

Vizat BCF
Decan,

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data 22.01.2025

R A P O R T A N U A L 2024

privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Automatică și Calculatoare

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților / departamentelor / direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Facultatea de Automatică și Calculatoare stabilită în ședința de consiliu a facultății din 10.01.2025 are următoarea componență:

1. Ș.I. univ. dr. ing. Adrian Alexandrescu – Prodecan AC – președinte subcomisie;
2. Prof. univ. dr. ing. Petru Cașcaval – Department C – membru;
3. Prof. univ. dr. ing. Octavian Păstravanu – Departament AIA – membru;
4. Student Denisa Aeloaiei – membru;
5. Student Eduard Georgian – membru;
6. Ing. Ciprian Lăcătușu – reprezentant al angajatorilor – membru.

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Misiunea de bază a Facultății de Automatică și Calculatoare este de a dezvolta învățământul universitar în domeniile *Ingineria sistemelor și Calculatoare și tehnologia informației*, de a promova cercetarea științifică și de a forma specialiști în domeniile amintite la nivelul standardelor europene. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, se au în vedere următoarele direcții prioritare de acțiune:

consolidarea procesului de învățământ pe nivelurile licență, master, doctorat și postuniversitar; dezvoltarea resurselor umane; dezvoltarea cercetării și creșterea vizibilității facultății; extinderea spațiului facultății și a bazei materiale; întărirea legăturilor cu mediul economic și universitar, cu comunitățile științifice în domeniile de activitate ale facultății; dezvoltarea unor practici manageriale, care să asigure eficiență și sustenabilitate; creșterea oportunităților de învățare ale studenților și a șanselor de integrare profesională ale absolvenților.

Obiectivele stabilite pentru îndeplinirea acestei misiuni sunt grupate pe următoarele domenii:

a) Didactic:

- Adaptarea numărului de studenți la posibilitățile de școlarizare ale facultății, la normele ARACIS și la cerințele pieței muncii;
- Atragerea unui număr mai mare de studenți la programele de masterat;
- Dezvoltarea școlii doctorale;
- Acoperirea deficitului de cadre didactice;
- Adaptarea programelor de studii de licență și masterat la progresul tehnologic și la cerințele pieței muncii;
- Diversificarea ofertei pentru cursurile postuniversitare de formare continuă;
- Colaborarea cu mediul economic.

b) Cercetare:

- Atragerea de fonduri prin participarea la competiții de proiecte;
- Corelarea programelor de masterat și doctorat cu activitatea de cercetare;
- Îmbunătățirea activității de cercetare;
- Coorganizarea conferinței internaționale ICSTCC.

c) IT:

- Creșterea vizibilității facultății (dezvoltarea site-ului, postări pe rețelele de socializare);
- Informatizarea activităților din facultate (secretariat, evaluarea activității cadrelor didactice);

d) Relația cu studenții:

- Implicarea mai activă a studenților în activitățile extracurriculare (cercetare, promovarea facultății, etc.)

e) Administrativ:

- Asigurarea tuturor condițiilor pentru un proces de învățământ modern (reparații, achiziții aparatură și materiale)

2.2. *Integritate academică*

Nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale. Printre preocupările permanente ale directorilor celor două departamente se poate evidenția și urmărirea și asigurarea unui climat bun de desfășurare a activităților privind atât relațiile dintre cadrele didactice, cât și cele dintre acestea, personalul administrativ, didactic și nedidactic, și studenți.

2.3. Auditare internă

În anul 2024 a fost înregistrată acțiunea de auditare cu tema "Evaluarea activităților privind Strategia utilizării fondurilor pentru burse și protecție socială a studenților".

2.4. Sistem de conducere

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universității și a procedurilor elaborate și aprobate la nivelul Universității. Facultatea este condusă de Consiliul facultății format din 18 cadre didactice și 6 studenți reprezentând toate programele de studii. La ședințele Consiliului facultății participă ca invitați prof. dr. ing. Florin-Constantin CĂRUNTU (prodecan responsabil cu activități de cercetare și inovare), dl. Corneliu Vasilache (administratorul șef al facultății) și conf. dr. ing. Simona Caraiman (prorector informatizare și comunicații digitale). Pe parcursul anului 2024, Consiliul Facultății a fost convocat ori de câte ori a fost nevoie. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate și analizate rapoarte de interes pentru evoluția facultății (modificări ale planurilor de învățământ, concursuri posturi didactice pentru angajări pe perioadă determinată/nedeterminată, rezultatele cercetării, rezultatele admiterii, rezultatele sesiunilor de examene etc).

Conducerea operativă este asigurată de Biroul Consiliului Facultății din care fac parte decanul, cei patru prodecani, cei doi directori de departament și la care participă ca invitați permanenți administratorul șef al facultății, reprezentantul sindicatului și directorul CCPD-ului. Au fost delegate atribuțiile și sarcinile la nivelul conducerii facultății pe categorii de activități: didactică și colaborare cu mediul economic, cercetare științifică, informatizare și relația cu studenții, investiții și administrație. Biroul Consiliului facultății se întrunește săptămânal.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Automatică și Calculatoare este organizată pe două departamente:

- Departamentul de Automatică și Informatică Aplicată;
- Departamentul de Calculatoare.

La nivelul departamentelor, conducerea operativă este asigurată de directorul de departament și consiliul departamentului (format din 3 membri în cazul Departamentului de Automatică și Informatică Aplicată și din 4 membri în cazul Departamentului de Calculatoare). Și la acest nivel au fost organizate întruniri ale tuturor membrilor departamentului. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate și analizate o serie de rapoarte referitoare la activitatea departamentului respectiv (modificarea planurilor de învățământ, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea cadrelor didactice de către management, elaborarea regulamentului pentru examenele de finalizare a studiilor, planul de achiziții etc).

2.5. Administrație eficientă

Pentru a realiza o administrație eficientă, conducerea Facultății de Automatică și Calculatoare a avut în vedere optimizarea raportului dintre nevoi și resurse, dintre cheltuieli și venituri, dintre calitate și cost și gospodărirea în mod responsabil a bazei materiale a facultății.

Facultatea de Automatică și Calculatoare face parte din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și dispune astfel de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare. Ea este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, în suprafață totală de 4156 mp din care suprafața utilă este de 2682 mp, în corp AC, situat pe Strada Prof. Dr. Doc. Dimitrie Mangeron nr. 27.

În cadrul facultății există numai două amfiteatre, fiecare cu o capacitate de 128 de locuri, 3 săli de curs, fiecare cu câte 48 de locuri, două săli de seminar și 14 laboratoare la Departamentul de Calculatoare și 14 laboratoare la Departamentul de Automatică și Informatică Aplicată.

În amfiteatrul T4 (repartizat facultății în 2012) cu o capacitate de 154 de locuri s-au realizat lucrări de reparații curente și igienizare și a fost înlocuit mobilierul.

Având în vedere numărul de studenți de la programele derulate în cadrul facultății și cererea din ce în ce mai mare pentru aceste programe, spațiile de învățământ sunt insuficiente pentru specializările din acest domeniu.

Numărul studenților din fiecare an de studiu este foarte mare, neexistând spații proprii suficiente pentru susținerea cursurilor.

2.7. Amenajări, dotări și sponsorizări

Facultatea de Automatică și Calculatoare dispune de spații de învățământ dotate cu echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului de învățământ. Pentru o mai bună organizare și optimizarea procesului de învățământ, în cursul anului 2024 s-au făcut investiții pe partea de amenajări și dotări.

Astfel, s-au realizat următoarele:

- Imobilul facultății a fost dotat cu un sistem de securitate în valoare totală de 404505 lei;
- Au fost efectuate lucrări de amenajare în sălile C1-3, C1-4 și A2-12, lucrări în valoare totală de 316049 lei;
- În cadrul obiectivului de investiții "Centru de Cercetare-Dezvoltare-Inovare pentru Sisteme Inteligente și Securitate Cibernetică CYBER-IS" au fost obținute avizele necesare de la instituțiile abilitate, au fost achiziționate documentațiile tehnice și proiectul tehnic. Valoarea totală a acestor servicii a fost de 638374,09 lei;
- Au fost efectuate reparații ale siglei luminoase instalate pe peretele exterior al imobilului, în valoare de 11715 lei;
- Sala de Consiliu a facultății a fost dotată cu un sistem video în valoare totală de 31398 lei;
- Au fost achiziționate și instalate sisteme de climatizare în amfiteatrele AC0-1 și AC0-2, în valoare totală de 165000 lei;
- Au fost achiziționate videoproiectoare noi și s-au efectuat reparații ale videoproiectoarelor deja existente, în valoare totală de 34965 lei.

