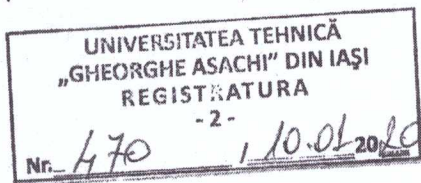


Prorectorat cu Activitatea Didactică și Asigurarea Calității
Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității



Subiect: Raport privind calitatea în anul 2019

AC NR 84 / 28.01.2020

Către:

- Facultățile Universitatii Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iasi;
- Prorectorat cu activitatea de Cercetare, Dezvoltare și Inovare;
- Prorectorat cu activitatea de Relații Internaționale;
- Prorectorat cu activitatea de Informatizare și Comunicații Digitale;
- Prorectorat cu activitatea de Relații cu Studenții;
- Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat;
- DPPD.

În vederea elaborării Raportului anual al CEAC 2019, pentru redactarea Raportului Rectorului privind starea universității în anul 2019 și pentru întocmirea Rapoartelor de Autoevaluare în vederea acreditării/ evaluării periodice a programelor de studii (Raport privind calitatea – Partea I), va rugăm să ne transmiteți Raportul anual 2019 privind calitatea la nivelul facultății / direcției, respectiv informațiile de sinteză ale activității specifice, în conformitate cu modelul atașat.

Documentul, elaborat de Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și avizat de Consiliul facultății, va fi transmis la CEAC (DEAC) atât în format tipărit cât și în format electronic.

Vă rugăm să ne transmiteți informațiile solicitate mai sus până la data de 29 ianuarie 2020.

Cu deosebită stimă,

Președinte CEAC
Prof.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN



Director DEAC
Prof.dr.ing. Constantin SĂRMĂȘANU-CHIHAI



Red.
Ing. Sergiu Amarandi





Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Automatică și Calculatoare



Str. Prof. dr. doc. Dimitrie Mangeron,
nr. 27, IAȘI, cod 700050, ROMÂNIA

Tel.: +40-232-701331
Tel.: +40-232-701335
Tel./Fax: +40-232-231343

E-mail: decanat@ac.tuiasi.ro Web Page: <http://www.ac.tuiasi.ro>

Nr. 87 / 28.01.2020

Către
Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Va transmitem atașat Raportul anual 2019 privind calitatea activității desfășurate la Facultatea de Automatică și Calculatoare. Precizăm că Raportul a fost aprobat în Sedința Consiliului facultății din 29.01.2020.

Decan,

Prof.univ.dr.ing. Vasile Ion Manta



Secretar Șef,

Ing. Elena Matcu - Zbranca





Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data 28.01.2020

RAPORT ANUAL 2019

privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Automatică și calculatoare

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 90 din 12 aprilie 2019, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Facultatea de Automatică și calculatoare are următoarea componență:

1. Conf. univ. dr. ing. Elena Șerban – Prodecan AC – președinte subcomisie;
2. Prof. univ. dr. ing. Florina Ungureanu – Departament C - membru;
3. Conf. univ. dr. ing. Letiția Mirea – Departament AIA - membru;
4. Oana Florea - student – membru;
5. Cristian Ciornei – student - membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Misiunea de bază a Facultății de Automatică și Calculatoare este de a dezvolta învățământul universitar în domeniile *Ingineria sistemelor* și *Calculatoare și tehnologia informației*, de a promova cercetarea științifică și de a forma specialiști în domeniile amintite la nivelul standardelor europene. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, se au în vedere următoarele direcții prioritare de acțiune: consolidarea procesului de învățământ pe nivelurile licență, master, doctorat și postuniversitar; dezvoltarea resurselor umane; dezvoltarea cercetării și creșterea vizibilității facultății; extinderea

spațiului facultății și a bazei materiale; întărirea legăturilor cu mediul economic și universitar, cu comunitățile științifice în domeniile de activitate ale facultății; dezvoltarea unor practici manageriale, care să asigure eficiență și sustenabilitate; creșterea oportunităților de învățare ale studenților și a șanselor de integrare profesională ale absolvenților.

Obiectivele stabilite pentru îndeplinirea acestei misiuni sunt grupate pe următoarele domenii:

a) Didactic:

- Adaptarea numărului de studenți la posibilitățile de școlarizare ale facultății, a normelor ARACIS și a cerințelor pieței muncii ;
- Atragerea unui număr mai mare de studenți la programele de masterat
- Dezvoltarea școlii doctorale
- Acoperirea deficitului de cadre didactice
- Adaptarea programelor de studii de licență și masterat la progresul tehnologic și la cerințele pieței muncii
- Diversificarea ofertei pentru cursurile postuniversitare de formare continuă.
- Colaborarea cu mediul economic

b) Cercetare

- Atragerea de fonduri prin participarea la competiții de proiecte
- Corelarea programelor de masterat și doctorat cu activitatea de cercetare
- Îmbunătățirea activității de cercetare
- Coorganizarea conferinței internaționale ICSTCC

c) IT

- Creșterea vizibilității facultății (dezvoltarea site-ului, postări pe rețelele de socializare)
- Informatizarea activităților din facultate (secretariat, evaluarea activității cadrelor didactice)

d) Relația cu studenții

- Implicarea mai activă a studenților în activitățile extracurriculare (cercetare, promovarea facultății, etc)

e) Administrativ

- Asigurarea tuturor condițiilor pentru un proces de învățământ modern (reparații, achiziții aparatură și materiale)

2.2. Integritate academică

Nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale. Printre preocupările permanente ale directorilor celor două departamente se poate evidenția și urmărirea și asigurarea unui climat bun de desfășurare a activităților privind atât relațiile dintre cadrele didactice, cât și cele dintre acestea, personalul administrativ, didactic și nedidactic, și studenți.

2.3. Auditare internă

În anul 2019 nu au fost acțiuni de auditare internă la nivelul facultății și nici de la nivelul universității.

2.4. Sistem de conducere

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universității și a procedurilor elaborate și aprobate la nivelul Universității. Facultatea este condusă de Consiliul facultății format din 18 cadre didactice și 6 studenți reprezentând toate programele de studii. La ședințele Consiliului facultății participă ca invitați dna Gabriela Varvara (prodecan responsabil cu relația cu studenții și activitatea de informatizare) și dl. Corneliu Vasilache (administratorul șef) al facultății. Pe parcursul anului 2019, Consiliul Facultății a fost convocat ori de câte ori a fost nevoie. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate și analizate rapoarte de interes pentru evoluția facultății (modificări planuri de învățământ, concursuri posturi didactice pentru angajări pe perioadă determinată/nedeterminată, rezultatele cercetării, rezultatele admiterii, rezultatele sesiunilor de examene etc).

Conducerea operativă este asigurată de Biroul Consiliului Facultății din care fac parte decanul, cei trei prodecani, cei doi directori de departament și participă ca invitat permanent administratorul șef al facultății și reprezentantul sindicatului. Au fost delegate atribuțiile și sarcinile la nivelul conducerii facultății pe categorii de activități: didactică și colaborare cu mediul economic, cercetare științifică, informatizare și relația cu studenții, investiții și administrație. Biroul Consiliului facultății se întrunește săptămânal.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Automatică și calculatoare este organizată pe două departamente:

- Departamentul de Automatică și informatică aplicată
- Departamentul de Calculatoare

La nivelul departamentelor, conducerea operativă este asigurată de directorul de departament și consiliul departamentului (format din 3 membri în cazul Departamentului de Automatică și informatică aplicată și din 2 membri în cazul Departamentului de Calculatoare). Și la acest nivel, au fost organizate întruniri ale tuturor membrilor departamentului. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate și analizate o serie de rapoarte referitoare la activitatea departamentului respectiv (modificarea planurilor de învățământ, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea cadrelor didactice de către management, elaborarea regulamentului pentru examenele de finalizare a studiilor, planul de achiziții etc).

2.5. Administrație eficientă

Pentru a realiza o administrație eficientă, conducerea Facultății de automatică și calculatoare a avut în vedere optimizarea raportului între nevoi și resurse, dintre cheltuieli și venituri, dintre calitate și cost și gospodărirea în mod responsabil a bazei materiale a facultății.

Facultatea de Automatică și Calculatoare face parte din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și dispune astfel de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare. Ea este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, în suprafață totală de 4156 mp din care suprafața utilă este de 2682 mp, în corp AC, situat pe Strada Prof.Dr.Doc. Dimitrie Mangeron nr. 27.

În cadrul facultății există numai două amfiteatre, fiecare cu o capacitate de 128 de locuri, 3 săli de curs, fiecare cu câte 48 de locuri, două săli de seminar și 14 laboratoare la Departamentul de Calculatoare și 14 laboratoare la Departamentul de Automatică și informatică aplicată.

În amfiteatrul T4 (repartizat facultății în 2012) cu o capacitate de 154 de locuri s-au realizat lucrări de reparații curente și igienizare și a fost înlocuit mobilierul.

Având în vedere numărul de studenți de la programele derulate în cadrul facultății și cererea din ce în ce mai mare pentru aceste programe, spațiile de învățământ sunt insuficiente pentru specializările din acest domeniu.

Numărul studenților din fiecare an de studiu este foarte mare, neexistând spații proprii suficiente pentru susținerea cursurilor.

2.7. Amenajări, dotări și sponsorizări

Facultatea de Automatică și calculatoare dispune de spații de învățământ dotate cu echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului de învățământ. Pentru o mai bună organizare și optimizare a procesului de învățământ, în cursul anului 2019 s-au făcut investiții pe partea de amenajări și dotări în scopul bunei desfășurări a procesului de învățământ și pentru o mai bună organizare la nivelul facultății.

Astfel, s-au realizat următoarele:

- S-a achiziționat aparatură de laborator în valoare de 53600 lei;
- S-au achiziționat scaune pentru sala de consiliu a facultății în valoare de 10200 lei;
- S-au efectuat lucrări de reparații la fațadele imobilului facultății, lucrări în valoare de 108200 lei;
- Au fost efectuate lucrări de renovare a amfiteatrului T4, în valoare de 187300 lei;
- Au fost achiziționate aparate de aer condiționat în valoare totală de 30.000 lei;
- Au fost efectuate lucrări de reparații și achiziție de mobilier într-unul dintre laboratoarele din cadrul Departamentului de Calculatoare, în valoare de 57800 lei;
- Au fost înlocuite tablourile electrice existente în facultate, lucrare în valoare de 168000 lei;
- S-au achiziționat calculatoare în valoare de 465000 lei pentru dotarea laboratoarelor facultății.

