuparea funcției de
 Decan al Facultății AUTOMATICA ȘI CALCULATOARE din
 cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, pentru mandatul 2024-2029.

Declar că îndeplinesc toate condițiile prevăzute de Legea 199/2023, Regulamentul de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2024-2029, cod PO.POM.06 E3R0 și Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024 – 2029, cod PO.POM.05 E5R0 la Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași pentru candidatura depusă și că am cunoștință de îndatoririle aferente calității pentru care candidez, pe care mă oblig a le îndeplini corespunzător în cazul în care voi fi ales.

Data

11.03.24

Semnăt

Oficiul juridic

Jr. Mirela



Domnului Rector al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași

INFORMAȚII PERSONALE

CONSTANTIN-CĂTĂLIN DOSOFTEI



POZIȚIA PENTRU CARE
SE CANDIDEAZĂ

📍 IASI, CP 700717

☎ 0232701358

✉ cdosoftei@ac.tuiasi.ro ; constantin-catalin.dosoftei@academic.tuiasi.ro

Sexul M | Naționalitatea RO

CANDIDATURA la FUNCȚIA de DECAN AC

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	2022-prezent / 2012-2021/ 2000-2012 / 1998-2000
Funcția sau postul ocupat	CONFERENȚIAR/ ȘEF LUCRĂRI / ASISTENT UNIVERSITAR / PREPARATOR UNIV.
Activități și responsabilități principale	Prezare cursuri, lucrări de laborator și proiect (discipline: Conducerea proceselor tehnologice, Senzori și traductoare; Mașini și acționări electrice; Echipamente hidraulice și pneumatice, Echipamente și structuri de automatizare, Tehnica reglării automate, Automate și microprogramare, Tehnici de optimizare, Etică și Integritate)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași Str. Prof.dr.doc.. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050 Iași, România
Tipul sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	2015-2018 / 2007-2014 / 2005-2006 / 2002-2004
Funcția sau postul ocupat	DIRECTOR GENERAL / DIRECTOR EXECUTIV / COORDONATOR DEPARTAMENT / INGINER AUTOMATIST
Numele și adresa angajatorului	TECH-CON INDUSTRY SRL (fostul Meteor Auto SRL – Departamentul de Automatizări) Bvd. Constructorilor nr. 16A, 060542, București, România
Activități și responsabilități principale	Organizarea și coordonarea activității filialei din România, realizarea de strategii de dezvoltare a afacerii
Tipul sau sectorul de activitate	Societate ce acționează în domeniul automatizărilor industriale, parte a unui grup multinațional
Perioada	2019-2023
Funcția sau postul ocupat	Expert dezvoltare resurse de predare-învățare-evaluare - expert pe termen lung, tip A; COR: 235202
Activități și responsabilități principale	Activitate de expert în cadrul proiectului "Oferte educaționale noi și flexibile în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic conforme cu cerințele pieței muncii în schimbare" POCU/320/6/21/122333
Numele și adresa angajatorului	Partener 1 - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași - TUIasi Str. Prof.dr.doc.. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050 Iași, România
Tipul sau sectorul de activitate	Expertiză învățământ

Perioada	Ianuarie - Iulie 2020
Funcția sau postul ocupat	EXPERT STAGII DE PRACTICĂ
Activități și responsabilități principale	Activitate de expert în cadrul proiectului "Insertia absolvenților prin stagii de pregătire PRACTica moderne și eficiente din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași, pe piața muncii – PRACTEH" - POCU/626/6/13/ID 131181
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași - Tulasi Str. Prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050 Iași, România
Tipul sau sectorul de activitate	Expertiză învățământ
Perioada	2011-2013
Funcția sau postul ocupat	CERCETĂTOR ÎN ELECTROTEHNICĂ – Cod COR 251301
Activități și responsabilități principale	Activitate de cercetare în domeniul sistemelor electrotehnice de conversie a energiei în cadrul programului: POS CCE- Axa 2- Domeniul 2.3 - Operațiunea O.2.3.1, denumirea proiectului: Sisteme de conversie a energiei eoliene prevăzute cu posibilități de stocare, ID / Cod SMIS: 1073/31582, Nr. Contract: 367 / 13.12.2011, valoarea contractului fiind de 846000 RON, director de contract – Prof dr. ing. Botan Corneliu Gheorghe
Numele și adresa angajatorului	SC ENEOL-SP SRL – companie Spin-off, Iași, str. Cozma Toma nr.9
Tipul sau sectorul de activitate	Cercetare industrială cu realizarea unui prototip donat către TUIAȘI
Perioada	2011-2013
Funcția sau postul ocupat	EXPERT FORMARE PROFESIONALĂ - expert pe termen lung, tip A; COR: 235202
Activități și responsabilități principale	Activitate de formator în cadrul proiectului " FLEXFORM-Program de formare profesională flexibilă pe platforme mecatronice" - POSDRU/87/1.3 /S/64069
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași - Tulasi Str. Prof.dr.doc. Dimitrie Mangeron nr. 67, 700050 Iași, România
Tipul sau sectorul de activitate	Formare profesională

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2020	Program postuniversitar ANTREPRENORIAL INOVATIV PENTRU CADRE DIDACTICE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
2020	ONLINE TRAINING - Entrepreneurial Tools and Competences for Teachers and their Students <ul style="list-style-type: none"> ▪ EURO PASS TEACHER ACADEMY
2019	Program perfecționare BROKER DE TEHNOLOGII <ul style="list-style-type: none"> ▪ CIT IRECSO -CENTRUL DE INFORMARE TEHNOLOGICĂ – MINISTERUL MUNCII & MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
2017	CERTIFICAT DIRECTOR GENERAL SC <ul style="list-style-type: none"> ▪ COMPETITIVE IN BUSINESS & CONSULTING – MINISTERUL MUNCII & MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI CERCETĂRII ▪
2013	Program postuniversitar de formare și dezvoltare personală continuă “Controlul predictiv al structurilor de reglare în rețea” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
2012-2013	Program postuniversitar de formare și dezvoltare personală continuă

- "Cadru didactic supervisor și tutore de practică"**
- Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
- 2010 **DOCTOR ÎN AUTOMATICĂ**
- Tema: Utilizarea inteligenței computaționale în conducerea proceselor
- 2006-2008 **MBA**
- CETEX, UNIVERSITATEA TEHNICĂ “GHEORGHE ASACHI” DIN IASI
- 1998-1999 **MASTER – TEHNICI AVANSATE ÎN CONTROLUL PROCESELOR**
- FACULTATEA DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
- 1993-1998 **DIPLOMĂ DE LICENȚĂ – AUTOMATICĂ**
- FACULTATEA DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