Având bune relații cu mediul economic, facultatea a beneficiat pe parcursul anului 2024 de sponsorizări cu mijloace materiale în valoare de 58169 lei și sponsorizări cu mijloace financiare în sumă de 74624 lei.

2.8. Resurse financiare

Pe baza Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară pentru anul 2024 pentru studenții înmatriculați la 1 ianuarie 2024, Facultatea de Automatică și Calculatoare a primit de la CNFIS pentru domeniul de ierarhizare *Ingineria sistemelor, Calculatoare și tehnologia informației* pentru 1480 de studenți fizici, cărora le corespund 3179.75 studenți echivalenți unitari, suma de 21754490 lei. De asemenea, pentru finanțarea granturilor doctorale facultatea a primit suma de 628379,90 lei. Rezultă astfel un total de 22382870 lei reprezentând finanțarea instituțională pentru anul 2024.

Pe langa aceste sume, facultatea a mai primit suma de 207071.4 lei reprezentand indemnizatia de hrana pentru salariați și suma de 93650 lei reprezentand contravaloarea voucherelor de vacanță acordate salariaților.

La venituri proprii au fost încasări din taxe în suma de 599202.04 lei.

Suma primită pentru anul financiar 2024 a fost cheltuită după cum urmează:

Cheltuieli din FI:

- Salarii: 16698793 lei;
- Utilități: 465325.93 lei;
- Achiziții obiecte de inventar și materiale, bunuri și servicii: 239103,6 lei;
- Alte cheltuieli (cheltuieli bază sportivă, service ascensor, service sistem alarmă, taxe publicare articole, taxe participări conferințe, diverse cheltuieli ocazionale, cheltuieli școală doctorală, deplasări, cheltuieli pentru formația de pază, vouchere vacanță, cheltuieli investiții conform OUG 22/2021): 983527.64 lei;
- Total cheltuieli din FI: 18386750.17 lei;
- Soldul final FI, 31 decembrie 2024: **4296841.23** lei.

Cheltuieli din VP:

- Salarii din VP: 92646 lei;
- Achiziții: 18281 lei;
- Alte cheltuieli: 30975.23 lei;
- Totalul cheltuielilor din VP: 141902.23 lei;
- Soldul final la 31 decembrie 2024: **457299.81** lei.

Tabel nr.1 *Sinteza situației financiare 2024*

	Salarii	Utilitati	Achizitii	Alte cheltuieli	Sold 2024
FI = 22683591.4 (inclusiv sumele primite pt	73.62 (%)	2.05 (%)	1.05 (%)	4.34 (%)	18,94 (%)

indemnizația de hrană și vouchere de vacanță)					
VP = 599202,04	15.46 (%)	-	3.05 (%)	5.17 (%)	76.32 (%)

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu procedurile cadru ale universității și sunt aplicate întocmai. De asemenea, facultatea are încheiate protocoale de colaborare cu societăți comerciale, care au ca efect, printre altele, facilitarea acordării de burse de merit private pentru studenții merituosi, burse acordate în baza diferitelor mecanisme de selecție.

În anul 2024 studenții facultății înmatriculare în ciclul de licență au beneficiat de 15 burse private în valoare totală de 166.380 lei. De asemenea fost încheiate contracte de burse private pentru 3 doctoranzi, pe o perioada de 3 ani, incepand cu 1 octombrie 2024 valoare bursei fiind de 2300 lei/luna.

Partenerii ce au acordat burse private au fost: Continental Automotive Romania –2 burse doctorat si 4 burse licenta, Continental Autonomus Mobilitate Romania –1 bursa doctorat, , AMD – 2 burse, Silicon Service – 2 burse, Nobug Consulting – 3 burse, Fan Courier- o bursă, Orange – o bursă

În semestrul II al anului universitar 2023-2024, dintre cei 1425 de studenți români la buget înmatriculați la licență și masterat, 571 au primit burse de la buget în funcție de performanțele obținute la examenele de an/semestru și de condițiile lor materiale, după cum urmează: de performanță – 3, de merit - 204, sociale – 139.

În semestrul II al anului universitar 2023-2024, dintre cei 1425 de studenți români înmatriculați la data de 1.01.2024, la licență și masterat, buget și taxă, 582 primesc burse de la buget în funcție de performanțele obținute și de condițiile lor materiale după cum urmează: 3 studenți primesc burse de performanță pentru performanțe științifice, inovație și brevete, 380 - burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură și 188 de studenți au bursă socială.

La acestea se adaugă, din veniturile proprii ale facultății și din venituri ale universității care au fost repartizate Facultății de Automatică și Calculatoare, burse/premii ocazionale pentru studenții participanți cu rezultate bune la diverse manifestări (olimpiade, concursuri științifice studențești, etc.) precum și pentru studenții ce au avut activitate în promovarea facultății (prin organizare de concursuri, manifestări științifice, culturale sau sportive, etc.) – 14 burse speciale din fondurile ce revin din asocierea cu SC Iulius Mall și 2 burse speciale din venituri proprii facultate.

În semestrul I al anului universitar 2024-2025, dintre cei 1510 de studenți români înmatriculați la data de 1.10.2024, la licență și masterat, buget și taxă, 586 primesc burse de la buget în funcție de performanțele obținute și de condițiile lor materiale după cum urmează: 1 student primește bursa Meritul olimpic, 6 studenții primesc burse de performanță pentru performanțe științifice, inovație și brevete, 325 - burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură , 230 de studenți au bursă socială pentru

tot anul universitar și 22 studenții primesc bursă socială pentru lunile octombrie-decembrie 2024 din fondul de burse neutilizat pe universitate în 2024.

La acestea se adaugă, din veniturile proprii ale facultății și din venituri ale universității care au fost repartizate Facultății de Automatică și Calculatoare, burse/premii ocazionale pentru studenții participanți cu rezultate bune la diverse manifestări (olimpiade, concursuri științifice studențești, etc.) precum și pentru studenții ce au avut activitate în promovarea facultății (prin organizare de concursuri, manifestări științifice, culturale sau sportive, etc.) – 19 burse speciale din fondurile ce revin din asocierea cu SC Iulius Mall și 2 burse speciale din venituri proprii facultate.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Prezentarea ofertei academice și promovarea facultății în anul universitar 2023 – 2024 a fost realizată onsite.

Prezentare directă a ofertei educaționale, a facultății și a laboratoarelor facultății cu ocazia vizitei elevilor unor licee din Iași sau din zona de nord-est a țării:

- 9 noiembrie 2023 - vizita a 157 elevi ai Liceului Tehnologic “Vasile Sav”, Roman
- 18 decembrie 2023 - vizita elevilor clasei a 12-a de la Liceul Grigore Moisil din Iași
- 21 februarie 2024 - vizita unui număr de 15 elevi ai școlii profesionale Fântânele, Jud. Iași
- 3 aprilie 2024 - vizita a 45 de elevi de la Colegiul Național “Cuza Vodă”, Huși
- 24 aprilie 2024 - vizita elevilor clasei a XI-a, profil de matematică-informatică de la Colegiul Național “Al. Vlahuță”, Râmnicu Sărat.

O primă acțiune de promovare a fost Facultatea de Automatică și Calculatoare a organizat împreună cu Liceul de Informatică Grigore Moisil din Iași expoziția “Robotics & AI STEMPOSITION” în data de 3 martie 2024. Expoziția a inclus aplicații care promovează valorile STEM din domenii precum automatică, calculatoare și tehnologia informației, inteligență artificială sau robotică. Expozanții au fost elevi de gimnaziu și liceu, studenți și reprezentanți ai unor companii de profil (Continental Automotive Systems, IRIS Robotics).