Având bune relații cu mediul economic facultatea a beneficiat pe parcursul anului 2019 de sponsorizări prin mijloace financiare și mijloace materiale.

Sponsorizările prin mijloace financiare au fost folosite pentru acordarea de premii studenților participanți la concursul AC++Infineon (3800 lei) și pentru achiziționarea de licențe software (5922,88 lei).

Sponsorizările prin mijloace materiale au fost:

- Mijloace fixe (83122 lei)
- Obiecte de inventar (77452 lei)
- Materiale (75252 lei)

2.8. Resurse financiare

Pe baza Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară pentru anul 2019 pentru studenții înmatriculați la 1 ianuarie 2019, Facultatea de Automatică și Calculatoare a primit de la CNFIS pentru domeniul de ierarhizare *Ingineria sistemelor, calculatoare și*

tehnologia informației pentru 1490 de studenți fizici, cărora le corespund 3258.5 studenți echivalenți unitari, următoarele sume:

- Finanțarea de bază (FB): 13544328 lei
 - Finanțarea suplimentară (FS): 4927095 lei
 - Finanțarea suplimentară pentru situații speciale: 165242 lei
 - Granturi doctorat anul I (Gd) – 16 granturi doctorale: 404800 lei
- Însumând FB+FS+FSS+Gd rezultă finanțarea instituțională FI = 19041465 lei.

Din sumele repartizate de către CNFIS domeniului de ierarhizare *Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației*, au fost scăzute sumele repartizate Administrației UTI (și a rezultat următoarea finanțare din Tabelul 1.

Tabelul 1. Finanțare AC 2019

	FB-Ad	FSE-Ad	FSS-Ad	Gd-Ad	TOTAL FI
AC	12196667	4436849	148800	364522	17146839

Pe lângă aceste sume, facultatea a mai primit 253899 lei pentru plata indemnizațiilor de hrană pentru salariați, 1932774 lei pentru plata sumelor datorate în baza hotărârilor judecătorești și a Legii 85/2016 și 116000 lei pentru plata voucherelor de vacanță.

În urma încheierii anului financiar 2019 au rezultat sume mai mari primite de la minister fata de nivelul celor primite în anul 2018, conform Tabelului 2, la care s-au adăugat și veniturile proprii (VP).

Tabelul 2. Finanțare AC 2019 (cu venituri proprii)

FB-Ad	FSE-Ad	FSSS-Ad	Gd-Ad	Total FI	Vouchere, hotărâri judecătorești, indemnizație de hrana	VP	Sold initial	Total AC
12196667	4436849	148800	364522	17146839	2302673	543476	5504615	25497603

Pe lângă sumele reprezentând FI, a mai fost încasată suma de 3543 lei, reprezentând diferențe de transport neutilizate. Din sumele repartizate facultății pentru finanțarea instituțională, suma de 180000 lei a fost direcționată către plata serviciilor de pază de către formația de pază a universității.

Suma din Tabelul 2 a fost cheltuită după cum urmează:

Cheltuieli din FB:

- Salarii: 14328250 (75,78% din FB)
- Utilitati: 312653 lei (1.65% din FB)
- Achizitii obiecte de inventar si materiale, bunuri si servicii: 1227860 lei (6,49% din FB)
- Alte cheltuieli (cheltuieli baza sportiva, service ascensor, service sistem alarma, taxe publicare articole, diverse cheltuieli ocazionale): 312472 lei (1,65% din FB)
- Deplasari conferinte, etc.: 148791 lei (0.79% din FB)
- Total cheltuieli din FB: 16330024 lei (86,36%)

- Soldul final FI, 31 decembrie 2019: **2.939.299** lei (8.443.914 lei cu sold inițial).

Cheltuieli din VP:

- Salarii din VP: 292951 lei (53,90%)
- Achizitii: 23817 lei (4,38%)
- Alte cheltuieli: 46103 lei (8,48%)
- Deplasari: 489 lei (0,1%)
- Totalul cheltuielilor din VP: 363413 lei (%)
- Soldul final la 31 decembrie 2019: **-180116** lei (964.136 lei cu sold inițial).

Tabel nr. 3. Sinteza situației financiare 2019

	Salarii	Utilitati	Achizitii	Deplasari	Alte cheltuieli	Sold 2019
FB=18908533 (inclusiv sumele primite pt indemnizația de hrană și pt plata hotărârilor judecătorești, plus sume ocazionale)	14328250 (75,78%)	312653 (1,65%)	1227860 (6,49%)	148791 (0,79%)	312472 (1,65%)	2578507 (13,64%)
VP=543476	292951 (53,90%)	-	23817 (4,38%)	489 (0,1%)	46103 (8,48%)	180116 (33,14%)
Gd=364522				3731 (1,02%)		360791 (98,98%)

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele cadru ale universității, și sunt aplicate întocmai. De asemenea, facultatea are încheiate protocoale de colaborare cu societăți comerciale, care au ca efect, printre altele, facilitarea acordării de burse de merit private pentru studenții merituoși, burse acordate în baza diferitelor mecanisme de selecție (de exemplu, bursele de merit Roberto Rocca de la Tenaris-Silcotub Zalău, care se acordă lunar până la terminarea facultății).

Din cei 1453 de studenți la buget înmatriculați la licență și masterat, 417 primesc burse de la buget în funcție de performanțele obținute la examenele de an/semestru și de condițiile lor materiale, după cum urmează (semestrul I, 2019-2020): de merit - 251, sociale – 165, și 1 bursă de merit performanțe sportive.

La acestea se adaugă, din veniturile proprii ale facultății și din venituri ale universității care au fost repartizate Facultății de Automatică și calculatoare, burse/premii ocazionale pentru studenții participanți cu rezultate bune la diverse manifestări (olimpiade, concursuri științifice studențești, etc.).

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea a derulat în anul universitar 2018-2019 activități de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor din regiunea Moldovei. Astfel, s-au realizat vizite ale cadrelor didactice în licee și vizite ale elevilor în cadrul facultății.

De asemenea, în facultate s-au organizat Zile ale porților deschise când facultatea a primit vizita unor grupuri de elevi din licee din Iași (Colegiul Național, Colegiul Emil Racoviță, Liceul de Informatică) și din județele din zona Moldovei (Neamț, Vaslui, Botoșani).

Au fost create materiale de prezentare orientate către problemele de interes pentru viitorii absolvenți de liceu (broșuri, afișe, etc.).

Conducerea facultății se preocupă și se implică permanent de promovarea imaginii facultății de AC, luând măsuri de stimulare și intensificare a acestei activități.

În cadrul Facultății de Automatică și calculatoare se organizează ședințe de pregătire la matematică pentru elevii de liceu – posibili viitori candidați la concursul de admitere de la Facultatea de Automatică și calculatoare. Ședințele de pregătire sunt susținute de cadre didactice de la Departamentul de matematică și informatică al Universității.

3.2. Admitere

Facultatea de Automatică și calculatoare din Iași este o instituție transparentă și deschisă. Regulamentul Admiterii se discută anual, de regulă în luna decembrie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite sunt disponibile spre consultare cu șase luni înaintea concursului efectiv. În baza regulamentului de admitere, participanții și premianții la olimpiade naționale dispun de diferite facilități. Regulamentul de admitere respectă întocmai legislația națională și procedurile Universității.

A fost îmbunătățit sistemul de preînscrisere online a candidaților la concursul de admitere și de gestionare electronică a candidaților înscriși, sistemul funcționând la nivelul întregii Universități, atât pentru ciclul de licență, cât și pentru masterat.

Admiterea la studii universitare de licență s-a făcut pe baza unui *test grilă* la matematică după programa *m_mate_info* de la bacalaureat, iar media de admitere s-a calculat ținând cont de nota de la testul la matematică (80%) și de media obținută la bacalaureat (20%).

Pentru studii universitare de licență a fost organizată o singură sesiune de admitere (iulie 2019) în care s-au înscris un număr de 794 de candidați (dintre care 41 de candidați s-au înscris pe locurile scoase la concurs pentru românii de pretutindeni).

Atractivitatea domeniului este demonstrată și de faptul că a fost o concurență medie de 2,29 candidați/loc pentru locurile scoase la concurs pentru cetățenii români și de 3,73 candidați/loc pentru locurile scoase la concurs pentru candidații Români de pretutindeni.

În anul 2019, și pentru locurile rezervate pentru românii de pretutindeni a fost organizat un concurs de admitere pe bază de test grilă la matematică (din programa *m_mate_info* de la bacalaureatul din România).

Toate locurile scoase la concurs (buget și taxă) au fost ocupate în sesiunea din iulie 2019 astfel încât nu a mai fost necesară organizarea unei sesiuni de admitere în septembrie 2019.

Admiterea la studii universitare de masterat s-a făcut pe domenii de studii, astfel:

- *Interviu pentru verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu, media* calculându-se ținând seama de nota de la interviu 40% și media obținută la examenul de licență (60%).
- Pentru specializările în limba engleză candidații au susținut o probă de competențe lingvistice apreciată cu calificativul admis/respins.

Pentru studii universitare de masterat au fost organizate două sesiuni de admitere: în iulie 2019 (127 de candidați) și septembrie 2019 (31 de candidați). În urma celor două sesiuni de admitere au fost ocupate toate locurile bugetate scoase la concurs.

Admiterea la studii universitare de doctorat s-a făcut pe cele două domenii de studii pe baza unui interviu.

Rezultatele admiterii 2019, pe cele trei cicluri de învățământ, sunt prezentate sintetic în Tabelul 4.