COMPETENTE PERSONALE

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
ENGLEZĂ	C1 Utilizator experimentat nivel 1	C1 Utilizator experimentat nivel 1	C1 Utilizator experimentat nivel 1	C1 Utilizator experimentat nivel 1	C1 Utilizator experimentat nivel 1

- Competențe și abilități sociale** Bună capacitate de comunicare, spirit de echipa, seriozitate, onestitate, perseverența, cumpătare, exigența, sociabilitate, abilități de ascultare activă și consiliere.
- Competențe și aptitudini organizatorice** Aptitudini de leadership, abilitatea de a construi și coordona echipe de lucru, capacitatea de inițiativă și capacitatea de a răspunde pozitiv în situații de criză.
- Competențe și aptitudini tehnice** Implementarea de soluții de automatizare în cadrul proceselor industriale
Realizarea unor studii de piață și de impact din zona automatizărilor industriale.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare conținut	Securitate	Rezolv. Probl.
Utiliz.exp.	Utiliz.exp.	Utiliz.exp.	Utiliz.ind.	Utiliz.exp.

- Alte competențe și aptitudini** Aptitudini de training, de consiliere și dezvoltare personală, de evaluare și intervenție organizațională, organizare activități de team building.

Permis de conducere Categoria B – 1996

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Publicații** Coautor(3), singur autor (1) la Cărți publicate în țară, la edituri recunoscute CNCS
Coautor la 55 de articole științifice publicate în cadrul unor reviste științifice/conferințe științifice internaționale

Proiecte **Director/Responsabil de proiect** – un număr de 2 proiecte de cercetare, perioada 2018-2022

- Proiect de transfer la operatorul economic nr. 19/2020 finanțare UEFISCDI, Dezvoltarea unui sistem logistic inteligent utilizând roboți mobili omnidirecționali autonomi, acronim „ROSY-LOGISTIC” – 2020-2022
- Proiect de cercetare Sisteme inteligente pentru Industria 4.0, GnaC2018_190 /2019, Competiție ARUT, finanțare TUIASI –2019

Membru echipă proiecte cercetare – 21proiecte: 2 proiecte internaționale și 19 proiecte naționale

Coordonator Centru de inovare eXtended Reality si Digital Twin TUIASI – Competitie Grant intern top-down DIGITALL7/2022

Stagii de perfecționare în străinătate, mobilități externe	Ianuarie-aprilie 2001 <ul style="list-style-type: none"> • Bursa Erasmus – Universitatea Joseph Fourier, Grenoble, Franța Septembrie 2012 <ul style="list-style-type: none"> • Program de schimb de experiență – practică industrială pentru studenți - BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS Februarie 2023 <ul style="list-style-type: none"> • Program Erasmus+ - Universităt Innsbruck, schimb de experienta predare-cercetare
Afiliieri	Membru al registrului angajatorilor din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) Membru SRAIT
Diverse	-Prim autor cerere de brevet aprobata – - ROBOT MOBIL OMNIDIRECȚIONAL AUTONOM dosar a2021 00710 -Membru în comitetele de organizare a manifestării științifice internaționale indexate ISI – ICSTCC2021 - Membru în colectivul de organizator sesiune EDUIND4,0 din cadrul manifestării științifice internaționale indexate ieeexplore – SOHOMA2023 -Presedinte a unei sectiuni stiintifice din cadrul manifestării științifice internaționale indexate ISI – ICSTCC2021 - Presedinte a unei sectiuni stiintifice din cadrul manifestării științifice internaționale indexate ieeexplore – EPE2022 -Implementarea unor concepte moderne de laborator în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare în cadrul unor parteneriate publice-private (Laboratorul Tech-Con, Laboratorul Comunicatii Industriale Avansate, Laboratorul Industry 4.0 și Centrul de excelență în Robotică și Sisteme Inteligente)

Data
Martie 2024

Semnătura



Plan managerial pentru candidatura la funcția de
DECAN al Facultății de Automatică și Calculatoare,
UNIVERSITATEA TEHNICĂ «GHEORGHE ASACHI» DIN IAȘI
mandatul 2024 – 2029



Conferențiar univ. dr. ing. Cătălin DOSOFTEI



„Lucrurile nu sunt greu de făcut. Greu este să te pui în starea de a le face..”

Constantin Brâncuși

Preambul

Planul managerial pentru Facultatea de Automatică și Calculatoare din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) vizează perioada 2024-2029 și este conceput conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 și Cartei TUIASI.

Acest plan managerial se armonizează cu viziunile strategice ale *Prof.univ. dr. ing. Dan Cascaval* pentru funcția de Rector al TUIASI și ale *Conf. univ. dr. ing. Mihai Postolache* și *Conf. univ. dr. ing. Andrei Stan* pentru conducerea Departamentelor de Automatică și Informatică Aplicată, respectiv de Calculatoare și Tehnologia Informației. Elaborat prin consultări ample în comunitatea academică a facultății, planul vizează alinierea la standardele europene de excelență în educație și cercetare, promovând un model de gândire global, însă acționând cu dedicare și pragmatism în contextul local al TUIASI. Acest echilibru între viziunea internațională și acțiunea locală subliniază angajamentul meu de a reflecta valorile specifice domeniului academic, contribuind activ la dezvoltarea comunității noastre și la consolidarea poziției facultății pe scena educațională și de cercetare.

MOTIVAȚIA CANDIDATURII	3
Viziunea mandatului	5
Obiective strategice	6
Valorile personale	7
Direcții de acțiune – RESURSA UMANĂ	8
Direcții de acțiune – STUDENȚI	10
Direcții de acțiune – CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ & INOVARE	12
Direcții de acțiune – DIDACTIC & ASIGURAREA CALITĂȚII	14
MARKETING UNIVERSITAR	16
COMPONENTA ADMINISTRATIVĂ	17
ÎN LOC DE CONCLUZII...	18

Motivația candidaturii

Alegând să candidez pentru funcția de decan, mă îndrept către oportunitatea de a contribui valoros și de a ghida facultatea spre o nouă etapă a succesului prin inovație în domeniile de interes, bazându-mă în special pe experiența acumulată în diverse roluri.