Un al doilea eveniment a constat în participarea cu proiecte de cercetare în cadrul conferinței Digital Innovation Zone care a avut loc la Centrul de Evenimente Agora în data de 28 martie 2024 în Iași. Participanții au avut ocazia de a interacționa cu roboți umanoizi, de a observa cum activitatea efectuată de un cobot poate fi semnificativ îmbunătățită cu un sistem de vedere artificială, sau cum mediul de realitate virtuală conceput pentru entertainment poate ajuta pacienții cu AVC să se recupereze mai repede.

Un al treilea eveniment a fost EDU TECH FEST – Festivalul tehnologiilor în educație 29-30 mai 2024, organizat de către compania Quartz Matrix și Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, în parteneriat deosebit cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, în Aula Carmen Sylva, Bulevard Carol I, nr. 11A, Copou. A fost un eveniment special creat pentru tineri – liceeni și nu numai, care au intrat astfel în contact

direct cu cele mai noi tehnologii și proiecte de cercetare, au aflat ce înseamnă să fi inginer sau cercetător și oportunitățile pe care le poate oferi Facultatea de Automatică și Calculatoare din Iași în dezvoltarea carierei viitoare a fiecăruia.

Pe data de 23 mai 2024 în cadrul facultății de de Automatică și Calculatoare au fost realizate prezentări ale aplicațiilor sistemelor inteligente. Prezentările au vizat proiecte de cercetare și proiecte de licență și disertație ale studenților. La aceste prezentări au asistat invitați din universitatea europeană INGENIUM și elevi de liceu participanți la Zilele Campusului.

Participarea cu proiecte de cercetare inovare finanțate de Guvernul României sau de operatori economici la CRAI Expo în cadrul celei de-a VI-a ediție a Conferinței Rețelei de Antreprenoriat și Inovare (CRAI) organizată de către Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași în perioada 23-24 septembrie 2024 în Iași. CRAI Expo a fost o expoziție de inovație și transfer tehnologic unde organizațiile participante pot să prezinte comunității CRAI și publicului larg proiectele de cercetare și inovare în care au fost sau sunt implicate, invențiile, echipamentele, produsele, serviciile și soluțiile tehnologice de ultimă generație pe care le-a dezvoltat sau le dezvoltă.

Un alt eveniment eveniment asemănător a fost “Noaptea cercetătorilor Europeni: Science 4 Future” din data de 27 septembrie 2024 la care facultatea de Automatică și Calculatoare a participat cu un stand cu experimente științifice. Scopul a fost de prezentare a cercetătorilor și a rezultatelor muncii acestora publicului larg, în vederea creșterii gradului de conștientizare a importanței activităților de cercetare, de inovare și de transfer tehnologic, obținerii recunoașterii publice a cercetătorilor, creând o înțelegere a impactului activității lor asupra vieții de zi cu zi. De asemenea au fost prezentate și informații legate de admitere și curricula didactică.

O altă serie de evenimente de promovare indirectă a fost TechTalk. Companiile din domeniul IT au fost invitate să țină prelegeri despre avansul tehnologic în domeniul lor de activitate. Evenimentul s-a adresat în special studenților Facultății de Automatică și Calculatoare dar nu numai. A fost promovat ca un eveniment public la care liceenii puteau să participe.

O activitate foarte importantă în promovarea facultății a fost realizarea unei emisiuni în colaborare cu televiziunea TeleM, numită IT zone. În cadrul emisiunilor realizate au fost prezentate rezultate ale proiectelor de cercetare, dezbateri pe diverse teme printre care amintim: comunitatea IT din Iași, antreprenoriat în IT, munca de la distanță în IT, securitate cibernetică, eSports, conducere autonomă, comunicație 5G, cercetare, inteligență artificială. Emisiunea face parte din grila de programe a TeleM, este difuzată săptămânal în ziua de joi seara ora 21:00. De asemenea emisiunile înregistrate se regăsesc pe youtube la adresa <https://www.youtube.com/playlist?list=PLzIAOjKqVx66C4iayhcb88qKUW07tnxW->.

3.2. Admitere

Facultatea de Automatică și Calculatoare din Iași este o instituție transparentă și deschisă. Regulamentul Admiterii se discută anual, de regulă în luna decembrie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite să fie disponibile spre consultare cu șase luni înaintea concursului efectiv. În baza regulamentului de admitere, participanții și premianții la olimpiade naționale dispun de diferite facilități. Regulamentul de admitere respectă întocmai legislația națională și procedurile Universității.

A fost îmbunătățit sistemul de preînscrisere online a candidaților la concursul de admitere și de gestionare electronică a candidaților înscriși, sistemul funcționând la nivelul întregii Universități, atât pentru ciclul de licență, cât și pentru masterat.

Admiterea la studii universitare de licență s-a făcut pe baza de examen, candidații fiind evaluați în urma unui test grilă cu subiecte la alegere de matematică sau informatică. Media de admitere a fost calculată după formula

$$MA = 80\%NTG + 20\%MBac,$$

unde NTG reprezintă nota obținută la testul grilă și MBac reprezintă media obținută la Bacalaureat.

Pentru studii universitare de licență a fost organizată o singură sesiune de admitere (iulie 2024) în care s-au înscris un număr de 884 de candidați (dintre care 44 de candidați s-au înscris pe locurile scoase la concurs pentru românii de pretutindeni) pe 325 locuri la buget și 19 la taxă.

Toate locurile scoase la concurs la buget și la taxă au fost ocupate în sesiunea din iulie 2024. Astfel, nu a mai fost necesară organizarea unei sesiuni de admitere în septembrie 2024.

Admiterea la studii universitare de masterat s-a făcut pe domenii de studii, astfel:

- *Interviu pentru verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu*, media calculându-se ținând seama de nota de la interviu (40%) și media obținută la examenul de licență (60%).
- Pentru specializările în limba engleză candidații au susținut o probă de competențe lingvistice apreciată cu calificativul admis/respins.

Pentru studii universitare de masterat au fost organizată o singură sesiune de admitere (iulie 2024) în care s-au înscris un număr de 237 de candidați. Toate locurile scoase la concurs la buget au fost ocupate în sesiunea din iulie 2024. Astfel, nu a mai fost necesară organizarea unei sesiuni de admitere în septembrie 2024.

Admiterea la studii universitare de doctorat s-a făcut pe cele două domenii de studii pe baza unui interviu.

Rezultatele aditerii 2024, pe cele trei cicluri de învățământ, sunt prezentate sintetic în Tabelul 4.

Tabelul 4. Admiterea 2024

Domeniu	Licență				Masterat				Doctorat			
	Locuri		Admiși		locuri		Admiși		locuri		Admiși	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
IS	139 + 8 RM*	13	139 + 3 RM	11	59+ 4 RM*	1	65+ 0 RM*	1	5	11	7	1
CTI	186 + 11 RM*	6	186 + 11 RM*	7	100+ 5 RM*	23	80+ 5 RM*	23	6	5	5	1

RM* - Republica Moldova

3.3. Structura programelor de studiu

Procesul de învățământ din facultate asigură pregătirea academică pentru studii universitare de licență (durata de 4 ani), studii universitare de master (durata de 2 ani) și studii universitare de doctorat (durata de 3 ani). De asemenea în cadrul facultății funcționează programe postuniversitare de perfecționare și formare continuă.

Toate programele de studiu (atât cele de licență, cât și cele de masterat) sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișa disciplinei, rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale. Acest pachet de documente este pus la dispoziția celor interesați, dar ca documente individuale. De exemplu, în fișa disciplinei este prezentat și modul de examinare și notare, care este unitar pe facultate (toate disciplinele au condiționare minim nota 5, ca notă la laborator/seminar, și minim nota 5 obținută la examenul final).

Modul de organizare, tematica și bibliografia examenului de finalizare a studiilor sunt afișate din timp.

Toate aceste informații pot fi regăsite și pe paginile de internet ale facultății.

3.3.1. Programe de studiu pentru licență

Ciclul de licență este organizat pe două domenii: *Ingineria Sistemelor (IS)* și *Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI)*.