Tabelul 4. Admiterea 2019

Domeniu	Licență				Masterat				Doctorat			
	Locuri		Admiși		locuri		Admiși		locuri		Admiși	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
IS	144 + 4 RM*	2	144 + 4 RM	2	48	1	48	1	3	2	2	-
CTI	178 + 7 RM*	5	178 + 7 RM	5	98+ 6 RM*	4	98+ 6 RM*	4	4	2	3	2

RM* - Republica Moldova

3.3. Structura programelor de studiu

Procesul de învățământ din facultate asigură pregătirea academică pentru studii universitare de licență (durata de 4 ani), studii universitare de master (durata de 2 ani) și studii universitare de doctorat (durata de 3 ani). De asemenea în cadrul facultății funcționează programe postuniversitare de perfecționare și formare continuă.

Toate programele de studiu (atât cele de licență, cât și cele de masterat) sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișa disciplinei, rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale. Acest pachet de documente este pus la dispoziția celor interesați, dar ca documente individuale. De exemplu, în fișa disciplinei este prezentat și modul de examinare și notare, care este unitar pe facultate (toate disciplinele au condiționare minim nota 5, ca notă la laborator/seminar, și minim nota 5 obținută la examenul final).

Modul de organizare, tematica și bibliografia examenului de finalizare a studiilor este afișat din timp. Toate aceste informații pot fi regăsite și pe paginile de internet ale facultății.

3.3.1. Programe de studiu pentru licență

Ciclul de licență este organizat pe două domenii: *Ingineria Sistemelor (IS) și Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI)*.

Pentru primul domeniu este un singur program de studiu *Automatică și Informatică Aplicată* – pentru care, conform Raportului ARACIS aprobat în Consiliul ARACIS din **18.12.2014** a fost acordat calificativul *Încredere cu menținerea acreditării* și a fost aprobată o capacitate de școlarizare pentru anul I de studii de 150 de studenți/an.

Pentru cel de-al doilea domeniu programele de studiu sunt:

- *Calculatoare* - pentru care, conform Raportului Departamentului de evaluare a calității ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași din **23.07.2015** a fost acordat calificativul *Încredere cu menținerea acreditării* și a fost aprobată o capacitate de școlarizare pentru anul I de studii de 95 de studenți/an.
- *Tehnologia Informației* - pentru care, conform Raportului ARACIS aprobat în Consiliul ARACIS din **26.11.2015** a fost acordat calificativul *Încredere cu menținerea acreditării* și a fost aprobată o capacitate de școlarizare pentru anul I de studii de 95 de studenți/an.

În anul 2019, pentru a veni în întâmpinarea cerințelor de pe piața muncii a continuat procesul de modificare și actualizare a planurilor de învățământ pentru licență, proces început în 2017. Noile planuri de învățământ au intrat în vigoare în 2017 pentru anul 1. În 2018 au intrat în vigoare noile planuri de învățământ pentru anul 2, iar în 2019 noile de planuri de învățământ de la licență pentru anul 3. În paralel a avut loc și o reajustare a vechilor planuri de învățământ aferente anului 4. Astfel, în urma discuțiilor avute cu reprezentanți ai mediului economic a fost introdus în planul de învățământ de la programele de studii Calculatoare și Tehnologia informației o disciplină liber aleasă: *Testarea produselor software*, cu structura 1C + 1L. Materialele pentru această disciplină au fost elaborate și prezentate în colaborare cu specialiști ai firmei Centric IT Solution România.

3.3.2. Programe de studiu pentru masterat

Pentru cele două domenii de licență, la **ciclul de masterat** sunt acreditate de ARACIS 6 programe de studii, dintre care două cu predare în limba engleză. În domeniul *Ingineria Sistemelor* în 2016 au fost active specializările *Sisteme de control incorporate* (în parteneriat cu Continental Automotive Romania) (acreditare ARACIS în 2008) și *Systems and Control* (cu predare în limba engleză) (acreditare ARACIS în 2009), iar în domeniul *Calculatoare și Tehnologia Informației* specializările *Calculatoare încorporate* (acreditare ARACIS în 2009), *Sisteme distribuite și tehnologii web* (acreditare ARACIS în 2009) și *Distributed Systems and Web Technologies* (cu predare în limba engleză) (acreditare ARACIS în 2009).

Nici pentru seria 2019-2021 nu a fost activat programul de master *Sisteme și control automat* din domeniul Ingineria sistemelor. Ca urmare, acest program de master nu mai face parte din oferta educațională a facultății pentru programe de masterat.

Fiecare din cele 5 programe de master are o capacitate de școlarizare de 50 de studenți pentru anul I.

Luându-se în considerare noile criterii ARACIS, precum și pentru o mai bună corelare a ofertei educaționale a facultății cu piața muncii au fost regândite/ajustate toate programele de master din facultate.

De asemenea, au fost pregătite dosarele pentru vizita comisiilor ARACIS în vederea acreditării domeniilor de masterat pentru toate cele 5 programe de masterat active.

3.3.3. Studii doctorale

Studiile doctorale se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pe domeniile *Ingineria sistemelor* și respectiv *Calculatoare și Tehnologia Informației*.

3.3.4. Studii postuniversitare

În cadrul Centrul Regional de Consultanță și Pregătire a Resurselor Umane din Iași (CRCPRU-Is), înființat în cadrul facultății prin hotărârea Rectorului nr. 865 din 10.05.2011, în anul 2019 nu au fost solicitate cursurile postuniversitare.

Au fost începute demersurile pentru acreditarea unui program de studii postuniversitare în domeniul securității cibernetice.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor repetate și protocoalelor încheiate cu principalele facultăți de același profil din țară. Ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa. De asemenea, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil relevante pe piața muncii. Mărturie a modului just de elaborare a planurilor noastre de studiu stă calitatea absolvenților noștri și posturile bune pe care aceștia le obțin, precum și aprecierea de care se bucură în țară și peste hotare. Menționăm în acest sens numeroasele acorduri de cooperare semnate de Universitatea noastră prin intermediul reprezentanților facultății în vederea coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în parteneriat. De asemenea, urmare a protocoalelor de colaborare cu firme de profil, merită amintite aici bursele de merit private acordate studenților noștri, ca și diferitele sponsorizări și donații de către aceste firme.

Prin relațiile de tradiție și colaborările permanente, facultatea este puternic racordată la schimbările din mediul industrial.

Sunt de menționat și legăturile noastre cu companii, institute de cercetare și reprezentanți ai mediului de afaceri, pentru o colaborare profitabilă (stagii de practică și burse pentru studenți, cursuri de formare, parteneriate pe proiecte, dotări și sponsorizări). Dintre acestea, menționăm Continental Automotive Romania, Cenit, Pentalog, Centric IT Solution, Yonder, Bitdefender, Endava, Danieli Engineering, Silicon Service, Delphi sau IPA București și United Business Center.

Facultatea de Automatică și calculatoare în parteneriat cu firma AMAZON a derulat pe parcursul anului 2019 programul „Learn and Earn”. Scopul acestui program este de a transmite studenților un mesaj clar privind atenția deosebită pe care trebuie să o acorde cunoștințelor fundamentale din domeniul calculatoarelor și informaticii. Titularii de curs vor stabili premiile și criteriile prin care studenții cei mai devotați pregătirii fundamentale vor fi premiați.

Facultatea de Automatică și Calculatoare are relații de bună colaborare academică și științifică cu celelalte facultăți de profil din țară.

De asemenea, împreună cu Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică din Craiova și Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică din Galați organizăm în fiecare an la Sinaia, prin rotație, conferința *International Conference on Systems Theory, Control and Computing* (ICSTCC). Din 2018 Facultatea de automatică și calculatoare din Timișoara face parte dintre organizatorii acestei conferințe, în 2019 fiind principalul organizator.

În cadrul programului ERASMUS sunt încheiate protocoale de colaborare cu un număr însemnat de universități europene.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Facultatea este permanent interesată de traseul profesional urmat de absolvenții săi. Acest lucru este posibil prin discuțiile periodice cu firme colaboratoare din domeniu care absorb o bună parte a absolvenților. Din informațiile existente la facultate, ca rezultat al răspunsurilor primite de la absolvenții la chestionarele transmise, peste 91% dintre absolvenții promoției 2018 sunt încadrați în muncă (pentru absolvenții de Master, procentul este de 97% dintre repondenți). Dintre aceștia, un procent semnificativ este dat de absolvenții care lucrează în domeniul de specializare pentru care s-au pregătit. Numărul absolvenților din 2019 neangajați în muncă în nici un sector de activitate este foarte mic.

Există o largă ofertă de locuri pe piața muncii pentru absolvenții Facultății de Automatică și Calculatoare. Ca și în anii anteriori, oferta de locuri de muncă pentru facultatea noastră a depășit numărul de absolvenți. Facem precizarea că firmele își prezintă direct studenților facultății oferta de locuri de muncă.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Facultatea de automatică și calculatoare organizează cursuri pentru studii de licență, masterat și doctorat. Se asigură astfel cadrul ca absolvenții studiilor de licență să-și poată continua studiile (dacă doresc) în cadrul aceleiași facultăți. Calitatea absolvenților Facultății de automatică și calculatoare din Iași le asigură acestora, pe de altă parte, accesul la programe de masterat și doctorat la alte facultăți din cadrul Universității tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași sau la alte universități din țară sau din străinătate.

Tabelul 5. Situația absolvenților din promoțiile 2018 și 2019

	2018	2019
Numărul absolvenților	246	267
Numărul absolvenților cu diplomă	225	226
Numărul absolvenților înscriși la masterat la AC/TUIASI	133	117
Numărul absolvenților înscriși la masterat la univ. din țară	10	12
Numărul absolvenților înscriși la masterat la univ. din străinătate	5	8
Numărul absolvenților de master înscriși la doctorat la AC/TUIASI	-	5

Nu avem date despre absolvenți de masterat de la Facultatea de automatică și calculatoare care sunt înscriși la studii doctorale din alte universități.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Centrarea pe student a metodelor de învățare este o constantă a tuturor cadrelor didactice din Facultatea de automatică și calculatoare din Iași. În anii anteriori au fost luate o serie de măsuri, măsuri continuate în 2019, în această direcție: creșterea ponderii activităților desfășurate pe parcursul semestrului și diminuarea ponderii notei acordate la examen/colocviu în stabilirea notei finale la fiecare disciplină, adaptarea problemelor care trebuie rezolvate la nivelul de cunoștințe al studenților, modificarea planurilor de învățământ și a programelor analitice pentru a fi în acord cu nivelul de cunoștințe al studenților.