Parcursul meu academic s-a desfășurat în trei etape esențiale:

- debutul cu doctoratul, accentuat de cercetare fundamental, intensivă;**
- perioada postdoctorală între 2010 și 2017, unde am schimbat centrul de greutate în zona industrială, parcurgând drumul de la automatist către top managementul unei companii multinaționale, asumându-mi eforturi suplimentare pentru a nu neglija vocația de dascăl.**
- perioada acțiunii mature, post-2017, marchează adoptarea unei viziuni holistice, integrând expertiza industrială pentru a îmbunătăți domeniile didactic, cercetare-inovare, infrastructură și marketing universitar.**

Într-un context marcat de evoluția rapidă a tehnologiei și de tranziția spre Industry 4.0, Facultatea de Automatică și Calculatoare din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se află într-un punct strategic. Experiența mea extinsă, atât în domeniul academic cât și în cel industrial, împreună cu o viziune clară asupra importanței educației și cercetării de calitate, mă motivează să candidez pentru poziția de decan al acestei facultăți de prestigiu.

Performanța academică proprie s-a evidențiat încă din timpul studiilor, terminând facultatea ca șef de promoție al generației 1998.

Timp de două decenii și jumătate, am contribuit la formarea generațiilor de ingineri și specialiști IT, evidențiind nevoia de a îmbina teoria cu practica și de a dezvolta competențe esențiale pentru piața muncii. Experiența mea profesională în cadrul unei companii multinaționale îmi dă o perspectivă valoroasă asupra necesității unei educații în domeniul ingineriei IT foarte aplicată și relevantă.

Angajamentul meu față de excelență nu s-a limitat doar la predare și cercetare, ci a inclus și inițiative de modernizare a infrastructurii educaționale, adoptarea de metode pedagogice inovative și consolidarea legăturilor cu ecosistemul industrial din România și din întreaga lume.

Experiența de sportiv de performanță în sporturi de echipă, completată ulterior de experiența de reprezentare a comunității studentești, cu o voce distinctă, în Consiliul Facultății de Automatică și Calculatoare, în Senatul Universității TUIASI, mi-au conferit încă din perioada studenției o înțelegere aprofundată a importanței leadershipului academic, a dialogului deschis

și colaborării student-profesor. Aceste lucruri reprezintă fundamente importante în promovarea unei culturi academice care valorizează contribuția fiecărei persoane.

Familia joacă, de asemenea, un rol important în înțelegerea mea asupra dinamicii între generații. Ca tată a doi copii, unul student și celălalt aproape de a începe studiile universitare, am și o perspectivă asupra așteptărilor noii generații de studenți și a modului în care acestea se intersectează sau diferă de cele ale generațiilor anterioare. Această înțelegere profundă a diversității de perspective și abilități este esențială în crearea unui mediu academic în care sinergia între experiența acumulată și energia tinerilor este nu doar încurajată, ci și esențială pentru succes.

Reflecția obiectivă asupra contribuției mele în ultimii ani evidențiază o amprentă strategică care a contribuit la îndeplinirea misiunii de bază a facultății de Automatică și Calculatoare - de a dezvolta învățământul universitar în domeniile Ingineria sistemelor și Calculatoare și tehnologia informației, de a promova cercetarea științifică și de a forma specialiști în domeniile amintite la nivelul standardelor europene.

Inițiativele au jucat un rol important în transformarea radicală a experienței educaționale personale, evidențiate prin progresul, deloc de neglijat, corespunzător activității didactice, de cercetare și de recunoaștere a impactului activității: plecând în 2017 de la un punctaj de 221 puncte și ajungând la 1040 de puncte în 2024. Ascensiunea reflectă printre altele și efectul sinergic al muncii în echipă, amplificând realizările și avansul profesional și a altor colegi din facultate și chiar din TUIASI. Această realizare colectivă subliniază capacitatea mea de a inspira și mobiliza echipele către obiective de înaltă performanță.

Implicarea în atragerea de finanțări, modernizarea laboratoarelor și promovarea cercetării aplicate demonstrează angajamentul meu față de dezvoltarea facultății. Participarea activă în proiecte internaționale și organizarea de evenimente științifice contribuie la recunoașterea internațională și la promovarea excelenței în educație și cercetare.

Prin această candidatură, mă angajez să promovez o viziune de excelență, inovație și colaborare, creând un mediu academic unde fiecare membru este valorizat și încurajat să contribuie la dezvoltarea colectivă. Intenția mea este de a pregăti studenții pentru a aborda și a modela cu succes provocările erei digitale, continuând să îmbunătățesc calitatea și relevanța educației oferite de Facultatea de Automatică și Calculatoare.

Dedicarea mea și capacitatea de a genera schimbări pozitive în cadrul facultății sunt susținute de o viziune clară și de un angajament ferm către excelență, inovație și colaborare. Consider că am maturitatea și sunt pregătit să-mi asum poziția de decan cu toate provocările care o pot însoți.

Viziunea mandatului

În calitate de candidat la funcția de decan, viziunea mea pentru facultate se axează pe un angajament central: a ocupa această poziție pentru un singur mandat de cinci ani. Această decizie subliniază determinarea mea de a instaura excelența în cercetare și didactică, folosind această perioadă ca o fereastră de oportunitate esențială pentru implementarea și consolidarea inițiativelor ambițioase, adresând nevoile și dinamica actuale ale domeniului nostru academic și profesional.

Această viziune subliniază angajamentul meu pentru o evoluție pragmatică și eficientă, prin care să introducem schimbări într-un cadru temporal bine delimitat, cu o viziune clară, dedicare profundă și un efort concentrat care să unească. Sunt convins că, în următorii cinci ani, întreaga echipă a facultății poate realiza obiectivele vizate, fundamentând astfel o transformare durabilă și motivând generații viitoare de profesioniști în industria cunoașterii, lideri și inovatori.

Această abordare subliniază importanța rotației în leadership, promovând echilibrul și diversitatea perspectivelor prin alternanța conducerii între cele două departamente esențiale ale facultății: Automatică și Informatică Aplicată și Calculatoare și Tehnologia Informației. Aceasta nu numai că reflectă echitatea și transparența în structura noastră administrativă, dar și asigură că fiecare departament are o contribuție proactivă la direcția strategică și dezvoltarea facultății.

În calitate de candidat la funcția de decan al Facultății de Automatică și Calculatoare, viziunea mea pentru următorii cinci ani se axează pe redefinirea climatului organizațional, inovație, excelență în educație și cercetare, și o colaborare strânsă atât la nivel local, cât și internațional. Într-o lume unde tehnologia evoluează cu o viteză amețitoare și paradigma Industry 4.0 redefinește continuu peisajul profesional și academic ingineresc, Facultatea de Automatică și Calculatoare trebuie să fie în avangarda acestor schimbări, pregătindu-și studenții nu doar să facă față provocărilor actuale, ci să devină liderii, inovatorii și antreprenorii de mâine.