Pentru primul domeniu este un singur program de studiu *Automatică și Informatică Aplicată* – pentru care, conform Raportului de evaluare periodică ARACIS – Hotărâre a Consiliului ARACIS – 26.11 2020 a fost acordat calificativul Grad de încredere ridicat cu menținerea acreditării, cu o capacitate de școlarizare de 180 de studenți/an.

Pentru cel de-al doilea domeniu programele de studiu sunt:

- *Calculatoare* - pentru care, conform Hotărâri Consiliului ARACIS din data de 28.12.2021 privind evaluarea instituțională a calității academice din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași care a avut loc în perioada 18.10.2021-22.10.2021, a fost acordat calificativul Grad de încredere ridicat cu menținerea acreditării și a fost aprobată o capacitate de școlarizare pentru anul I de studii de 120 de studenți/an.
- *Tehnologia Informației* - pentru care, conform Hotărâri Consiliului ARACIS din data de 28.12.2021 privind evaluarea instituțională a calității academice din Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași care a avut loc în perioada 18.10.2021-22.10.2021, a fost acordat calificativul Grad de încredere ridicat cu menținerea acreditării și a fost aprobată o capacitate de școlarizare pentru anul I de studii de 120 de studenți/an.

3.3.2. Programe de studiu pentru masterat

Pentru cele două domenii de licență, la **ciclul de masterat** sunt acreditate de ARACIS 8 programe de studii, dintre care două cu predare în limba engleză. În domeniul *Ingineria Sistemelor* în 2024 au fost active specializările *Sisteme de control incorporate* (în parteneriat cu Continental Automotive Romania), *Systems and Control* (cu predare în limba engleză – inactivat în 2024) și *Machine Learning, Robotics, and Control* (cu predare în limba engleză). În raportul de evaluare periodică ARACIS a domeniului de masterat Ingineria Sistemelor din 27.02.2020 a fost propusă menținerea acreditării, cu o capacitate de școlarizare de 120 studenți/an de studii. În domeniul *Calculatoare și Tehnologia Informației* specializările de masterat sunt: *Calculatoare încorporate*, *Sisteme distribuite și tehnologii web* (inactivat în 2024), *Distributed Systems and Web Technologies* (cu predare în limba engleză), *Securitatea spațiului cibernetic și Artificial Intelligence* (cu predare în limba engleză - introdus nou în 2024).

Luându-se în considerare noile criterii ARACIS, precum și pentru o mai bună corelare a ofertei educaționale a facultății cu piața muncii au fost regândite/ajustate programele de master din facultate.

3.3.3. Studii doctorale

Studiile doctorale se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pe domeniile *Ingineria sistemelor* și respectiv *Calculatoare și Tehnologia Informației*.

3.3.4. Studii postuniversitare

În cadrul Centrul Regional de Consultanță și Pregătire a Resurselor Umane din Iași (CRCPRU-Is), înființat în cadrul facultății prin hotărârea Rectorului nr. 865 din 10.05.2011, în anul 2024 nu au fost solicitate cursuri postuniversitare.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor repetate și protocoalelor încheiate cu principalele facultăți de același profil din țară. Ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa. De asemenea, au avut loc consultări cu societăți comerciale de profil relevante pe piața muncii. Mărturie a modului just de elaborare a planurilor noastre de studiu stau calitatea absolvenților noștri și posturile bune pe care aceștia le obțin, precum și aprecierea de care se bucură în țară și peste hotare. Menționăm în acest sens numeroasele acorduri de cooperare semnate de Universitatea noastră prin intermediul reprezentanților facultății în vederea coordonării schimburilor academice la nivel de studenți și cadre didactice, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în parteneriat. De asemenea, urmare a protocoalelor de colaborare cu firme de profil, merită amintite aici bursele de merit private acordate studenților noștri, ca și diferitele sponsorizări și donații de către aceste firme.

Prin relațiile de tradiție și colaborările permanente, facultatea este puternic racordată la schimbările din mediul industrial.

Sunt de menționat și legăturile noastre cu companii, institute de cercetare și reprezentanți ai mediului de afaceri, pentru o colaborare profitabilă (stagii de practică și burse pentru studenți, cursuri de formare, parteneriate pe proiecte, dotări și sponsorizări). Dintre acestea, menționăm Continental

Automotive Romania, Cenit, Pentalog, Centric IT Solution, Yonder, Bitdefender, Endava, Danieli Engineering, Silicon Service, Phinia sau IPA București și United Bussiness Center.

Facultatea de Automatică și Calculatoare în parteneriat cu firma AMAZON a derulat pe parcursul anului 2024 programul „Learn and Earn”. Scopul acestui program este de a transmite studenților un mesaj clar privind atenția deosebită pe care trebuie să o acorde cunoștințelor fundamentale din domeniul calculatoarelor și informaticii. Titularii de curs au stabilit premiile și criteriile prin care studenții cei mai devotați pregătirii fundamentale au fost premiați.

Facultatea de Automatică și Calculatoare din Iași are relații de bună colaborare academică și științifică cu celelalte facultăți de profil din țară. De asemenea, împreună cu Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică din Craiova, Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică din Galați, Facultatea de Automatică și Calculatoare din Timișoara și Facultatea de Automatică și Calculatoare din Cluj-Napoca se organizează în fiecare an, prin rotație, conferința *International Conference on Systems, Theory, Control and Computing* (ICSTCC).

În cadrul programului ERASMUS sunt încheiate protocoale de colaborare cu un număr însemnat de universități europene.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Facultatea este permanent interesată de traseul profesional urmat de absolvenții săi. Acest lucru este posibil prin discuțiile periodice cu firme colaboratoare din domeniu care absorb o bună parte a absolvenților.

Din informațiile primite la UTI/ Compartimentul inserție profesională, compartiment ce realizează interogarea absolvenților la ridicarea diplomei de studii și care se referă la absolvenții din 2023 gradul de inserție pe piața muncii este de 100% la aceasta serie, deoarece nu au fost absolvenți care să declare că nu au loc de muncă.

Din datele existente la facultate, referitor la absolvenții promoției 2024, ca rezultat al răspunsurilor primite de la absolvenții înscriși la master și a altor absolvenți care au solicitat diverse documente de la facultate putem concluziona că peste 95% dintre absolvenții promoției 2024 sunt încadrați în muncă (pentru absolvenții de Master, procentul este de 98-99% dintre respondenți). Un procent semnificativ este dat de absolvenții care lucrează în domeniul de specializare pentru care s-au pregătit. Numărul absolvenților din 2024 angajați în muncă în nici un sector de activitate este foarte mic. Nu credem că este ceva laudativ dar procentul studenților angajați în timpul studiilor se apropie de 50% încă din timpul facultății, estimare făcută după numărul de adeverințe ce se eliberează pe parcursul unui an pentru angajare. Există o largă ofertă de locuri pe piața muncii pentru absolvenții Facultății de Automatică și Calculatoare, care este prezentată direct studenților de către companii.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Facultatea de Automatică și Calculatoare organizează cursuri pentru studii de licență, masterat și doctorat. Se asigură astfel cadrul ca absolvenții studiilor de licență să-și poată continua studiile (dacă doresc) în cadrul aceleiași facultăți. Calitatea absolvenților Facultății de Automatică și Calculatoare din Iași

le asigură acestora, pe de altă parte, accesul la programe de masterat și doctorat la alte facultăți din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași sau la alte universități din țară sau din străinătate.

Tabelul 5. *Situația absolvenților din promoțiile 2023 și 2024*

	2023	2024
Numărul absolvenților	271	276
Numărul absolvenților cu diplomă	212	244
Numărul absolvenților înscriși la masterat la AC/UTI	123	128
Numărul absolvenților înscriși la masterat la univ. din țară	7	5
Numărul absolvenților înscriși la masterat la univ. din străinătate	3	3
Numărul absolvenților de master înscriși la doctorat la AC/TUIASI	8	6

Nu avem date despre absolvenți de masterat de la Facultatea de Automatică și Calculatoare care sunt înscriși la studii doctorale din alte facultăți/universități din țară.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Centrarea pe student a metodelor de învățare este o constantă a tuturor cadrelor didactice din Facultatea de Automatică și Calculatoare din Iași. În anii anteriori au fost luate măsuri, continuate în 2024, în această direcție: modificarea planurilor de învățământ și a programelor analitice pentru a fi în acord cu temele de interes din mediile conexe.