Au fost aduse modificări planurilor de învățământ ca urmare a schimbărilor decise la nivelul universității în calendarul anului universitar, impuse de finalizarea studiilor de licență pe structura specifică sistemului Bologna.

De asemenea, structura planurilor de învățământ pentru specializările de masterat acreditate respectă cadrul instituit de procesul Bologna.

Alte măsuri care au fost luate la nivelul facultății pentru a realiza centrarea pe student a metodelor de predare:

- Au fost menținute criteriile clare de promovare a examenelor de către studenți, incluse în fișele disciplinelor, pentru a stimula participarea la activitățile didactice și pregătirea pe parcurs a studenților;
- Un număr mare de studenți din anii terminali și-au desfășurat activitatea de realizare proiectului de diplomă în companii de prestigiu (Continental, Cenit). Realizarea proiectelor de diplomă a fost făcută cu îndrumarea unui cadru didactic de la Facultatea de automatică și calculatoare și un mentor din partea firmei;
- Au fost menținute o serie de măsuri luate anterior și care s-au dovedit bune în asigurarea pregătirii ritmice și continue a studenților pe parcursul semestrelor:
 - S-a menținut acordarea obligatorie a unei note de evaluare a cunoștințelor acumulate de fiecare student în orele de laborator/seminar; această notă trebuie să fie de minim 5 pentru ca studentul să poată finaliza disciplina prin susținerea examenului/colocviului;
 - S-a crescut ponderea acordată testelor periodice de verificare a cunoștințelor acumulate de-a lungul semestrului;
 - S-au introdus, la disciplinele la care a fost posibil, o serie de teme de casă/proiecte de mică amploare, cu o pondere crescută în nota finală, astfel încât studenții să aplice periodic cunoștințele căpătate și să asimileze mai ușor și ritmic materia parcursă.

Activitatea de practică a studenților din ciclul de licență s-a desfășurat în laboratoarele facultății, dar a crescut și numărul studenților care-și desfășoară practica în firme din domeniu. În această direcție, există o preocupare permanentă pentru semnarea de protocoale de colaborare și de convenții de practică cu firme din domeniul specializărilor existente în facultate pentru ca studenții să poată desfășura activitatea practică.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu și an de studiu dispune de tutori. Tutorii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Biroul Consiliului Profesorat. Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul general al TUIASI privind tutoratul completat cu instrucțiuni specifice facultății.

Ca alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți cu scopul îmbunătățirii pregătirii acestora din urmă, pot fi amintite activitățile de îndrumare a lucrărilor de licență, cercurile științifice studențești, concursurile profesionale, practica efectuată în laboratoarele facultății, etc.

Mobilitățile studenților în spațiul european s-au derulat prin programul Erasmus în cadrul unor protocoale interuniversitare de colaborare academică. Studenții au fost selectați în facultate și au urmat studii universitare pe o durată unui semestru universitar, iar rezultatele profesionale au fost echivalate prin credite transferabile.

3.9. Valorificarea cercetării

Centre de cercetare

- Ingineria Sistemelor și Tehnologia Informației, coordonator prof. dr. ing. Octavian Păstrăvanu; continuă activitatea Centrului de excelență "Teoria și ingineria sistemelor" existent conform certificatului nr. 2CE/ 13.05.2005;
- Echipamente și Programe Inteligente, coordonator prof. dr. ing. Florin Leon; existent conform certificat CNCSIS tip C nr. 91/ 2.06.2005;
- Automatică și Informatică Tehnică, coordonator prof. dr. ing. Alexandru Onea, existent conform certificat CNCSIS tip C nr. 81/ 2.06.2005;
- Tehnologii Cloud, aplicații Big Data și Internet of Things, coordonator șef lucrări dr. ing. Cristian - Mihai Amarandei, înființat în anul 2018 prin Hotărârea nr. 267/28.09.2018 a Senatului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Granturi și proiecte de cercetare

Cercetarea științifică în facultate este finanțată prin granturi câștigate prin competiție. În anul 2019 s-au derulat următoarele proiecte:

- Grant ARUT: GnaC2018_66, director: conf. dr. ing. Mircea Hulea, titlu "Rețele neuronale electronice de inspirație biologică pentru controlul brațelor robotice antropomorfe", perioadă implementare 2019-2020.
- Proiect POCU/320/6/21/122333 responsabil partener P1 TUIasi: conf.dr.ing. Mihai Postolache, „Oferte educaționale noi și flexibile în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic conforme cu cerințele pieței muncii în schimbare”, perioadă implementare 2019-2021.
- Proiect național PN-III-P1-1.1-TE-2016-0737, UEFISCDI, director Marius Kloetzer, titlu "Navigarea roboților mobili cooperativi în aplicații complexe", perioadă implementare 2.05.2018-30.04.2020.

- Grant intern TUIASI, director: conf. dr. ing. Cristina Budaciu, titlu "Strategii de reglare pentru roboți mobili cu dinamică rapidă", perioadă implementare 2019-2020.
- Grant intern TUIASI, director: ș.l. dr. ing. Carlos-Mihai Pascal, titlu "Extinderea unei celule robotizate conform principiilor IoT", perioadă implementare 2019-2020.
- Grant intern TUIASI, director: ș.l. dr. ing. Constantin-Catalin Dosoftei, titlu "Sisteme inteligente pentru Industria 4.0", perioadă implementare 2019-2020.
- Grant intern TUIASI nr. 1654/2018, director Constantin-Florin Căruntu, titlu „Control predictiv distribuit pentru maximizarea eficienței parcurilor eoliene”, perioadă implementare 1.06.2018-31.05.2019.
- Grant intern TUIASI nr. 2392/2018, director Adrian Burlacu, titlu „Algoritmi vizuali de percepție și predicție pentru estimarea mișcării vehiculelor inteligente”, perioadă implementare 1.06.2018-31.05.2019.

Rezultatele activităților de cercetare și dezvoltare desfășurate în cadrul acestor proiecte s-au materializat printr-o creștere a bazei materiale a facultății, dotarea modernă a laboratoarelor și prin realizarea unui portofoliu de publicații științifice de bună calitate. De asemenea, acestea au permis strângerea legăturilor științifice internaționale, implicarea cadrelor didactice din facultate în rețele naționale și creșterea calității resurselor umane prin antrenarea în cercetare a tinerilor.

Publicații

Rezultatele cercetării științifice au fost diseminate printr-un număr nu foarte mare de publicații, dar remarcându-se o creștere a vizibilității prin publicarea în reviste și conferințe indexate în baze de date internaționale. Sintetic, rezultatele sunt prezentate în Tabelul 6, prin raportarea contribuției co-autorilor din facultate la domeniul de ierarhizare Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației.

Tabelul 6. Rezultatele cercetării științifice

Criteriu evaluare		2016			2017			2018			2019	
Nr.	Semnificație	A	C	E	A	C	E	A	C	E	A	C
C1.1.a.	Lucrări publicate în reviste indexate ISI Web of Knowledge - număr	6.62	4.50	5.67	5	5.64	5.23	7	6	3.56	8.92	9.08
	FI cumulat	13.49	10.74	6.19	10.66	10.37	8.19	14.01	11.84	5.23	19.43	16.28
C1.1.d.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	27.58	18.67	2.52	1	3	0	6	1	0.11	5.67	2.33
C1.2.	Articole publicate în reviste indexate BDI	2.00	6.00	3.89	0	3	1.76	1	6	1.25	1	4
C1.3.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate BDI	1.00	1.83	0.39	24.92	22.74	1.52	12	16	2.11	17.95	16.75

Cn	Lucrări publicate în volume ale conferințelor ne-indexate	2.31	2.00	0.57	2	6	1.22	2.75	5.5	1.35	0	2
C1.4.	Cărți publicate la edituri internaționale recunoscute, publicate în lb.straine	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0
C1.5.	Cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	2.00	2.00	1.52	0	0	2	0	0	1.14	2	0
C1.6.	Capitole de carte publicate la edituri internaționale	2.00	2.00	0.00	1	3	0	1	1	0.75	0	1
C1.7.	Capitole de carte publicate la edituri recunoscute de CNCS	1.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0

Datele din tabel cu referire la rezultatele cercetării științifice din anul 2019 au fost reprezentate grafic, după cum urmează:

- Fig. 2.1. Lucrări publicate în reviste și volume ale conferințelor indexate ISI
- Fig. 2.2. Articole publicate în reviste de specialitate indexate BDI
- Fig. 2.3. Cărți și capitole de carte publicate la edituri naționale și internaționale