Mă angajez să lucrez cu tact, tenacitate și dedicare pentru a implementa această viziune, intenționând să aduc un suflu nou și să inițiez schimbări în doar câteva puncte esențiale care să aibă un impact semnificativ și de lungă durată asupra Facultății de Automatică și Calculatoare și de ce nu a întregii comunități academice din care facem parte, cu mândrie – TUIASI!

Obiective strategice

Facultatea de Automatică și Calculatoare, cu expertiza sa avansată în noile tehnologii din era digitală, poate deveni un nucleu integrator și stimulator pentru toate facultățile de inginerie și arhitectură din cadrul TUIASI

- **Consolidarea excelenței și inovării în domeniile educației și cercetării:** se urmărește îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale și a activităților de cercetare pentru a menține Facultatea de Automatică și Calculatoare în fruntea progresului tehnologic și științific. Performanța de excepție în toate domeniile academice va fi recunoscută și stimulată printr-un sistem eficient de recompense.
- **Dezvoltarea profesională și recunoașterea meritului:** se va oferi suport necesar pentru avansul carierei academice a cadrelor didactice și studenților, facilitând accesul la resurse și creând stimulente pentru excelența în predare, cercetare și activități extracurriculare. Se promovează formarea de lideri globali, adaptabili la schimbările din tehnologie.
- **Promovarea libertății academice și a eticii profesionale:** libertatea academică și respectarea principiilor etice vor constitui fundamentele activității comunității facultății. Se încurajează colaborarea interdepartamentală și conexiunile productive în cadrul comunității academice, creând un mediu propice inovației și schimbului liber de idei.
- **Îmbunătățirea experienței studențești:** se va lucra pentru optimizarea accesului la resurse educaționale de calitate, îmbogățirea ofertei de cercetare și practică, și promovarea unui mediu universitar care susține dezvoltarea holistică a studenților având în vedere profilul specific al studentului din domeniul IT.
- **Extinderea parteneriatelor strategice și îmbunătățirea climatului organizațional:** se vor intensifica eforturile de "networking" și colaborare cu parteneri industriali și academici pentru a extinde oportunitățile de educație și cercetare. Se vizează, de asemenea, îmbunătățirea climatului organizațional, promovând un mediu de lucru care sprijină dezvoltarea personală și profesională într-o formă armonioasă.
- **Atragerea și formarea tinerilor talenți:** prin strategii de marketing universitar inovatoare și implicarea în activități de învățare non-formală validate de specialiști, se va atrage un număr mare de studenți și tineri cercetători pasionați. Proiectele de cercetare finanțate și colaborările productive cu partenerii din industrie și mediul academic vor contribui la crearea unui impact socio-economic semnificativ.

Valorile personale

Având 26 de ani de experiență academică, perspectiva mea îmbină maturitatea cu un echilibrul și o experiență vastă, constituind avantaje esențiale ale candidaturii pentru funcția de decan. Această fundație îmi permite să abordez cu tact, cu înțelepciune provocările mediului academic din perspectiva de leader și nu din perspectiva tradițională..

➤ **Reziliență și perseverență:** Viața mea profesională și personală demonstrează o traiectorie marcată de reziliență și perseverență. Fiecare provocare întâmpinată a fost o oportunitate de a învăța, de a crește și de a mă dezvolta.

➤ **Angajamentul către excelență:** Excelența nu este doar un obiectiv, ci o valoare de bază care ghidează toate aspectele activității profesionale. Angajamentul meu este de a asigura că standardele de excelență în educație, cercetare și implicare comunitară sunt nu doar întreținute, dar continuu îmbunătățite.

➤ **Centrarea pe parteneriatul educațional:** Valorizez colaborarea dintre studenți și cadrele didactice, văzând educația ca pe un proces mutual bazat pe respect, comunicare deschisă și angajament comun către progres. Diversitatea de generații în corpul didactic cultivă o comunitate academică vibrantă, unde sinergiile dintre experiență, inovație și viziuni noi sunt folosite pentru a promova excelența, un atribut sine-qua-non al mediului academic și a depăși provocările actuale.

➤ **Implicarea în dezvoltarea carierei academice a tinerelor talente:** Încurajarea și sprijinirea evoluției profesionale a tinerilor cercetători și dascăli din mediul universitar.

➤ **Onestitate și transparență:** Integritatea personală și profesională reprezintă coloana vertebrală a tuturor interacțiunilor și deciziilor mele. Prin promovarea onestității și transparenței în administrarea facultății, îmi propun să construiesc un mediu de încredere reciprocă, unde "stakeholderii"- sunt informați și implicați în mod activ în procesul decizional.

➤ **Responsabilitate socială și sustenabilitate:** Viziunea mea include integrarea responsabilității sociale și a principiilor sustenabilității în nucleul activităților facultății. Îmi propun să promovez inițiative care contribuie la bunăstarea comunității și la protecția mediului, pregătind studenții să devină cetățeni conștienți și responsabili, capabili să aducă schimbări pozitive în lume. Prin integrarea acestor principii în cercetare, educație și parteneriatele externe, facultatea va deveni un model de bună practică și lider în promovarea dezvoltării durabile.

➤ **Lider transformațional:** Caracterul meu de lider este definit prin capacitatea de a inspira și mobiliza echipele spre atingerea unor obiective comune de înaltă performanță. Adoptând un stil de leadership transformațional, îmi propun să cultivate o cultură organizațională în care fiecare membru este împuternicit să își aducă contribuția personală și unică la progresul colectiv.

Direcții de acțiune – RESURSA UMANĂ

Având în vedere contextul facultății din domeniul IT, unde există un potențial dezechilibru între compensațiile financiare din industrie și cele academice, este important să evaluăm situația actuală a resurselor umane și să proiectăm, pentru prima dată în ultimii 25 de ani, planuri de carieră sustenabile pentru fiecare dintre colegi: personal didactic și didactic-auxiliar.

➤ **Valorificarea individualității:** Propun activarea recunoașterii și valorificării contribuțiilor personale, adaptându-ne la nevoile individuale pentru a crește motivația și implicarea fiecărui membru, fundamentale pentru progresul facultății.

➤ **Construirea unui climat de colaborare:** Mă angajez să promovăm încrederea reciprocă și parteneriatul ca fundamente ale unei culturi organizaționale sănătoase, esențiale pentru îmbunătățirea productivității și sprijinirea inovației și adaptabilității.

➤ **Asigurarea egalității de șanse:** Voi garanta un mediu în care egalitatea de oportunități și evaluarea pe baza meritului susțin un cadru de lucru echitabil și just.