Au fost aduse modificări planurilor de învățământ ca urmare a schimbărilor decise la nivelul universității în calendarul anului universitar, impuse de finalizarea studiilor de licență pe structura specifică sistemului Bologna.

A fost introdusă la master specializarea “Inteligența artificială”, în limba engleză, în concordanță cu programe de masterat similare de la universități de prestigiu din țară și străinătate.

De asemenea, structura planurilor de învățământ pentru specializările de masterat acreditate respectă cadrul instituit de procesul Bologna.

Alte măsuri care au fost luate la nivelul facultății pentru a realiza centrarea pe student a metodelor de predare:

- Au fost menținute criteriile clare de promovare a examenelor de către studenți, incluse în fișele disciplinelor, pentru a stimula participarea la activitățile didactice și pregătirea pe parcurs a studenților;
- Au fost menținute măsurile luate anterior și care s-au dovedit bune în asigurarea pregătirii ritmice și continue a studenților pe parcursul semestrelor:
 - S-a menținut acordarea obligatorie a unei note de evaluare a cunoștințelor acumulate de fiecare student în orele de laborator/seminar; această notă trebuie să fie de minim 5 pentru ca studentul să poată finaliza disciplina prin susținerea examenului/colocviului;

- S-a crescut ponderea acordată testelor periodice de verificare a cunoștințelor acumulate de-a lungul semestrului;
- S-au introdus, la disciplinele la care a fost posibil, teme de casă/proiecte de mică amploare, cu o pondere crescută în nota finală, astfel încât studenții să aplice periodic cunoștințele căpătate și să asimileze mai ușor și ritmic materia parcursă.

Activitatea de practică a studenților din ciclul de licență s-a desfășurat în laboratoarele facultății, dar a crescut și numărul studenților care și-au desfășurat practica în firme din domeniu. În această direcție, a existat o preocupare permanentă pentru semnarea de protocoale de colaborare și de convenții de practică cu firme din domeniul specializărilor existente în facultate pentru ca studenții să poată desfășura activitatea practică.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu și an de studiu dispune de tutori. Tutorii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către Biroul Consiliului Profesoral. Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul general al TUIASI privind tutoratul completat cu instrucțiuni specifice facultății.

Ca alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți cu scopul îmbunătățirii pregătirii acestora din urmă, pot fi amintite activitățile de îndrumare a lucrărilor de licență, cercurile științifice studențești, concursurile profesionale, practica efectuată în laboratoarele facultății, etc.

În anul 2024 au continuat mobilitățile studenților în spațiul european prin programul Erasmus. S-a reluat procesul de selecție, în luna octombrie 2023 fiind selectați 12 studenți pentru a efectua stagii de studiu dintre aceștia 7 studenți au efectuat o mobilitate în semestrul II al anului universitar 2023/2024.

În luna martie 2024 au fost selectați 10 studenți, dintre aceștia 3 au început stagiile în semestrul unu al anului universitar 2024/2025.

3.9. Valorificarea cercetării

Centre de cercetare

- Ingineria Sistemelor și Tehnologia Informației (CC ISTI - C2), coordonator Prof.dr.ing. Octavian Păstrăvanu; continuă activitatea Centrului de excelență "Teoria și ingineria sistemelor" existent conform certificatului nr. 2CE/ 13.05.2005;
- Echipamente și Programe Inteligente (CC EPI - C3), coordonator Prof.dr.ing. Florin Leon; existent conform certificat CNCSIS tip C nr. 91/ 2.06.2005;
- Automatică și Informatică Tehnică (CC AIT - C4), coordonator Prof.dr.ing. Alexandru Onea; existent conform certificat CNCSIS tip C nr. 81/ 2.06.2005;
- Tehnologii Cloud, aplicații Big Data și Internet of Things (OIRC - C5), coordonator Ș.I.dr.ing. Cristian-Mihai Amarandei, înființat în anul 2018 prin Hotărârea nr. 267/ 28.09.2018 a Senatului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

Granturi și proiecte de cercetare

Cercetarea științifică în facultate este finanțată prin granturi câștigate prin competiție. În anul 2024 s-au derulat următoarele proiecte:

Finanțare UEFISCDI:

- *Terapeut Virtual prin Feedback Augmentat pentru Recuperarea Neuromotorie*, PN-III-P2-2.1-PTE-2021-0634 - director proiect Conf.dr.ing. Robert Gabriel Lupu, durata de implementare: 30.06.2022-30.06.2024, buget 2024: 82031 lei
- *Ecosisteme de Dezvoltare cu Sursă Deschisă, de Înaltă Performanță, Sigure, Securizate, bazate pe Arhitectura RISC-V pentru Domenii Specifice de Aplicații* - responsabil din partea TUIASI: Conf.dr.ing. Andrei Stan, durata de implementare 01.05.2024-30.04.2026, buget 2024: 465.470 lei
- *Infrastructura Națională de Comunicații Cuantice din România* - responsabil din partea TUIASI: Prof.dr.ing. Vasile Manta, durata de implementare 23.10.2024-30.06.2025, buget 2024: 164098 lei

Granturi Interne TUIASI:

- *Dezvoltarea și Implementarea unei Soluții Semiautomate de Ambalare Secundară a Flacoanelor Injectabile în Pliante, Utilizând un Braț Robotizat (Cobot) precum și un Sistem Vision OCR/OCV având un Grad de Nivel de Maturitate Tehnologică TRL6* - director: Conf.dr.ing. Cătălin Dosoftei, contract 388P/2024, buget 2024: 269464.34 lei.

Granturi ARUT:

- *Strategii de Control Coalițional pentru Sisteme Multi-Agent în Rețea* - director: Ș.l.dr.ing. Anca Maxim, contract GNaC 2023_255/2024, buget 2024: 42979.55 lei.
- *Sistem cu Microcontroler pentru Monitorizarea Flăcării dintr-un Arzător Măsurând Curentul de Plasmă* - director: Ș.l.dr.ing. Alexandru-Theodor Bârleanu, contract GNaC 2023_255/2024, buget 2024: 29197 lei.

Rezultatele activităților de cercetare și dezvoltare desfășurate în cadrul acestor proiecte s-au materializat printr-o creștere a bazei materiale a facultății, dotarea modernă a laboratoarelor și prin realizarea unui portofoliu de publicații științifice de bună calitate. De asemenea, acestea au permis strângerea legăturilor științifice internaționale, implicarea cadrelor didactice din facultate în rețele naționale și creșterea calității resurselor umane prin antrenarea în cercetare a tinerilor.

În anul 2024 a fost câștigată o bursă în valoare de 5000 EUR oferită de ANIS - Asociația patronală a industriei de software și servicii și anume:

- Asist.drd.ing. Adrian-Paul Botezatu - la categoria *Artificial Intelligence/Machine Learning*

În anul 2024 au continuat activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratorului Orange 5G Lab Iași (<https://5glab.orange.ro/despre/orange-5g-lab-iasi/>). Acest laborator este o inițiativă Orange în colaborare cu Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și Continental Automotive România, ce își propune să susțină cercetătorii, startup-urile și companiile din regiunea Moldovei să își testeze în avans soluțiile bazate pe tehnologia 5G și să inoveze în jurul acesteia. În cadrul echipei Orange 5G Lab Iași se regăsesc trei cadre didactice din cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare: Prof.dr.ing. Constantin Căruntu, Ș.l.dr.ing. Carlos-Mihai Pascal, Asist.drd.ing. Răzvan Lazăr.

Publicații

Rezultatele cercetării științifice din anul 2024 sunt prezentate sintetic în Tabelul 6 și în graficele din figurile 3.1-3.4, comparativ cu activitatea din anii 2020-2023. Contribuțiile co-autorilor din facultate la domeniul de ierarhizare Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației sunt defalcate pe departamentele de Automatică și Informatică Aplicată (A), Calculatoare (C).