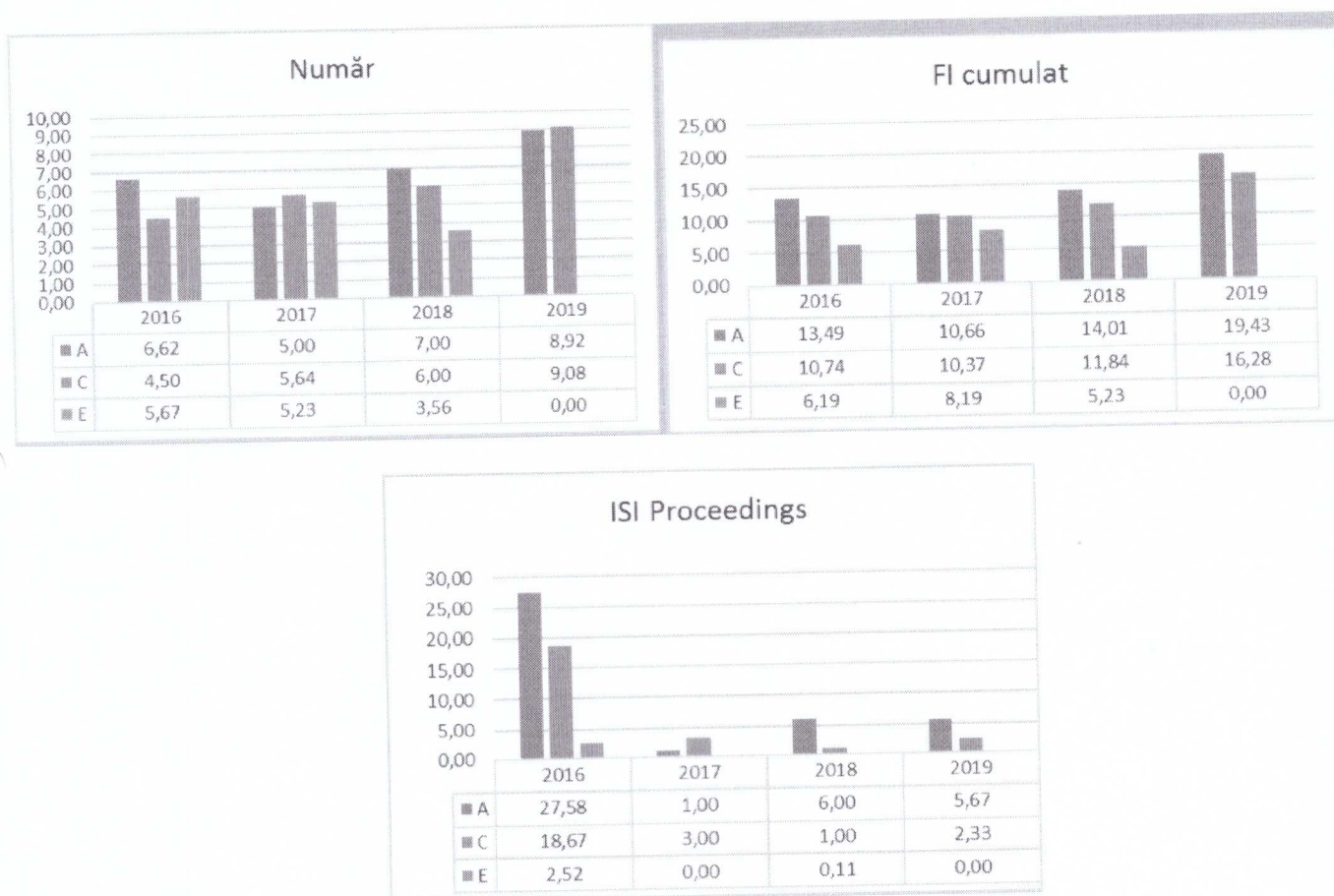


Fig. 2.1. Lucrări publicate în reviste și volume ale conferințelor indexate ISI

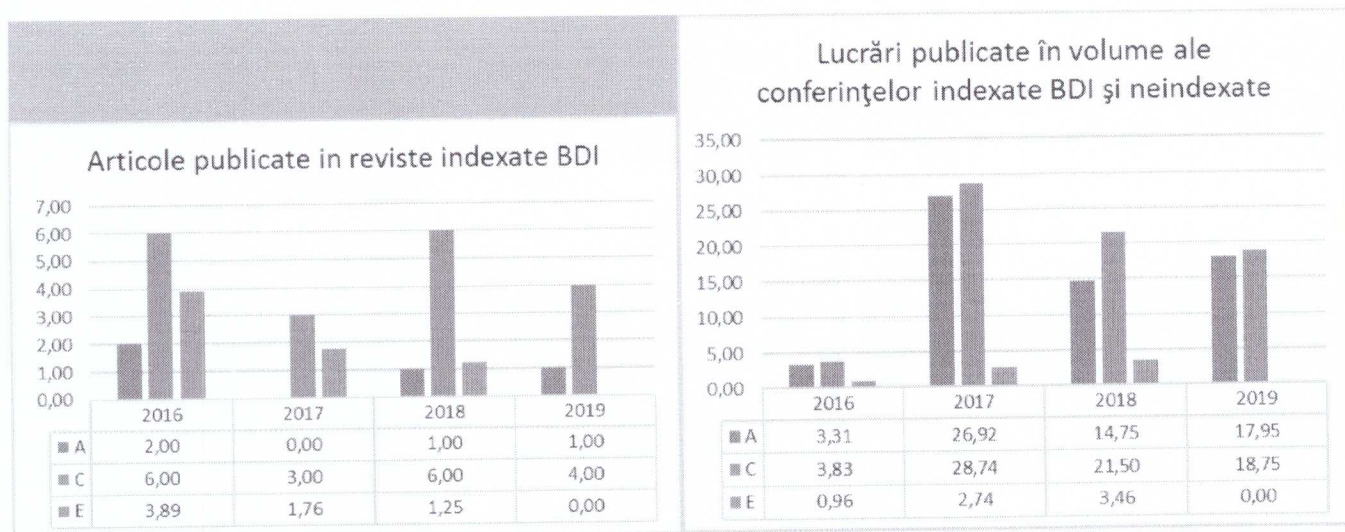


Fig. 2.2 Articole publicate în reviste de specialitate indexate BDI

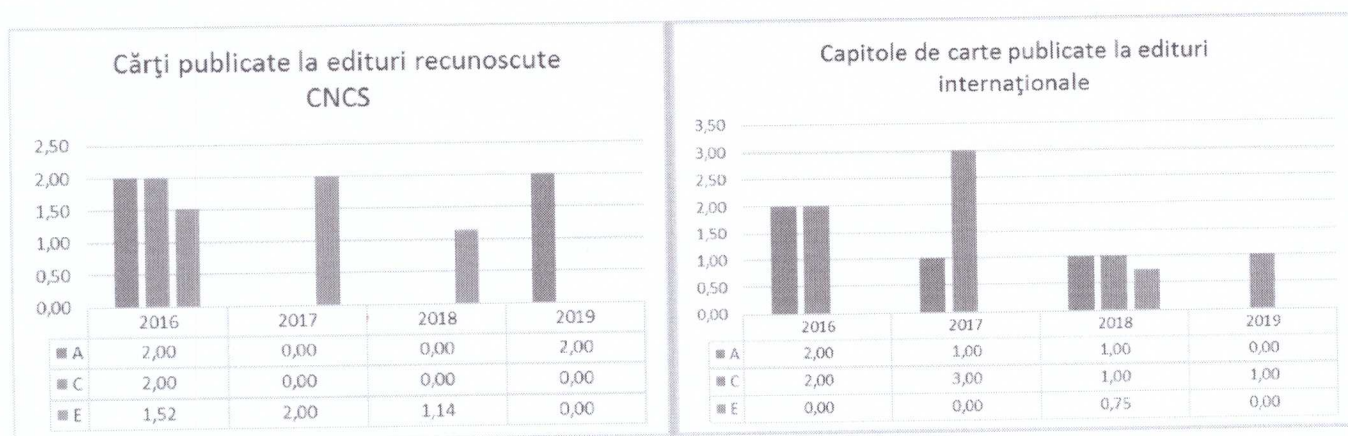


Fig.2.3. Cărți și capitole de carte publicate la edituri naționale și internaționale

- **Organizare de conferințe**

Facultatea de Automatică și Calculatoare a fost co-organizator al conferinței 23rd International Conference on Systems Theory, Control and Computing - ICSTCC 2019, în parteneriat cu Facultatea de Automatică și Calculatoare din cadrul Universității Politehnica din Timișoara (organizator principal), cu Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică din cadrul Universității “Dunărea de Jos” din Galați, și cu Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică din cadrul Universității din Craiova. Conferința s-a desfășurat în Sinaia în perioada 9-11 oct. 2019, a fost co-sponsorizată tehnic de IEEE Control Systems Society, iar lucrările conferinței au fost publicate în IEEE Xplore Digital Library și Scopus, precum și trimise spre indexare Web of Science (Clarivate Analytics).

- **Prestigiu**

Prestigiul profesional și științific al membrilor facultății a fost dovedit prin apartenența la academii: prof. dr. ing. Mihail Voicu – membru corespondent al Academiei Romane; membri ASTR

(Academia de Științe Tehnice din Romania): prof. dr. ing. Mihail Voicu, președinte al Filialei Iași, prof. dr. ing. Octavian Păstrăvanu, secretar al Filialei Iași, mc: prof. dr. ing. Corneliu Lazăr); membri ai filialelor unor societăți precum SRAIT – Societatea Română de Automatică și Informatică Tehnică (prof. dr. ing. Corneliu Lazăr, președinte al Filialei Iași), SRR – Societatea Română de Robotică (conf. dr. ing. Adrian Burlacu, secretar al Filialei din Iași), IFAC, IEEE.

În anul 2019 au fost publicate 4 articole în reviste ISI Q1 (zona roșie) și 7 articole ISI Q2 (zona galbenă). Totodată, în anul 2019 dl. conf. dr. ing. Constantin Florin Căruntu a obținut Premiul de excelență TUIASI la categoria “Tânărul cercetător cu cele mai bune performanțe în cercetarea științifică” pentru activitatea din perioada 2016-2018.

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare există programe de studii în domeniile *Ingineria sistemelor* și *Calculatoare și tehnologia informației*.

Pentru domeniul *Ingineria sistemelor* există un singur program de studii – *Automatică și informatică aplicată*, care a fost acreditat prin HG 568/1995 și reacreditat în urma evaluărilor periodice din 1998, 2004, 2009 și 2014. Pentru acest program este înaintat dosarul pentru reevaluare la ARACIS și este așteptată vizita comisiei.

Pentru domeniul *Calculatoare și tehnologia informației* există două programe de studii: *Calculatoare și Tehnologia informației* care au fost acreditate prin HG 568/1995 și reacreditate în urma evaluărilor periodice din 1998, 2004 și 2015. Aceste programe vor fi reevaluate în 2020.

