

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022

Decan,
Prof. Vasile-Ion Manta

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
1.5 Ciclul de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii	Securitatea spațiului cibernetic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Cod	Criptologie / SCC.IA.102						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mitică Craus						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof.dr. Mitică Craus						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	examen	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DA

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.		3.3b laborator	2	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	56	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator	28	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									23
Tutoriat ⁸									7
Examinări ⁹									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	94								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	150								
3.9 Numărul de credite	6								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	<ul style="list-style-type: none"> Algebră, Analiză matematică, Statistică și prelucrarea datelor, Structuri de date, Proiectarea algoritmilor, Algoritmi paraleli și distribuții
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor proprii matematicii, calculabilității, complexității, paradigmei de programare și modelării sistemelor de calcul și comunicații Utilizarea de teorii și instrumente specifice (concepte și instrumente matematice specifice, algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.) pentru explicarea funcționării și structurii sistemelor hardware, software și de comunicații

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	<ul style="list-style-type: none"> Tablă, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator dotată cu rețea de calculatoare; acces la internet; medii de programare de nivel înalt

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :		6	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea conceptelor avansate din domeniul științei calculatoarelor și tehnologiei informației și capacitatea de a opera cu aceste concepte.	1.2
	CP2	Cercetarea științifică și practică privind securitatea sistemelor informatice complexe.	1.2
	CP3	Rezolvarea problemelor pe baza metodelor și tehnologiilor de securizare a sistemelor informatice complexe.	1.1
	CP4	Utilizarea de instrumente specifice domeniului în vederea identificării vulnerabilităților și a amenințărilor de securitate cibernetică.	1
	CP5	Proiectarea și dezvoltarea de soluții software cu un înalt grad de securitate orientate pe prevenția și răspunsul la incidente de securitate cibernetică.	1
	CP6		
	CPS1		
CPS2			
Competențe transversale	CT1	Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.	0.1
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă specializată, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.	0.2
	CT3	Dezvoltarea spiritului de creativitate, inițiativă și acțiune, pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.	0.2
	CTS		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Inițiere în știința criptografiei și criptanalizei
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea tehnicilor clasice de criptare și a metodelor de criptanaliză• Intelegerea algoritmilor de criptare și a tipurilor de atac

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
------------------------	---------------------------------	------------

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<p>Criptografie și criptanaliză - concepte de bază (1h) Elemente de teoria numerelor, combinatorică și teoria probabilităților utilizate în criptologie (3h) Criptografie: Criptografie simetrică Criptare cu cifru orientat pe bloc de date Standardele de criptare a datelor DES, 3DES (2h) Standardul avansat de criptare AES (2h) Criptare cu cifru orientat pe flux de date (2h) Criptografie asimetrică Criptosistemul RSA (Rivest–Shamir–Adleman) (3h) Criptare cu cheie publică bazată pe problema logaritmului discret (3h) Criptare cu funcții hash (2h) Criptanaliză : Criptanaliză liniară (2h) Criptanaliză diferențială (2h) Criptanaliza DES (2h) Criptanaliza AES (2h) Criptanaliza RSA (2h)</p>	<p>Utilizarea videoproietorului la prelegeri; Intrebări adresate studenților după prezentarea unor noțiuni; Intrebări adresate studenților în timpul și după prezentarea unor algoritmi; Scrierea pe tablă a unor explicații și exemple suplimentare; Implicarea studenților în acest proces.</p>	<p>Recomandarea, pentru studiul individual, a unor capitole din bibliografia indicată, în vederea aprofundării sau extinderii cunoștințelor acumulate la curs.</p>
<p>Bibliografie curs:</p> <p>[1] Koshy, T., Elementary number theory with applications, 2nd edition, Academic Press, 2007 [2] Paar, C.; Pelzl, J., Understanding Cryptography - A Textbook for Students and Practitioners, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2010 [3] Stinson, D., Cryptography: Theory and Practice, (Textbooks in Mathematics) 4th Edition, Chapman and Hall/CRC, 2018 [4] Antoine, J., Algorithmic cryptanalysis, Taylor and Francis Group, 2009 [5] Howard M. and Heys, A., Tutorial on Linear and Differential Cryptanalysis, Electrical and Computer Engineering, Faculty of Engineering and Applied Science, Memorial University of Newfoundland St. John's, NF, Canada</p>		
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
<p>Biblioteca PyCrypto (4h) Generatoare de numere pseudo-aleatoare (2h) Algoritmul lui Euclid extins (2h) Algoritmul DES (2h) Algoritmul AES (2h) Algoritmul RSA (4h) Atacuri brute-force (2h) Atacuri bazate pe analiza frecvențelor (2h) Atacuri asupra algoritmului DES (2h) Atacuri asupra algoritmului AES (2h) Atacuri bazate pe metoda factorului comun (RSA factorization attack) (4h)</p>	<p>Utilizarea video-proietorului pentru prezentarea temei; Scrierea pe tablă a unor exemple și implicarea studenților în acest proces. Asistarea studenților la îndeplinirea sarcinilor propuse</p>	
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații
<p>Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):</p> <p>[1] Python Cryptography Toolkit (https://www.dlitz.net/software/pycrypto/doc/) [2] Stinson, D., Cryptography: Theory and Practice, (Textbooks in Mathematics) 4th Edition, Chapman and Hall/CRC, 2018 [3] Antoine, J., Algorithmic cryptanalysis, Taylor and Francis Group, 2009 [4] The DES Algorithm Illustrated (http://page.math.tu-berlin.de/~kant/teaching/hess/krypto-ws2006/des.htm) [5] AES proposal (https://web.archive.org/web/20070203204845/https://csrc.nist.gov/CryptoToolkit/aes/rijndael/Rijndael.pdf) [6] Breaking AES-128 in realtime, no ciphertext required (https://news.ycombinator.com/item?id=1937902) [7] Understanding Common Factor Attacks: An RSA-Cracking Puzzle (http://www.loyalty.org/~schoen/rsa/)</p>		

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Actualizarea continuă a conținuturilor și metodelor de predare în funcție de rezultatele cercetării în domeniu pe plan național și mondial, cerințele mediului academic, economic și social.


10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	60% (minim 5)
		Teme de casă:	%	
		Alte activități ²⁵ :	%	
		Evaluare finală:	100% (minim 5)	
10.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)
10.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Demonstrație practică 		40% (minim 5)
10.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță ²⁶				

Data completării,

13.01.2021

Semnătura titularului de curs,


.....

Semnătura titularului de aplicații,


.....

Data avizării în departament,

13.01.2021

Director departament,

Conf.dr.ing. Andrei Stan



²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.