Se observă o scădere a numărului de articole publicate în reviste indexate ISI, cât și a factorului de impact cumulat în anul 2024 față de anul 2023. Analizând repartiția articolelor în funcție de cotația revistelor în care au fost publicate acestea, se constată că a crescut numărul articolelor din reviste de tip Q1 (13 articole în 2024 față de 11 în 2023), a scăzut numărul celor din reviste de tip Q2 (7 articole în 2024 față de 21 în 2023), și de tip Q3 (1 articole în 2024 față de 4 în 2023). De asemenea numărul articolelor publicate în volume de conferințe indexate ISI a scăzut în anul 2024 față de anul precedent (11 articole în 2024 față de 26 în 2023).

În perioada următoare, la nivelul conducerii facultății vor fi analizate rezultatele prezentate sintetic în Tabelul 6, urmând a se propune soluții de îmbunătățire a calității cercetării în facultate.

Tabelul 6. *Rezultatele cercetării științifice*

Criteriu evaluare		2020		2021		2022		2023		2024	
Nr.	Semnificație	A	C	A	C	A	C	A	C	A	C
C1.1.a.b	Lucrări publicate în reviste indexate ISI Web of Knowledge - număr	0.83	4.36	10.33	17.66	7.00	32	12.89	15.85	7.33	7.75
	FI cumulată	0.80	8.21	24.36	44.05	25.18	95.43	40.05	48.67	21.92	23.77
C1.1.d.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	0	0	26.25	9.75	21.00	6.00	14.25	9.53	1.20	2.50
C1.2.	Articole publicate în reviste indexate BDI	0	1.00	0	5.00	1.50	4.50	0.33	6.00	5.92	4.00
C1.3.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate BDI	25.88	13.86	1.00	2.00	4.66	3.33	4.25	7.95	10.13	12.23
Cn	Lucrări publicate în volume ale conferințelor ne-indexate	0	0	0	5.00	0	5.00	0	2.17	0	4.74
C1.4.	Cărți publicate la edituri internaționale recunoscute, publicate în lb.străine	0.33	0	0	0	0	1.00	1.00	0	0	0
C1.5.	Cărți publicate la edituri recunoscute CNCS	2.00	2.00	3.00	0	1.00	1.00	1.67	5.50	2.50	4.00
C1.6.	Capitole de carte publicate la edituri internaționale	0	0.50	0	0	0	0	1.50	1.83	2.00	3.00
C1.7.	Capitole de carte publicate la edituri recunoscute de CNCS	0	1.00	0	0	0	0	0	0	0	0

Datele din tabel cu referire la rezultatele cercetării științifice din anul 2024 au fost reprezentate grafic, după cum urmează:

- Fig. 3.1. Lucrări publicate în reviste și volume ale conferințelor indexate ISI
- Fig. 3.2. Articole publicate în reviste de specialitate indexate BDI și lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate BDI și neindexate
- Fig. 3.3. Cărți publicate la edituri internaționale și recunoscute de CNCS
- Fig. 3.4. Capitole de carte publicate la edituri internaționale și recunoscute de CNCS