Programele de studiu de masterat au fost acreditate (pentru ambele domenii) în 2009 și în 2019 au fost pregătite dosarele în vederea evaluării domeniilor de masterat.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

4.2.1. Cadre didactice

Facultatea de Automatică și Calculatoare dispune de un corp profesoral de o calitate recunoscută care a permis clasificarea în categoria A a domeniului *Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației*. Numărul total de posturi didactice (Tabelul 7) la cele două departamente ale facultății a fost de 116 (CTI – 66, IS - 50) din care ocupate 54 (CTI – 31, IS - 23) și vacante 62 (CTI – 35, IS - 27) rezultând un grad de ocupare de 46,55%, (CTI –46%, IS – 46,97%) procentaj evident necorespunzător, dar cu tendința de a se îmbunătăți în anul următor.

În ceea ce privește calitatea actului educațional, în marea majoritate a cazurilor, cadrele didactice și-au îndeplinit sarcinile cu responsabilitate.

Tabelul 7 Situația posturilor didactice ocupate și vacante în anul universitar 2018-2019

Nr crt	Departamentul	Total posturi			din care:											
		T *	O **	V ***	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	Automatică și informatică aplicată	50	23	27	7	6	1	9	9	0	19	6	13	15	2	13
2	Calculatoare	66	31	35	5	5	0	11	6	5	35	14	21	15	6	9
	Total	116	54	62	12	11	1	20	15	5	54	20	34	30	8	22

4.2.2. Studenți

Numărul de studenți înscriși pe domenii/specializări la data de 01.01.2019 este dat în Tabelul 8, iar numărul studenților înscriși la 01.10.2019 în Tabelul 9.

Tabelul 8. Numărul de studenți/licență pe domenii, înscriși la 01.01.2019

Domeniu/specializare	Anul I-IV	
	Buget	Taxă
Ingineria sistemelor	526	41
Calculatoare și tehnologia informației	676	59

Tabelul 9. Numărul de studenți/licență pe domenii/specializări înscriși la 01.10.2019

Domeniu/specializare	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV			
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă		
Ingineria sistemelor	148	4	136	17	-	-	-	-		
Calculatoare și tehnologia informației	185	9	171	8	158	12	-	-		
Automatică și informatică aplicată	-	-	-	-	123	4	120	7		
Calculatoare	-	-	-	-	-	-	71	10		
Tehnologia informației	-	-	-	-	-	-	104	2		
Total:	1289		333	13	307	25	281	16	295	19

Din Tabelul 9 rezultă că erau înscriși 1289 studenți la licență la data de 01.10.2019 (din care 1216 studenți la buget) la licență, **cu 21 mai multi decât în 2018.**

Numărul de studenți masteranzi înscriși pe domenii/specializări la data de 01.01.2019 este dat în Tabelul 10, iar numărul studenților masteranzi înscriși la 01.10.2019 în Tabelul 11.

Tabelul 10. Numărul de studenți masteranzi pe domenii înscriși la 01.01.2019

Domeniul de studii	Anul I-II	
	Buget	Taxă
Ingineria sistemelor	115	6
Calculatoare și tehnologia informației	174	6

Tabelul 11. Numărul de studenți masteranzi pe domenii/specializări înscriși la 01.10.2019

Program de studiu	Anul I		Anul II			
	Buget	Taxă	Buget	Taxă		
Sisteme de control încorporate	35	1	38	11		
Systems and Control	12	0	21	0		
Calculatoare încorporate	34	0	23	1		
Sisteme distribuite și tehnologii web	45	1	28	0		
Distributed Systems and Web Technologies	25	3	22	1		
Total:	296		151	5	132	13

Din Tabelul 11 rezultă că erau înscriși 296 studenți la masterat la data de 01.10.2019 (din care 278 studenți la buget), față de 302 în 2018, **deci cu 6 mai puțin**.

Studiile doctorale se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale AC pe domeniile *Ingineria sistemelor* și respectiv *Calculatoare și Tehnologia Informației*. În anul 2019 au fost 7 conducători și un număr de 27 doctoranzi îndrumați (față de 22 în 2018).

Numărul studenților doctoranzi înscriși pe domenii la data de 01.01.2019 este dat în Tabelul 12, iar numărul doctoranzilor înscriși la 01.10.2019 în Tabelul 13.

Tabelul 12 Numărul de studenți doctoranzi pe domenii și ani de studii înscriși la 1 ianuarie 2019

Domeniul	Total		Prelungire
	Buget	Taxă	
Ingineria sistemelor	4	1	2
Calculatoare și tehnologia informației	12	1	7

Tabelul 13 Numărul de studenți doctoranzi pe domenii și ani de studii înscriși la 01.10.2019

Domeniul	Ingineria sistemelor		Calculatoare și tehnologia informației	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Anul I	2	-	3	2
Anul II	1	1	5	-
Anul III	2	-	2	1
Prelungire	1		8	
Total	7		21	

În anul 2019 au fost 7 conducători și un număr de 28 doctoranzi îndrumați (față de 22 în 2018).

În anul 2019 au fost susținute două teze de doctorat în cadrul facultății.

4.3. Evaluarea colegială

În anul 2019 s-a făcut evaluarea colegială la nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare, dar nu s-a finalizat prin prezentarea concluziilor acestei evaluări.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În luna aprilie 2019 s-a făcut evaluarea personalului didactic de către studenți în Departamentul de Automatică și informatică aplicată.

Rezultatele evaluării au fost făcute cunoscute cadrelor didactice..

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a desfășurat în cursul lunii septembrie a anului 2019 la ambele Departamente ale facultății.

4.6. Informație publică

O preocupare permanentă a conducerii facultății AC este îmbunătățirea și actualizarea continuă a informațiilor puse la dispoziția celor interesați (studenți, absolvenți sau viitori absolvenți de liceu, instituții și firme colaboratoare, opinia publică în general) prin paginile de internet ale facultății, conturi pe rețelele de socializare, prin broșuri, afișe și alte materiale de promovare și informare.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În Facultatea de Automatică și Calculatoare activitatea didactică prin care se realizează procesul de învățământ diferă de la un cadru didactic la altul prin metodele didactice utilizate pentru prezentarea noțiunilor predate.

Cele mai apreciate de către studenți sunt cadrele didactice care reușesc să compenseze dezavantajul unui volum mare de informații, care trebuie predate, prin structurarea materiei în funcție de lucrurile esențiale, din care pot deriva noțiunile particulare și cu ajutorul cărora pot fi realizate aplicații pentru o mai bună înțelegere a informațiilor primite. Astfel, cursul devine mai atractiv pentru studenți. Se dorește ca noțiunile predate să aibă o anumită aplicabilitate în lucrările de laborator și în proiectele aferente unor anumite materii, dar și în domeniul în care studenții vor dori să profeseze după finalizarea studiilor.

O parte din cadrele didactice oferă bonusuri materializate, în principiu, prin puncte în plus la notele de la examen sau colocviu, studenților care frecventează cursurile lor și care au un anumit interes în asimilarea de noi cunoștințe și în clarificarea înțeleșurilor și aplicabilității acestora încercând să stimuleze creșterea interesului studenților pentru cursurile respective. De asemenea, astfel de bonusuri sunt oferite și studenților cu o activitate sporită la aceste cursuri.

Unii profesori sunt dispuși să ofere consultații studenților înainte de susținerea unor examene sau colocvii pentru clarificarea noțiunilor neînțelese sau pentru realizarea de aplicații care vor ajuta la o mai bună fixare a cunoștințelor.

Studenții din anii terminali (licență, master) realizează proiectele de diplomă sau de dizertație sub îndrumarea unui cadru didactic.

Există unele cadre didactice în facultatea de Automatică și Calculatoare care reușesc cu greu să se facă înțelese de către studenți datorită pregătirii neadecvate, lipsei unor cunoștințe necesare sau datorită unei atitudini nedorite care nu facilitează deloc procesul de învățare. În majoritatea situațiilor evaluarea studenților se face în mod obiectiv, justificându-se astfel rezultatele obținute. Au existat însă și evaluări subiective sau care nu reflectă cunoștințele unui student la un anumit moment de timp.

Faptul că o parte din materii pe lângă laboratoare sunt prevăzute și cu proiecte este un lucru bine văzut de studenți pentru că orele alocate exclusiv aplicațiilor ajută foarte mult la înțelegerea noțiunilor predate. Lucrul pe echipe la o parte din aceste proiecte este un beneficiu major pentru dezvoltarea spiritului de echipă a fiecăruia dintre studenți, pentru a vedea cum trebuie împărțite responsabilitățile și sarcinile. O recomandare ar fi aceea ca aceste proiecte să fie introduse în planul de învățământ încă din anul II din ciclul de licență, deoarece în momentul de față se desfășoară din anul III. Un lucru avantajos este că unele cadre didactice încearcă să compenseze lipsa din orar a unor ore destinate exclusiv proiectului prin solicitarea studenților de a rezolva unele teme care au rol de fixare a cunoștințelor.

Toate aceste aprecieri cu privire la cadrele didactice influențează în mod direct sau indirect desfășurarea activității didactice.

5.2. Manifestări științifice studențești

Participarea studenților la activități de cercetare științifică se concretizează la anii mici prin participarea la concursuri naționale și internaționale de matematică, iar la anii mari prin lucrări prezentate la sesiunea de comunicări științifice studențești sau prin participarea la competiții organizate universități ori de companii importante din domeniul IT.

În anul 2019, un număr semnificativ de studenți (76 lucrări) au participat la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești, organizată de către facultate și susținută de 11 companii IT locale sau cu acoperire națională. Lucrările au fost prezentate pe 11 secțiuni:

1. Algoritmă și programare (4 premii)
2. Aplicații educaționale (3 premii)
3. Aplicații software (4 premii)
4. Inteligență artificială (4 premii)
5. Modelare și control pentru aplicații auto (4 premii)
6. Monitorizarea și conducerea proceselor (4 premii)
7. Procesarea semnalelor în sisteme inteligente (3 premii)
8. Robotică (3 premii) și Robotică II (3 premii)
9. Sisteme inteligente bazate pe senzori (4 premii)
10. Tehnologii web (3 premii)

O parte din studenții din anul IV de la licență și cei de la ciclul de master au fost implicați în rezolvarea unor teme de cercetare împreună cu doctoranzi și cadre didactice.