➤ **Promovarea perfecționării continue:** Sunt dedicat încurajării unei culturi de învățare și dezvoltare continuă, pentru a rămâne relevanți și competitivi.

➤ **Implementarea unui sistem de recompense echitabil:** Intenționez să recunoaștem și să recompensăm eforturile și realizările individuale în mod echitabil, pentru a cultiva un sentiment de apreciere și satisfacție.

➤ **Susținerea întineririi și continuității:** Mă voi strădui să sprijinim talentele tinere și să asigurăm o tranziție armonioasă între generații, îmbogățind cultura instituțională.

➤ **Promovarea sustenabilității financiare:** Propun diversificarea surselor de venit și identificarea rolurilor intermediare remunerative pentru a susține financiar perioada post-doctorat.

➤ **Facilitarea legăturii între generații:** Voi încuraja schimbul de cunoștințe între generații, valorificând expertiza seniorilor pentru ghidarea tinerilor academicieni.

➤ **Organizarea dezvoltării continue:** Mă angajez ca facultatea și universitatea să ofere diverse cursuri de formare pentru cadrele didactice în marea lor majoritate din categoria imigranților digitali pentru înțelegerea mecanismelor de energizare a noii generații de studenți care fac parte din categoria nativilor digitali. Un alt aspect important este înțelegerea mecanismelor specific inovării și atragerea proiectelor de cercetare pentru tinerele cadre didactice precum și înțelegerea principiilor de management academic de către toate cadrele didactice.

➤ **Clarificarea rolurilor și responsabilităților:** Propun definirea precisă a așteptărilor și separarea clară a responsabilităților, valorificând experiența industrială fără conflicte de interese.

➤ **Colaborarea cu ecosistemul industrial:** Continuarea parteneriatelor existente și stabilirea de noi parteneriate strategice cu industria, oferind oportunități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și susținerea financiară pentru proiecte de cercetare.

➤ **Cultivarea unui climat de încredere:** Mă dedic promovării unei culturi de încredere mutuală, transparență și comunicare deschisă pentru consolidarea unității.

➤ **Concentrarea pe obiective comune:** Mă angajez să direcționăm eforturile colective spre atingerea obiectivelor comune, depășind astfel conflictele din trecut.

➤ **Echilibrarea încărcăturii de muncă:** Voi asigura o distribuție echitabilă a sarcinilor pentru a preveni suprasolicitarea și a menține un nivel înalt de satisfacție și bunăstare în muncă.

➤ **Inclusivitatea și accesibilitatea în evaluarea performanței:** Propun dezvoltarea de criterii de evaluare echitabile și accesibile care să recunoască diversitatea talentelor și contribuțiilor de valoare pentru întreg ecosistemul facultății, în vederea salarizării diferențiate prin componenta salariului de merit.

➤ **Promovarea incluziunii cadrelor didactice din departamentele externe ale facultății:** Mă angajez să cultivăm încrederea și sentimentul de apartenență prin integrarea eficientă a cadrelor didactice externe în ecosistemul educațional al facultății. Aceasta implică valorificarea expertizei lor fie în domenii fundamentale (matematică, fizică, electronică și electrotehnică, mecanică), fie în zona disciplinelor care aduc cunoștințe valoroase din zona de competențe transversale (antreprenoriat, management, economie și marketing, limbi străine), oferind studenților o viziune amplă și adaptată la realitățile actuale. Ținând cont de plus valoarea adăugată ce poate fi adusă de colegii de la departamentele externe doresc cooptarea în cadrul unor proiecte gestionate de membrii facultății de Automatică și Calculatoare. Prin această colaborare, asigurăm o educație diversificată și completă, ajutând studenții în drumul lor către succes într-o inginerie multidisciplinară.

➤ **Valorizarea personalului administrativ și auxiliar didactic:** Mă angajez să asigur formare continuă și acces la tehnologii noi și pentru personalul administrativ și auxiliar, pentru a facilita adoptarea unor noi instrumente de lucru mai eficiente în contextual digitalizării. Voi promova colaborarea cu cadrele didactice și eventual suport extern pentru a-i sprijini în cadrul unor procese mai dificile, îmbunătățind astfel eficiența operativă și susținând excelența academică într-un mod care respectă și valorizează contribuția fiecărui angajat al facultății.

Aceste direcții de acțiune reflectă angajamentul meu pentru un management proactiv și inovator, concentrat pe valorificarea resurselor umane și promovarea unui mediu academic stimulat. Prin implementarea unui plan strategic care îmbină politici de recunoaștere cu practici de management adaptate la nevoile diverse ale cadrelor didactice, mă angajez să asigur că Facultatea de Automatică și Calculatoare - TUIASI își va consolida rolul de lider în domeniul tehnologiei informației și ingineriei sistemelor, răspunzând eficient provocărilor și explorând oportunitățile dinamice ale peisajului academic și industrial.

Direcții de acțiune – STUDENȚI

În contextul provocărilor specifice domeniului ingineriei IT și al principiilor stabilite de Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și Carta TUIASI, mă angajez să implementăm direcții de acțiune care armonizează învățarea activă și implicarea studenților în deciziile academice cu necesitatea echilibrării atractivității sectorului industrial și rigorilor educației în inginerie. Inițiativele vor sublinia importanța asumării responsabilității academice și vor promova un cadru educațional centrat pe student, adaptat diversității stilurilor de învățare și cerințelor domeniului. Aceste eforturi vor viza atât conștientizarea valorii educației de calitate, cât și adaptarea metodelor de învățare pentru a răspunde nevoilor studenților și exigențelor profesionale, evidențiind că succesul în ingineria IT necesită dedicare și pregătire riguroasă.

➤ **Interactivitate în cadrul laboratoarelor:** Remodelarea, acolo unde este posibil, a laboratoarele de la discipline teoretice în medii interactiv-experimentale, echipându-le cu tehnologii și experimente aplicative pentru a sublinia relevanța practică a materiei și a crește angajamentul studenților. Încurajarea feedback-ului constant și utilizarea metodelor interactive, a unor instrumente digitale, a metodei experimentată personal de mine în cadrul disciplinei EHP "peer-teaching", pentru a îmbunătăți comunicarea și înțelegerea materiei

➤ **Spații de învățare dedicate:** Crearea locurilor special concepute pentru studiu individual și colaborativ, "co-working space", pentru a încuraja explorarea independentă și practica inginerescă. Posibilitatea de accesare a bazei didactice și de cercetare în afara activităților didactice.