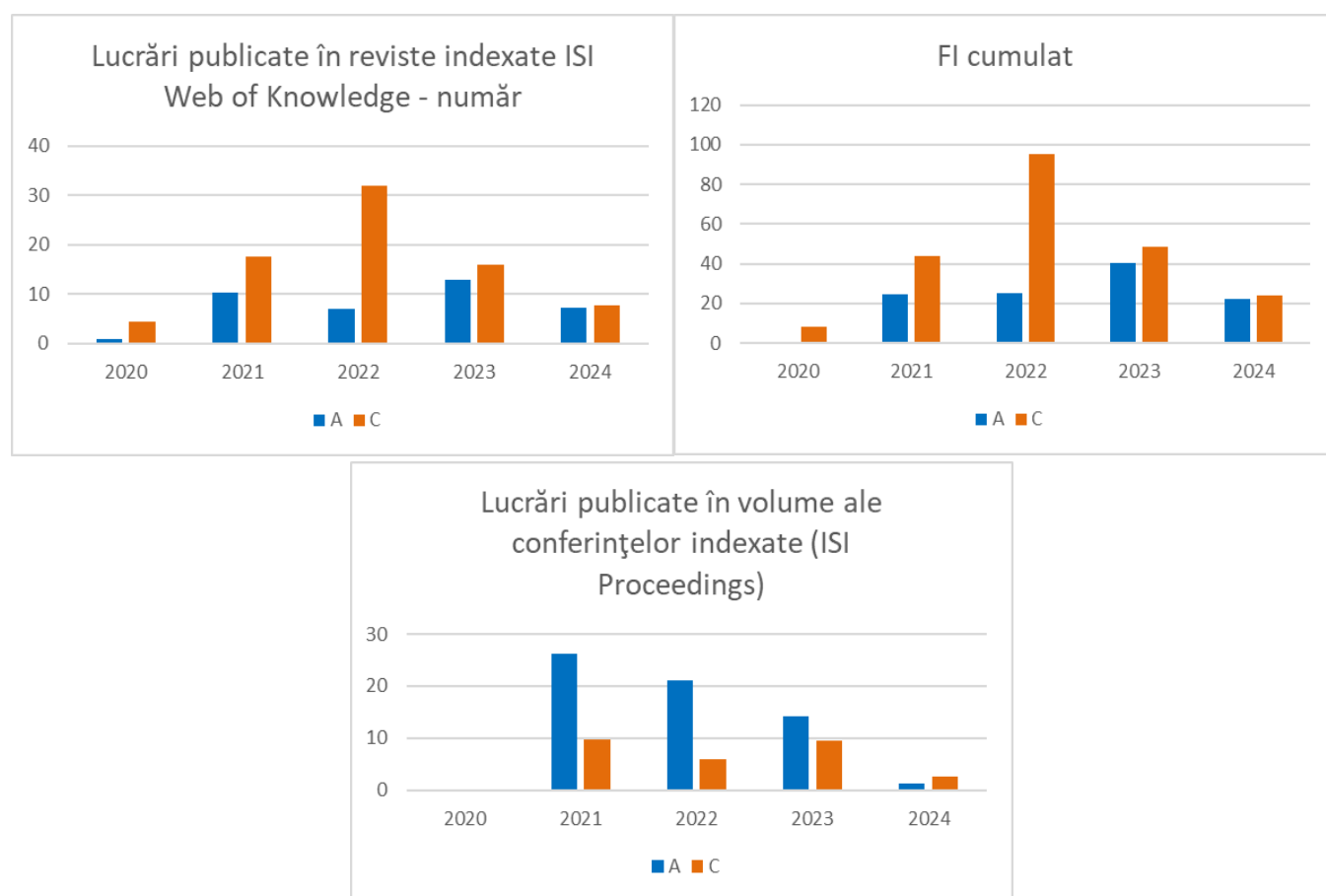


Fig. 3.1. Lucrări publicate în reviste și volume ale conferințelor indexate ISI

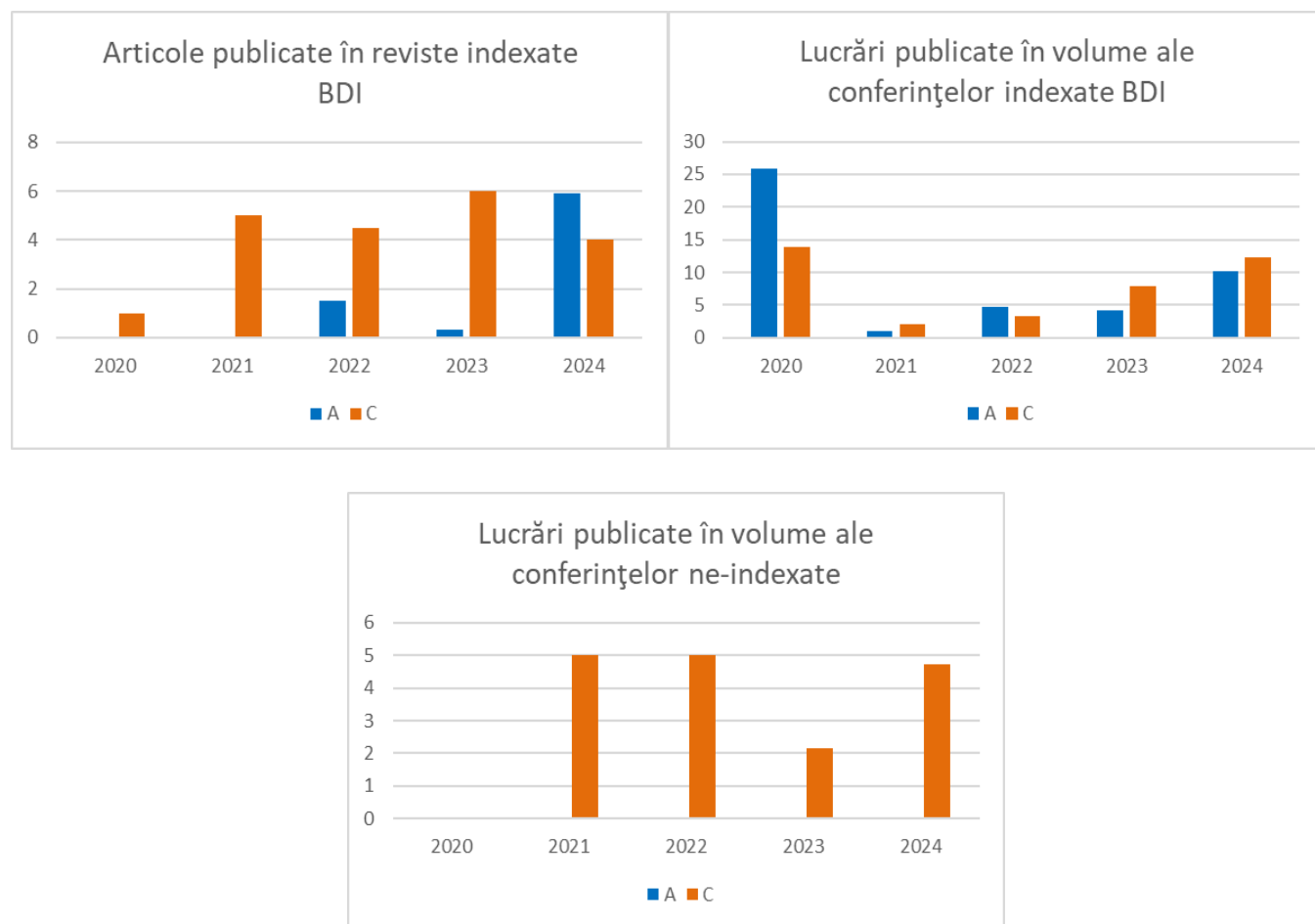


Fig. 3.2 Articole publicate în reviste de specialitate indexate BDI și lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate BDI și neindexate

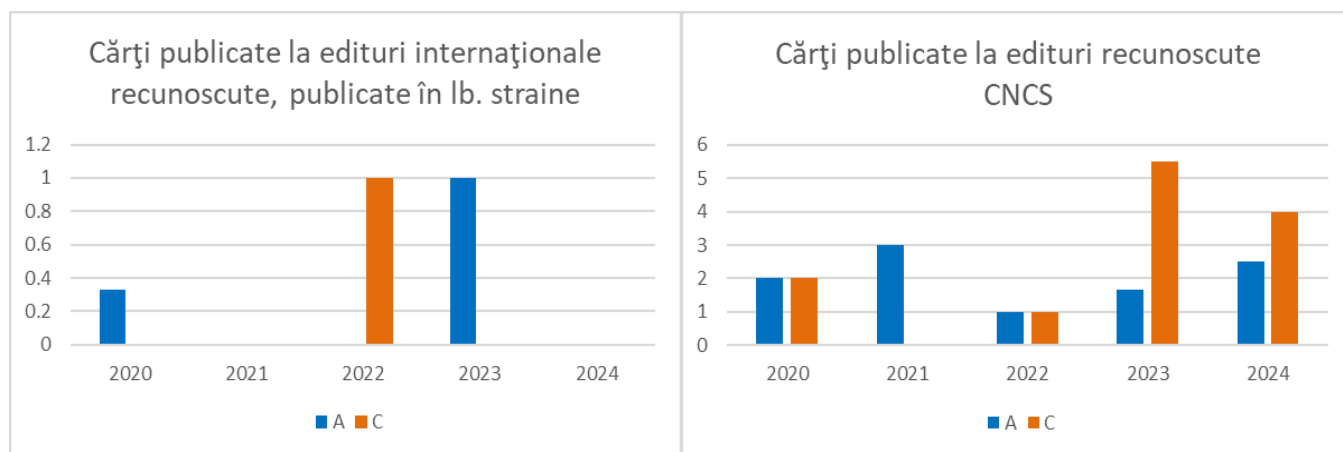


Fig. 3.3 Cărți publicate la edituri internaționale și recunoscute de CNCS

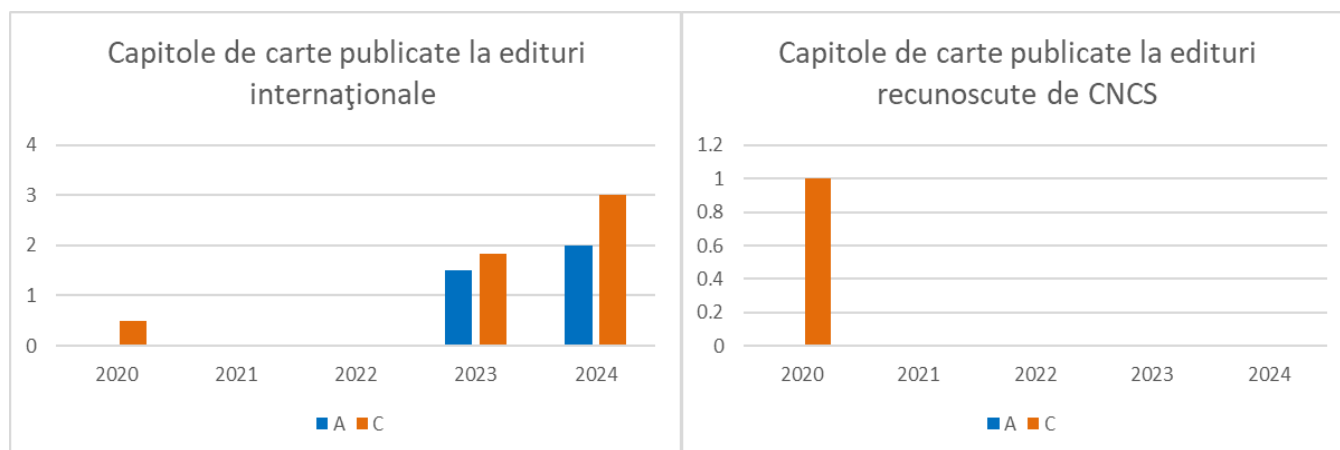


Fig. 3.4 Capitole de carte publicate la edituri internaționale și recunoscute de CNCS

Organizare de conferințe

Facultatea de Automatică și Calculatoare a fost co-organizator al conferinței 28th International Conference on Systems Theory, Control and Computing (ICSTCC 2024), în parteneriat cu Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică din cadrul Universității din Craiova (organizator principal), cu Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică din cadrul Universității “Dunărea de Jos” din Galați, cu Facultatea de Automatică și Calculatoare din cadrul Universității Politehnica din Timișoara și cu Facultatea de Automatică și Calculatoare din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Conferința s-a desfășurat în perioada 10-12 Octombrie 2024 la Sinaia, a fost co-sponsorizată tehnic de către IEEE Control Systems Society, iar lucrările conferinței au fost publicate în IEEE Xplore Digital Library și Scopus. Totodată, lucrările au fost trimise spre indexare în Web of Science (Clarivate Analytics).