De asemenea, conform unei tradiții din cadrul facultății, s-au înregistrat participări studențești la olimpiadele de matematică Traian Lalescu, fazele locală și națională, cu obținerea unor rezultate excepționale:

- etapa locală (23 Martie 2019): Stanciu Ioan, anul I - CTI – premiul I, Rusu Iulian, anul I - CTI – premiul al II-lea, Grecu Cristian-Stelian, anul I - CTI – premiul al III-lea, Batalan Vlad, anul I - CTI – mențiune.
- etapa națională (9 - 11 mai 2019, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca): Grecu Cristian Stelian, anul I - CTI – locul I.

Doi studenți ai Facultății de Automatică și Calculatoare a TUIASI au fost membri în echipa de trei persoane a României care a participat la finala Olimpiadei internaționale de matematică pentru studenți organizată de Universitatea Ariel din Israel – „Super Final Round of Mathematical International Olympiad” în perioada 22 – 24 septembrie 2019. Echipa a obținut medalia de aur cu punctaj maxim, la egalitate cu echipa Universității de Stat Lomonosov din Moscova, Rusia.

La a XIII-a ediție a olimpiadei internaționale SEEMOUS (The South Eastern European Mathematical Competition for University Students), (12 - 17 martie 2019, Devin, Bulgaria), studenții facultății s-au întors cu 6 premii:

1. Grecu Cristian Stelian, anul I - CTI – medalie de argint;
2. Corduneanu Vlad, anul II - CTI - medalie de argint;
3. Batalan Vlad, anul I - CTI - medalie de bronz;

4. Rusu Iulian, anull - CTI - medalie de bronz;
5. Stanciu Ioan, anull - CTI - medalie de bronz;
6. Berigoiu Alexandru, anull - CTI - medalie de bronz.

Concursuri profesionale

- Concursul de proiecte AC++Infineon - s-au înscris 6 echipe la secțiunea Începători și 2 echipe la secțiunea avansați. Prezentarea proiectelor s-a desfășurat pe data de 23 mai 2019, iar jurizarea a fost făcută de o echipă de specialiști de la Infineon România. Firma Infineon Romania a acordat premii în bani astfel: 3 premii și 3 mențiuni pentru secțiunea Începători și 2 premii speciale pentru secțiunea Avansați.
- Etapa finala a competiției "ASTech Student Tournament 2019" a avut loc la facultatea de Automatica și Calculatoare Iași în cadrul cercului studentesc LPA (Learn and Practice Automation), eveniment ce s-a desfășurat timp de două zile consecutiv, pe 3 și 4 iulie. Au fost 3 echipe castigatoare: Locul I "WildHunt" (Paul Gherghel, Daniel Bejenar, Lucian Negoita), Locul II "CarTrek" (Rotariu Cosmin, Laura Tudose, Vereștiuc Daniel-Silviu), Locul III "Not Fast but Furious" (Stefan Ionut, Ciprian Păvăl, Daniel Arteni). Pe lângă premiile primite, toate cele 3 echipe castigatoare au vizitat compania ASTech / AUDI din Ingolstadt.
- Hackaton – ediția 2019, este prima etapă a programului Innovation Labs de preaccelerare startup-uri și workshop-uri pe teme de antreprenariat pentru care Facultatea de Automatică și Calculatoare și Facultatea de Informatică au fost parteneri academici locali. La eveniment au participat studenți ai facultății, creativi și ambițioși, care au prezentat în fața juriului și a publicului idei de dezvoltare de proiecte în direcțiile Agriculture, Cyber-Security, Fintech, Health&Lifestyle, Retail, Smart Cities și Smart Mobility.
- IT Marathon – concurs-maraton de 12 ore de programare, adresat tuturor studenților și elevilor la nivel național, pasionați de tehnologie. Această competiție, organizată de liga studenților de la AC (detalii în paragraful 5.5).

Mobilitățile studenților în spațiul european s-au derulat prin programul Erasmus în cadrul unor protocoale interuniversitare de colaborare academică. Studenții au fost selectați în facultate și au urmat studii universitare pe durata unui semestru universitar, iar rezultatele profesionale au fost echivalate prin credite transferabile. De asemenea, studenți de la universități europene au urmat cursuri ale facultății noastre.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

Cazare

Studenții apreciază condițiile de cazare ca fiind bune din perspectiva spațiului de cazare/student și foarte bune din punct de vedere al utilităților (apă rece/caldă, căldură în sezoanele reci) și al serviciilor de tip internet și cablu TV. Există solicitări din partea studenților cazați în căminul T19 de mobilare și echipare adecvată a celor 2 săli de lectură și de instalare a unui router WiFi, pentru a facilita accesul la Internet. În ceea ce privește accesul la grupurile sanitare, condițiile sunt de la foarte bune (căminele T8, T16, T20-21

– cameră cu baie proprie), la bune (cămin T19 cu acces a 8 studenți din 2 camere la o baie), mergând până la precare (T1, T2, T4, T10) unde există un singur grup sanitar pe palier. În urma solicitărilor studenților au fost renovate căminele care nu îndeplineau condiții adecvate (au fost schimbate ușile și geamurile și s-a înlocuit mobilierul vechi cu unul nou în cămine precum T1, T2 și T4).

Masa – serviciile oferite de cantina campusului TV răspund cerințelor studenților;

Condiții de desfășurare a procesului de învățământ în facultate – sunt apreciate ca bune din perspectiva spațiului, gradului de iluminare și dotare (mobilier și echipamente specifice desfășurării activităților de predare și aplicative). Există, însă, și numeroase propuneri referitoare la îmbunătățirea dotării cu echipamente IT, atât din punct de vedere numeric, cât și din punct de vedere al adecvanței cu ultimele versiuni HW/SW de pe piață.

Mijloace de informare – sistemul de informare bazat pe servicii de email, site facultate și cont Facebook al facultății este considerat eficient și adecvat mijloacelor moderne de comunicare.

Principalul mijloc de informare a studenților în legătură cu informații despre note, examene, burse, taxe, înscrieri și altele îl reprezintă secretariatul. Comunicarea între studenți și secretariat este una foarte bună, iar studenții sunt recunoscători pentru colaborarea de care se dă dovadă din partea secretariatului.

Site-ul facultății reprezintă un mijloc de informare mai bine pus la punct decât în anii trecuți făcându-se o actualizare frecventă cu ocazia apariției unor noutăți. Studenții se așteaptă să poată afla ce îi interesează fără să se mai deplaseze până la secretariat, deoarece sunt și unele cazuri în care există nevoia urgentă a unor studenți de informații, mai ales a celor care nu își au domiciliul stabil în localitatea Iași.

Platforma e-learning Moodle este disponibilă tuturor studenților din facultate. Studenții au conturi proprii cu care pot accesa materiale pentru cursuri/laboratoare, pot susține teste online și își pot verifica rezultatele și prezența. Deoarece în acest an s-a realizat trecerea la o nouă platformă Moodle, există solicitări din partea studenților de a se face portarea tuturor materialelor didactice de pe vechea platformă pe cea actuală.

Mijloace de recreere – spațiile moderne din baza sportivă a campusului TV oferă condiții de relaxare, dar și de organizare de competiții sportive. Deși există materializată o inițiativă de amenajare a unui parc tematic de recreere cu sponsorizare din partea companiei Continental, se impune crearea în viitor și a altor spații exterioare, dar și a unor spații specifice în cadrul căminelor. Biserica amplasată în campus oferă acces la servicii religioase și spațiu de reculegere și rugăciune – considerat benefic de către studenți. Studenții au la dispoziție o bază sportivă bine pusă la punct în care pot practica mai multe sporturi. În spațiul cu copaci din fața facultății este amenajat un mic spațiu de recreere pentru studenți și cadre didactice în care au fost aduse și câteva bănci. La multe din evenimentele culturale care au loc în Iași studenții au reduceri la bilete (teatru, film).

Încăperi destinate studiului – spațiul din biblioteca facultății destinat studiului cotidian, spațiile din sălile de curs și seminar destinate învățării în sesiune, dar și sălile de lectură din căminul facultății oferă condiții de pregătire bune.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții facultății sunt implicați în activități de cunoaștere și promovare a facultății prin activități suport și de promovare a aspectelor legate de viața de student la AC precum caravana AC la liceele din Iași și orașele din zona Moldovei, sau zilele porților deschise. De asemenea, studenții facultății participă la activitățile de promovare destinate tinerilor admiși în anul I licență prilejuite de concursul anual Treasure Hunt, organizat la nivelul universității.

Organizarea de către ligile studențești din Iași în colaborare cu cele 5 universități ieșene a „Marșului absolvenților” în mai 2019 din cadrul *Festivalului Internațional al Educației (FIE 2019)* a reprezentat și o bună modalitate de promovare a Facultății de Automatică și Calculatoare.

Implicarea studenților în procesul de admitere din sesiunile de vară a anului 2018 a reprezentat un lucru bine-venit deoarece candidații au luat contact cu viitorii lor colegi încă din faza de înscriere. Facultatea de Automatică și Calculatoare a beneficiat de un număr impresionant de candidați înscriși pentru admiterea la ciclul de licență în sesiunea de vară (aproximativ 730) nerămânând locuri disponibile pentru sesiunea de toamnă.

Studenții fac parte din diverse comisii în cadrul facultății precum: comisia de burse, comisia socială, comisia de asigurare a calității, comisia de cazare; dar și în structuri organizaționale cum sunt Consiliul facultății, Biroul Consiliu sau Senatul universității. Prin acțiunile lor în cadrul acestor structuri aceștia ajută la buna desfășurare a procesului de învățământ, la asigurarea unor condiții bune de trai în căminele studențești din campusul Tudor Vladimirescu și la asigurarea fluxului de informații între studenți și conducerea facultății, cadrele didactice sau secretariatul facultății. Aceștia ajută în mod indirect și la promovarea facultății.

5.5 Organizații studențești

Liga Studenților Facultății de Automatică și Calculatoare din Iași are ca scop promovarea și apărarea intereselor studenților din Facultatea de Automatică și Calculatoare. De asemenea, L.S.A.C. realizează diverse programe și proiecte interactive pentru a putea ocupa timpul liber al studenților într-un mod plăcut, distractiv și organizat. Încă din anul 2004 reprezintă o organizație studențească, non-guvernamentală, non-profit și apolitică, membră a UNSR care dezvoltă proiecte atât în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, cât și în parteneriat cu diverse companii de profil din Iași sau din țară.