➤ **Colaborare și comunicare:** (i) **între departamente și specializări:** Stimularea colaborării interdisciplinare pentru a oferi studenților acces la cunoștințe diverse și o perspectivă mai largă; (ii) **între studenți și facultate:** Îmbunătățirea canalelor de comunicare pentru dialog constant și eficient, inclusiv alocarea de mentori pentru studenții din anul I din rândul doctoranzilor și masteranzilor.

➤ **Consiliere pentru carieră:** Oferirea de resurse, consiliere și un program de orientare pentru a ajuta studenții să înțeleagă cerințele și standardele facultății, promovând succesul și adaptarea rapidă.

➤ **Accelerarea colaborării cu industria:** Implementarea platformei de internship și parteneriate strânse cu companiile, inclusiv furnizarea de kituri de învățare ca parte a unui "Welcome Pack" - încurajând explorarea independentă și practica inginerescă, facilitând o experiență educațională tangibilă și aplicată.

➤ **Clarificarea specializărilor:** Definirea opțiunilor și specializărilor cu precizie, ghidând studenții în cariera lor academică și profesională.

➤ **Cultivarea perspectivei antreprenoriale:** Inițierea studenților în cultura antreprenorială, prin integrarea în curriculum a modulelor de antreprenariat și managementul inovației, va planta semințele necesare dezvoltării unei mentalități antreprenoriale. Aceasta îi va îndruma pe studenți să exploreze inițierea de afaceri în domeniul IT, să înțeleagă dinamica pieței și să dezvolte competențe de leadership și gestionare a riscului. Vom organiza ateliere și conferințe cu antreprenori de succes, oferind modele de rol și experiențe reale, pentru a încuraja studenții să își asume inițiative antreprenoriale, fie că aleg să înceapă propria afacere de la începutul carierei sau să adauge valoare în companii de impact după absolvire.

➤ **Cooptarea studenților performanți în activități de cercetare:** Voi iniția programe specifice pentru atragerea studenților performanți din anii terminali și masterat în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice ale TUIAȘI. Această direcție de acțiune are scopul de a descoperi și dezvolta talentele, oferindu-le oportunitatea de a se implica în activități științifice reale, care le pot defini drumul către o carieră academică sau un doctorat. Prin această inițiativă, încurajăm dezvoltarea profesională și academică precoce, facilitând tranziția fluidă a studenților performanți către etapele următoare ale carierei lor științifice.

➤ **Promovarea și încurajarea voluntariatului în rândul studenților:** Voi încuraja activ participarea studenților la proiecte de voluntariat, care a început să fie un diferențiator valoros în cadrul procesului de recrutare din industria IT. Inițiativele de voluntariat, fie că sunt desfășurate prin Liga Studenților din Automatică și Calculatoare (LSAC) sau pe baza individuală, vor oferi plus valoare comunității TUIAȘI. Voi implementa mecanisme de recompensare a voluntariatului de calitate, concepute astfel încât să nu interfereze cu activitatea (exemplu activități din cadrul INGENIUM).

➤ **Parteneriate pentru activități extracurriculare:** Voi promova parteneriate care să ofere studenților oportunități de activități extracurriculare, echilibrând viața academică cu momente de relaxare și distracție. Această inițiativă vizează îmbunătățirea stării de bine și satisfacției studenților, asigurând că aceste activități complementare nu interferează cu îndatoririle și responsabilitățile lor academice.

Prin aceste direcții de acțiune dedicate studenților, ne propunem să creăm un mediu educațional dinamic, adaptat nevoilor și aspirațiilor lor, într-un context academic și profesional în continuă evoluție. Fiecare inițiativă este gândită pentru a îmbogăți experiența academică, stimulând dezvoltarea profesională, personală și socială. Implementarea acestor acțiuni va contribui la formarea unei generații de absolvenți bine pregătiți, adaptabili și pregătiți să facă față provocărilor viitoare, menținând în același timp echilibrul esențial între studiu, dezvoltare personală și binele general.

Direcții de acțiune – CERCETARE & INOVARE

În contextul schimbării paradigmei spre Industry 4.0, direcțiile de acțiune pentru cercetare și inovare din cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare capătă o nouă dimensiune, orientându-se mai puternic către cercetarea aplicată și implementarea industrială. Această tranziție reflectă nu doar tendințele globale, ci și competențele tehnice avansate pe care facultatea le cultivă, într-o lume unde tehnologia și inovația se intersectează din ce în ce mai mult cu nevoile industriale. Experiența mea vastă în domeniul industrial, care se întinde de la aspectele tehnice până la top management, aduce o valoare inestimabilă în acest context, așa cum s-a demonstrat în ultimii ani prin atragerea de proiecte semnificative, implementări de succes și recunoașterea prin brevete.

➤ **Coagularea expertizei în managementul proiectelor:** Inițierea unor sesiuni de formare și ateliere dedicate pentru îmbunătățirea competențelor în scrierea și gestionarea proiectelor, cu accent pe IT și protecția proprietății intelectuale. Aceasta va fi orientată în special către colegii la început de carieră, stimulând schimbul de cunoștințe și încurajând participarea activă la proiecte de cercetare.

➤ **Diseminarea competențelor în comunitatea AC:** Crearea unei platforme sau a unui sistem organizat de catalogare și prezentare a competențelor fiecărui membru, evidențiind exemplele de bune practici. Acest sistem va facilita colaborări interne și va încuraja formarea de echipe de cercetare multidisciplinare.

➤ **Extinderea ecosistemului de cercetare:** Identificarea și integrarea colaboratorilor din departamentele externe și din cadrul TUIASI care pot contribui la ecosistemul de cercetare al AC-ului, promovând sinergii și complementarități în proiectele de cercetare.

➤ **Accesarea oportunităților de finanțare:** Exploatarea tuturor oportunităților de finanțare disponibile, inclusiv prin participarea activă în alianțe academice (ARUST, INGENIUM) și industriale, hub-uri digitale și inițiative la nivel european sau global, pentru a susține proiectele de cercetare și inovare.

➤ **Identificarea domeniilor de impact și finanțare:** Concentrarea pe domenii emergente sau de interes strategic (automotive, sănătate, apărare, explorarea spațiului și tehnologii cuantice), evaluând potențialul de impact și finanțare pentru cercetarea fundamentală și aplicativă. Concentrarea pe zona de

➤ **Promovarea și transferul competențelor:** Stabilirea unor strategii de comunicare eficiente pentru a disemina competențele noastre către actorii relevanți din domeniile țintă,

urmată de transferul managementului proiectelor către colegii dornici de implicare directă, cu suport proactiv din partea experților. Focusul trebuie păstrat pe zona de transferul de tehnologie către operatorii economici (pasul necesar de la TRL 4 la TRL 6 - o complexitate crescută)

➤ **Diseminarea orientată către criteriile de promovare academică:** Inițierea unui program de dezvoltare profesională axat pe îndeplinirea criteriilor de promovare academică, oferind membrilor facultății acces la seminarii și workshop-uri dedicate publicării în jurnale de impact, participării la conferințe internaționale, și elaborării de brevete. Acest efort va fi susținut de un sistem de mentorat care facilitează schimbul de cunoștințe și experiență între colegi, cu scopul de a îmbunătăți vizibilitatea și recunoașterea academică, stimulând astfel avansarea în carieră și satisfacția profesională în cadrul comunității academice.

➤ Încurajarea studenților de a participa la sesiuni de comunicare studentești desfășurate în afara Iașului cu posibilitatea alocării anuale a unui anumit buget

Prin direcțiile de acțiune stabilite pentru cercetare-inovare-dezvoltare, vom întări ecosistemul de cercetare și inovare al facultății, echilibrând proiectele ambițioase cu obiectivele academice. Focalizarea pe diseminarea orientată către criteriile de promovare academică garantează că eforturile de cercetare sunt recunoscute și valorificate corespunzător. În contextul așteptării unei inflații de proiecte, accentul rămâne pe avansarea profesională echitabilă, asigurând că succesul în cercetare se împletește armonios cu progresul academic, reafirmând angajamentul nostru către excelență, inovare și dezvoltare continuă.

Direcții de acțiune – DIDACTIC & ASIGURAREA CALITĂȚII

În Facultatea de Automatică și Calculatoare, zona didactică beneficiază de competențele solide ale corpului didactic și de contribuția membrilor distinși ai comunității academice. Această bază solidă a contribuit semnificativ la succesul nostru continuu. Totuși, este imperativ să ne adaptăm la provocările educaționale actuale, promovând un transfer eficient de cunoștințe și competențe, inclusiv cele transversale. Această strategie holistică va pregăti studenții pentru carierele în tehnologie și le va dezvolta capacitatea de a aborda complexitatea lumii în plină eră a provocărilor tehnologice moderne. Ca decan, mă voi dedica sprijinirii directorilor de departament în implementarea acestor schimbări, asigurând o evoluție armonioasă și coerentă a ofertei educaționale.

- ***Adaptarea metodelor didactice la generația actuală de studenți:*** Implicarea mea directă va marca inițierea unui proces de adaptare a metodelor didactice la specificul și nevoile generației actuale de studenți. Mă voi angaja personal să conduc și să inspir acest efort, asigurând accesul la materiale de curs digitale și promovând utilizarea intensivă a instrumentelor digitale atât în predare, cât și în examinare. De asemenea, voi stimula explorarea și integrarea continuă a tehnologiilor educaționale inovatoare, pentru a facilita o experiență de învățare mai interactivă și eficientă.
- ***Validarea planurilor de învățământ:*** Vom efectua o validare constantă a planurilor de învățământ atât la nivel național, cât și internațional, asigurându-ne că acestea corespund cerințelor academice actuale și necesităților ecosistemului industrial.
- ***Analiză anuală pentru inovare curriculară:*** Fiecare departament va realiza anual o analiză a oportunităților pentru introducerea de noi discipline sau programe de studii, cu accent pe relevanța lor pe termen lung pentru piața muncii.
- ***Crearea de conexiuni între discipline:*** Vom căuta să evidențiem și să consolidăm legăturile și interdependențele dintre disciplinele din planul de învățământ, pentru a facilita înțelegerea conexiunilor de către studenți și a sublinia aplicabilitatea integrată a cunoștințelor.
- ***Microspecializări și programe postuniversitare:*** Dezvoltarea de microspecializări sau programe postuniversitare adresate profesioniștilor din companiile partenere, pentru a promova și a facilita înțelegerea noilor tehnologii.
- ***Sesiuni de diseminare pentru discipline opționale:*** Organizarea de sesiuni de informare și diseminare pentru a ghida studenții în alegerea optimă a traseului lor educațional, în funcție de disciplinele opționale disponibile.

➤ **Diseminarea activității de cercetare în cadrul disciplinelor:** Integrarea rezultatelor și proiectelor de cercetare în cadrul materiilor predate, pentru a îmbogăți conținutul cursurilor și a stimula interesul studenților pentru inovare și cercetare.

➤ **Stimularea implicării în concursuri tematice în sfera didactică:** În cadrul curriculumului didactic, vom integra și încuraja participarea activă a studenților la concursuri tematice. Această acțiune este concepută pentru a îmbunătăți procesul de învățare prin aplicarea practică a teoriei, stimulând în același timp inovația, colaborarea și dezvoltarea de competențe transversale esențiale.

➤ **Exploatarea oportunităților Alianței Ingenium în IT:** Vom iniția dezvoltarea de programe inter-universitare, inclusiv oferte de dublă sau multiplă diplomă și teze de doctorat în cotutelă, prin colaborări consolidate cu universități străine. Această acțiune va fi facilitată atât de proiectele specifice în derulare în cadrul Alianței Ingenium, cât și prin depunerea de noi proiecte dedicate. Obiectivul este de a extinde orizonturile educaționale și de cercetare pentru studenții și doctoranzii noștri în IT, oferindu-le acces la o gamă largă de resurse academice internaționale și oportunități de dezvoltare profesională unică.

➤ **Implementarea unei strategii continue de colectare a datelor pentru asigurarea calității:** Vom institui un proces sistematic și continuu de colectare a informațiilor legate de asigurarea calității educaționale, care să nu se limiteze doar la perioadele premergătoare evaluărilor ARACIS. Această acțiune va implica monitorizarea regulată a feedback-ului de la studenți, absolvenți și parteneri industriali, analiza performanței academice și adaptarea proactivă a metodelor didactice și a conținutului cursurilor. Scopul este de a menține un nivel înalt de calitate a educației oferite, anticipând nevoile de îmbunătățire și răspunzând eficient la dinamica domeniului IT și a cerințelor pieței muncii.

➤ **Promovarea înscrierii în Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS:** Vom încuraja activ colegii să devină membri ai Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS, recunoscând aceasta ca o oportunitate valoroasă de "networking" și de dezvoltare profesională. Participarea în acest cadru oferă acces la cele mai bune practici în asigurarea calității în educație, permițându-ne să aducem îmbunătățiri semnificative nu doar în sfera didactică, ci în toate aspectele activității universitare. Această acțiune va facilita schimbul de experiențe și idei cu profesioniști din întreaga țară, contribuind la creșterea standardelor de calitate și la inovarea continuă în cadrul facultății.