Principalul obiectiv este dezvoltarea personală a studenților, iar acest fapt îl realizează atât prin dezvoltarea de proiecte ce aduc față în față mediul academic cu piața muncii, cât și prin organizări de evenimente non-formale, petreceri, activități de team-building.

Pentru că activitățile organizației se pretează în mod deosebit pe profilul IT, profilul Facultății de Automatică și Calculatoare Iași, LSAC a organizat și în 2019 competiția „IT Marathon”, concurs - maraton de 12 ore de programare, adresată tuturor studenților și elevilor la nivel național, pasionați de tehnologie.

Această competiție cuprinde o serie de prezentări, provocări și concursuri ce vizează diferite domenii din sfera IT prin intermediul cărora se evidențiază abilități, aptitudini, respectiv dezvoltarea personală ale participanților.

Scopul concursului este de a crea un eveniment în care mediul academic și piața muncii se întrepătrund într-un cadru dedicat tinerilor, contribuind la dezvoltarea lor personală prin promovarea spiritului competitiv, informarea lor, dar și încurajându-i să-și dezvolte aptitudinile în domeniul IT.

Acest concurs a crescut în fiecare an ca număr de participanți și ca număr de secțiuni, ajungând un concurs de nivel național începând cu a șasea ediție.

Secțiunile din cadrul concursului “IT Marathon” s-au desfășurat sub forma unui maraton de 12 ore pentru fiecare nișă, acestea fiind: Web Development, Mobile and Desktop Apps și Design. Participanții au lucrat individual sau în echipe de două persoane. Aceștia trebuiau să răspundă unei teme propuse de către companiile partenere în colaborare cu reprezentanții Facultății de Automatică și Calculatoare, pe care au trebuit să o abordeze într-un mod cât mai inovativ. Pe lângă domeniile menționate, evenimentul a cuprins și o categorie destinată elevilor de liceu, Junior Dev, unde acestora le-au fost stimulate creativitatea, gândirea logică și competitivitatea. Câștigătorii au fost desemnați de un juriu format din reprezentanți ai companiilor partenere, dar și ai facultății, ce au urmărit originalitatea și calitatea soluțiilor.

La ediția a VI-a s-a dorit dezvoltarea unei laturi a proiectului în care toți beneficiarii, fie sponsori sau studenți să poată purta un dialog deschis pe tema tehnologiilor IT prin prezentări. Astfel, au fost invitate companii de IT la workshop-uri în cadrul cărora studenții au putut afla noi informații atât despre ofertele de pe piața muncii, cât și despre ultimele tehnologii utilizate în dezvoltarea produselor sau serviciilor oferite.

Activitatea organizației nu se rezumă doar la proiectul amintit mai sus, ci încearcă să le ofere studenților din Facultatea de Automatică și Calculatoare o serie de acțiuni variate în care se pot implica, precum: Seară de jocuri video – LAN Party, petreceri tematice precum Balul Bobocilor, sau activități sportive organizate în cadrul Olimpiadei AC.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

A). Punctele forte:

1. Biroul Consiliului Profesoral are permanent în atenție problematica asigurării calității în toate direcțiile implicate de activitatea cadrelor didactice. Directorii de departament sunt însărcinați cu evaluarea internă periodică a domeniilor activității cadrelor didactice.

2. Facultatea are un plan strategic pe termen mediu (2016-2020) și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății, sunt discutate și aprobate de Consiliul Facultății. Sunt diseminate în interiorul departamentelor și publicate pe pagina de Internet a facultății.

3. Sunt implementate mecanisme de evaluare periodică și pentru controlul performanțelor cadrelor didactice. Acestea sunt adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți.

4. Facultatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele cadru ale universității, și sunt aplicate întocmai.

5. Facultatea are încheiate protocoale de colaborare cu societăți comerciale, care au ca efect, printre altele, facilitarea acordării de burse de merit private pentru studenții selectați și asigurarea unor stagii de practică în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.

6. Facultatea are o subcomisie de evaluarea și asigurarea calității la nivelul conducerii administrative, cu reprezentare la nivelul universității.

7. Facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității. Eficiența activităților se urmărește pe fiecare palier, situațiile observate se discută la nivelul departamentelor, unde se iau măsurile efective de îmbunătățire a situației, în raport cu cultura de calitate specifică unei facultăți cu tradiție și renume.

8. Toate procedeele de examinare și evaluare, centrate pe rezultatele învățării, sunt publicate anterior începerii anului academic în fișele disciplinelor cuprinse în ghidul studentului. Aceste informații, precum și alte informații de natură administrativă și organizatorică, sunt comunicate studenților de către titularii de disciplină cu ocazia primului curs, sau sunt afișate în spațiile rezervate fiecărei activități didactice.

9. Facultatea aplică prevederile din regulamentele TUIASI cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din învățământul superior. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea anuală a directorului de departament și evaluarea colegială urmăresc următoarele capitole: Elaborarea de materiale didactice, Cercetare științifică, Recunoaștere națională și internațională, Activitate cu studenții, Activitate în comunitatea academică.

10. Facultatea de AC dispune de bibliotecă actualizată periodic. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale a TUIASI și a Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime. Prin intermediul rețelei de calculatoare a facultății, care include suficiente terminale pentru studenți, studenții facultății au acces la multe alte resurse din domeniul open-source. De asemenea, atât în urma eforturilor proprii, cât și datorită Centrului de Comunicații, întreaga comunitate academică din cadrul facultății de AC (cadre didactice, studenți, personal administrativ) are acces permanent la Internet.

11. Facultatea are relații excelente de colaborare cu firme de profil, materializate în multiple protocoale de cooperare, și încurajează participarea studenților performanți la programele, competițiile și proiectele organizare de aceste firme.

12. Facultatea dispune de o pagină de Internet funcțională și, în linii mari corespunzătoare. Prin intermediul acesteia sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la componența catedrelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice; planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere și de finalizare a studiilor, informații despre școala doctorală, informații despre facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere, informații despre formele de învățământ postuniversitar, oferte ale diferitelor firme pentru studenți, etc.

13. Pentru selecția celor mai buni absolvenți a studiilor de licență s-a păstrat examenul de admitere pe bază de test grilă atât la domeniul Calculatoare și tehnologia informației, cât și la domeniul Ingineria sistemelor.

14. Calitatea foarte bună a corpului profesoral, cu referire la activitatea didactică, de cercetare, precum și la recunoașterea națională și internațională.

15. Dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, calculatoare reînnoite periodic, sisteme software actualizate la intervale regulate.

16. Existența Centrul Regional de Consultanță și Pregătire a Resurselor Umane din Iași (CRCPRU-Is) pentru perfecționare și formare continuă a specialiștilor din domeniul IT

17. Numărul mic de specializări de la licență (3) și masterat (4, dintre care două cu predare și în română și în engleză) face ca finanțarea de la buget să ne permită derularea orelor de laborator cu un număr mai mic de studenți în semigrupă (în medie 16 studenți, față de 12 cât ar fi optim), asigurând studenților o activitate practică de calitate.

B). Puncte slabe, vulnerabile :

Ca puncte slabe în analiza stării calității și a culturii calității în facultatea de Automatică și Calculatoare, pot fi menționate:

1. Facultatea dispune de un sistem informatic administrativ, dar nu dispune de un sistem informatic care să faciliteze colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

2. Spațiile de învățământ sunt insuficiente. Având în vedere seriile mari de studenți din primii ani, se resimte necesitatea unui amfiteatru cu mai multe locuri.

3. Este necesară implementarea unui mecanism mai consistent de urmărire în carieră și sprijin al absolvenților facultății în vederea găsirii rapide a unui loc de muncă în domeniul în care s-au pregătit.

4. Ar trebui îmbunătățită comunicarea cadru didactic – student și secretariat – student prin elaborarea unui site al facultății dotat cu pagini protejate prin username și parolă, astfel încât toate informațiile accesibile studenților legate atât de procesul didactic cât și de cel administrativ să fie în concordanță cu legislația în vigoare. Trebuie evitată în viitor afișarea rezultatelor obținute de studenți în spații publice neprotejate, aceste informații fiind confidențiale..

5. Din cauza nivelului de salarizare și a concurenței firmelor cu profil IT este dificilă completarea personalului didactic.

6. Facultatea, deși în ultimii ani s-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea bazei materiale mai are nevoie de investiții pentru echipamente și software pentru a asigura un proces didactic de calitate.

C). Oportunități :

1. Dezvoltarea sectorului IT și stabilirea unui număr din ce în ce mai mare de firme de profil în Iași pot conduce la o mai mare atractivitate a facultății noastre pentru absolvenții de liceu.

2. Absolvenții facultății noastre au posibilitatea de angajare imediată după terminarea facultății la firme care activează în domeniul pentru care s-au pregătit.

3. Colaborarea și dialogul cu firme din domeniu pot conduce la îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ permițând corelarea cu piața muncii.

4. Domeniul de activitate este unul foarte dinamic care permite cercetare legată tehnologii avansate.

D). Amenințări :

1. Există din ce în ce mai multe oferte pentru studii de licență la universități de prestigiu din străinătate. Aceste oferte de studii sunt mult mai atractive pentru absolvenții de liceu și ca urmare facultatea nu mai atrage studenți de la liceele de prestigiu din Iași, scăzând în felul acesta și nivelul studenților

2. Cei mai buni absolvenți ai facultății pleacă să-și facă studiile de masterat și doctorat la universități din străinătate sau sunt angajați la mari firme din domeniu. Facultatea nu poate oferi condiții financiare atractive pentru tinerii care ar putea fi interesați de o carieră academică. Numărul din ce în ce mai mic al tinerilor care aleg o carieră academică poate conduce la îmbătrânirea personalului didactic, scăderea numărului de cadre didactice și ca urmare o diminuare a actului educațional.

SEAC,

Președinte subcomisie AC,

Conf. univ. dr. ing. Elena Serban