Îmbrățișând colectiv noile direcții de acțiune în sfera didactică și de asigurare a calității în industria cunoașterii, ne angajăm să construim pe fundația solidă a Facultății de Automatică și Calculatoare, adaptându-ne la cerințele educaționale moderne. Această evoluție va fi ghidată de colaborare și schimbul de bune practici, promovând un mediu academic dinamic și inclusiv. Împreună, vom asigura că studenții noștri sunt excelent pregătiți pentru viitor, valorificând la maximum potențialul lor într-o lume în continuă schimbare.

MARKETING UNIVERSITAR

Strategia de marketing universitar pe care o propun în cadrul acestui plan managerial vizează identificarea precisă și corectă a grupului țintă și a tuturor părților implicate care le pot influența decizia. Grupul țintă este reprezentat de elevii de top din liceele de matematică-informatică din zona tradițională a TUIASI, esențiali pentru consolidarea poziției facultății noastre ca lider în domeniul ingineriei IT.

Deși numărul mare de candidați pe loc este un indicator al atractivității facultății, provocarea reală constă în atragerea acelor talente care pot amplifica renumele și succesul nostru academic și profesional.

Este important ca mesajul să fie transmis pe canalul potrivit și pe înțelesul fiecărui "stakeholder" în parte .

SE VA UTILIZA UN MIX DIVERSIFICAT DE INSTRUMENTE DE MARKETING:

- **ALUMNI:** Valorificarea rețelei noastre de absolvenți, care sunt acum profesioniști recunoscuți în companiile din ecosistemul local și internațional, pentru a promova facultatea și a exemplifica traseele de succes posibile pentru viitorii studenți.
- **Promovarea prin cadrele didactice ALUMNI:** Utilizarea tinerilor profesori, care sunt și ei absolvenți ai facultății, pentru a comunica valorile și oportunitățile unice oferite de educația noastră, subliniind legătura personală și profesională pe care facultatea o menține cu studenții săi.
- **Concursuri de IT și robotica:** Organizarea și susținerea concursurilor pentru elevi cu tematici de IT și robotica, pentru a stimula pasiunea și interesul pentru domeniul nostru, creând în același timp o punte între liceu și universitate.
- **Olimpicii internaționali:** Abordarea elevilor olimpici internaționali din diverse domenii, pentru a le arăta cum IT-ul poate avea un impact semnificativ în orice domeniu, deschizând orizonturi largi pentru inovație și creativitate.
- **"Branding" activ cu ajutorul studenților:** Crearea unei campanii de "branding" dinamic, prin implicarea activă a studenților actuali, pentru a genera o emulație și a crește dorința elevilor de a se alătura Facultății de Automatică și Calculatoare - TUIASI.

COMPONENTA ADMINISTRATIVĂ

În cadrul acestei componente cu impact destul de însemnat pentru Facultatea de Automatică și Calculatoare, voi aborda cu prioritate două provocări esențiale care impactează direct eficiența și calitatea activității noastre didactice și de cercetare: **gestionarea spațiilor și remodelarea ecosistemului extern din proximitatea facultății.**

1. **Optimizarea spațiului:** Identificarea soluțiilor creative pentru a aborda lipsa de spațiu reprezintă o prioritate. Vom explora variante precum reconfigurarea și optimizarea spațiilor existente, extinderea prin construcții noi sau colaborări pentru acces la facilități externe facultății pe o durată lungă de utilizare. Prin modul de acțiune trebuie să ne asigurăm că activitatea didactică și de cercetare din cadrul facultății se va desfășura în condiții optime, fără a fi compromisă de restricțiile spațiale.

2. **Remodelarea ecosistemului extern din proximitatea facultății:** Situarea facultății în proximitatea unei zone imobiliare active și cu un potențial de supraaglomerare necesită o strategie atentă pentru a minimiza impactul negativ asupra activităților academice. Vom lucra îndeaproape cu autoritățile locale și partenerii din proximitate pentru a identifica soluții de conviețuire armonioasă, care să respecte nevoile educaționale și de cercetare ale facultății, totodată explorând oportunități pentru dezvoltarea infrastructurii și îmbunătățirea accesibilității pentru studenți și personal.

Prin abordarea proactivă a acestor aspecte, strategia mea în calitate de decan urmărește să creeze un mediu favorabil readucerii în zona facultății a unui minim standard academic, susținând în același timp dezvoltarea durabilă și integrarea eficientă a facultății în contextul urban și comunitar. Această strategie va necesita înțelegerea problemelor de către persoanele de decizie din TUIASI, din cadrul comunității ieșene astfel încât să găsim într-un format colaborativ soluții în cadrul acestei infrastructuri.

ÎN LOC DE CONCLUZII...

Acest plan managerial poate reprezenta, în esență, o promisiune către viitor adresată colegilor din facultate. Alegerea de a păși dincolo de zona de confort și de a propune direcții ambițioase pentru următorii cinci ani este, pentru mine, o reflecție a angajamentului profund față de facultatea noastră și o dovadă a încrederii în potențialul colectiv de a ne modela viitorul.

Acest plan managerial este fundamentat pe întreaga mea experiență, constituind un manifest al posibilității de a realiza anumite ajustări în activitatea noastră. Este un angajament către adaptare, îmbunătățire și excelență, menit să ne ghideze în abordarea provocărilor și în valorificarea oportunităților care se deschid în fața noastră.

Îmi exprim întregul respect și apreciere pentru fiecare coleg, conștient de diversitatea de perspective și dedicarea fiecăruia. Anii de colaborare mi-au permis să cunosc majoritatea dintre colegi direct și pe ceilalți indirect, ceea ce mă face să cred cu tărie că împreună avem forța, cunoașterea și determinarea de a transforma aceste direcții de acțiune în succese concrete. Acest lucru va consolida și mai mult poziția Facultății de Automatică și Calculatoare ca lider în domeniul ingineriei IT și dincolo de acesta..

Privind înainte, sunt încrezător că, prin colaborare, deschidere către inovare și susținere reciprocă, vom reuși să traversăm cu succes prin schimbările care ne așteaptă și să construim un viitor puțin mai bun pentru Facultatea de Automatică și Calculatoare. Acesta nu este doar planul meu, ci poate fi viziunea noastră comună, o călătorie pe care ne angajăm să o parcurgem împreună, cu dedicare și speranță.

Martie 2024

Conferențiar univ. dr. ing. Cătălin DOSOFTEI