Prestigiu

Prestigiul profesional și științific al membrilor facultății a fost dovedit prin apartenența la academii:

- Prof.dr.ing. Mihail Voicu - membru corespondent al Academiei Române;
- membri ai Academiei de Științe Tehnice din Romania (ASTR):
 - Prof.dr.ing. Mihail Voicu - președinte al Filialei Iași,
 - Prof.dr.ing. Octavian Păstrăvanu (vicepreședinte al secției Electrotehnică-Automatică) - membru titular,
 - Prof.dr.ing. Corneliu Lazăr - membru titular,
 - Prof.dr.ing. Vasile Manta - membru asociat;
- membri ai Societății Române de Automatică și Informatică Tehnică (SRAIT):
 - Conf.dr.ing. Mihai Postolache - președinte al Filialei Iași,
 - Prof.dr.ing. Corneliu Lazăr - vicepreședinte în Comitetul Director SRAIT România;
- Prof.dr.ing. Adrian Burlacu - secretar al Filialei din Iași al Societății Române de Robotică (SRR);
- de asemenea, unii membri ai facultății noastre sunt membri ai societăților profesionale:

- International Federation of Automatic Control (IFAC),
- Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

În cadrul festivităților prilejuite de sărbătorirea a 87 de ani de la înființarea Politehnicii moderne de astăzi și 211 ani de la primele cursuri de inginerie în limba română susținute de Gheorghe Asachi la Iași desfășurate pe data de 14 Noiembrie 2024 a fost conferit:

- Premiul pentru studentul-doctorand cu cele mai bune rezultate în cercetarea științifică:
Asist.drd.ing. Răzvan-Gabriel Lazăr, Facultatea de Automatică și Calculatoare.

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare există programe de studii în domeniile *Ingineria sistemelor* și *Calculatoare și tehnologia informației*.

Pentru domeniul *Ingineria sistemelor* există un singur program de studii – *Automatică și informatică aplicată*, care a fost acreditat prin HG 568/1995 și reacreditat în urma evaluărilor periodice din 1998, 2004, 2009, 2014 și 2020.

Programele de studiu de masterat din domeniul *Ingineria Sistemelor* au fost acreditate în 2008 (Sisteme de control încorporate) și în 2009 (Sisteme și control automat și Systems and Control (lb engleză). Domeniul de studii de masterat *Ingineria sistemelor* a fost acreditat în 2020, împreună cu programele de studii *Sisteme de control încorporate* și *Sisteme și control automat/Systems and Control (lb. engleză)*.

În anul 2022 a fost încadrat în domeniul *Ingineria Sistemelor* un nou program de studii: *Învățare automată, robotică și control / Machine Learning, Robotics and Control*, pentru care s-a organizat admitere începând cu anul universitar 2023/2024.

În Noiembrie 2024 a fost transmisă către ARACIS solicitarea de evaluare periodică a domeniului de masterat *Ingineria sistemelor*, cu două programe de studii: *Sisteme de control încorporate* și *Învățare automată, robotică și control / Machine Learning, Robotics and Control (lb. engleză)*. Pentru programul de studii *Systems and control* s-a solicitat și Senatul TULasi a aprobat lichidarea acestuia începând cu anul universitar 2025-2026. În luna decembrie 2024 a fost transmis către DEAC raportul de autoevaluare a domeniului de masterat *Ingineria Sistemelor* și a programului *Învățare automată, robotică și control*, selectat de ARACIS.

Pentru domeniul *Calculatoare și tehnologia informației* există două programe de studii: *Calculatoare* și *Tehnologia informației*. Programul de studii *Calculatoare* este autorizat prin Ordinul ministrului învățământului nr. 6540/1994, acreditat prin H.G. nr. 568/16.08.1995 și reacreditat în urma evaluărilor periodice din 1998, 2004, 2010, 2015 și 2021. Programul de studii *Tehnologia informației* funcționează începând cu anul universitar 2005-2006 (odată cu trecerea la procesul Bologna), conform H.G. nr. 916 din 11.08.2005 și reacreditat în urma evaluărilor periodice din 2010, 2015 și 2021. Aceste programe vor fi reevaluate în 2026.

Programele de studiu de masterat *Sisteme distribuite și tehnologii WEB*, *Calculatoare încorporate*, *Distributed systems and WEB technologies* funcționează în cadrul domeniului *Calculatoare și Tehnologia Informației* din anul 2005 și care este reacreditat conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 27.02.2020.

Programul de studiu de masterat *Securitatea Spațiului Cibernetic* este inclus în domeniul *Calculatoare și Tehnologia Informației* începând cu anul universitar 2021 – 2022, conform HG nr. 385/2021 publicată în Monitorul Oficial al României Partea I, Nr. 821 bis din 27.08.2021.

Programul de studiu de masterat *Artificial Intelligence (lb. engleză)* este inclus în domeniul *Calculatoare și Tehnologia Informației* începând cu anul universitar 2024 – 2025, conform HG nr. 413 din 23 aprilie 2024 publicată în Monitorul Oficial al României nr. 397 din 29 aprilie 2024.

În luna noiembrie 2024 a fost transmisă către ARACIS solicitarea de evaluare periodică a domeniului de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, cu cinci programe de studii: Calculatoare Încorporate, Sisteme Distribuite și Tehnologii Web, Distributed Systems and Web Technologies (lb. engleză), Artificial Intelligence (lb. engleză). În luna decembrie 2024 a fost transmis către DEAC raportul de autoevaluare a domeniului de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației și a programului de masterat Securitatea Spațiului Cibernetic, selectat de ARACIS.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

4.2.1. Cadre didactice

Facultatea de Automatică și Calculatoare dispune de un corp profesoral de o calitate recunoscută care a permis clasificarea în categoria A a domeniului *Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației*. Numărul total de posturi didactice (Tabelul 7) la cele două departamente ale facultății a fost de 134 (CTI – 73, IS - 60) din care ocupate 67 (CTI – 37, IS - 30) și vacante 66 (CTI – 36, IS - 30) rezultând un grad de ocupare de 50.38%, (CTI – 50.68%, IS – 50%) procentaj evident necorespunzător, dar cu tendința de a se îmbunătăți în anul următor.

În ceea ce privește calitatea actului educațional, în marea majoritate a cazurilor, cadrele didactice și-au îndeplinit sarcinile cu responsabilitate.

Tabelul 7 Situația posturilor didactice ocupate și vacante în anul universitar 2023-2024

Nr crt	Departamentul	Total posturi			din care:											
		T *	O **	V ***	Profesor			Conferențiar			Șef lucrări			Asistent		
					T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	Automatică și informatică aplicată	60	30	30	7	6	1	6	6	0	24	6	18	23	12	11
2	Calculatoare	73	37	36	5	4	1	9	6	3	42	19	23	17	8	9
	Total	133	67	66	12	10	2	15	12	3	66	25	41	40	20	20

4.2.2. Studenți

Numărul de studenți înscriși pe domenii/specializări la data de 01.01.2024 este dat în Tabelul 8, iar numărul studenților înscriși la 01.10.2024 în Tabelul 9.

Tabelul 8. Numărul de studenți/licență pe domenii, înscriși la 01.01.2024

Domeniu/program studiu	Anul I-IV	
	Buget	Taxă
Ingineria sistemelor	541	60
Calculatoare și tehnologia informației	680	43
TOTAL	1304	1221

Tabelul 9. Numărul de studenți/licență pe domenii/specializări înscriși la 01.10.2024

Domeniu/specializare	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Ingineria sistemelor	143	15	143	25	147	2	-	-
Calculatoare și tehnologia informației	197	16	177	13	167	6	-	-
Automatică și informatică aplicată	-	-	-	-			120	20
Calculatoare	-	-	-	-	-	-	78	12
Tehnologia informației	-	-	-	-	-	-	84	2
TOTAL	1367	340	31	320	38	314	8	282

Din Tabelul 9 rezultă că erau înscriși 1367 studenți la licență la data de 01.10.2024 (dintre care 1256 studenți la buget), față de 1304 studenți la data de 1 ianuarie 2024 (dintre care 1221 studenți la buget). **Rezultă o creștere cu 63 studenți față de 1 ianuarie 2024.**

Numărul de studenți masteranzi înscriși pe domenii/specializări la data de 01.01.2022 este dat în Tabelul 10, iar numărul studenților masteranzi înscriși la 01.10.2022 în Tabelul 11.

Tabelul 10. Numărul de studenți masteranzi pe domenii înscriși la 01.01.2024

Domeniul de studii	Anul I-II	
	Buget	Taxă
Ingineria sistemelor	114	10
Calculatoare și tehnologia informației	145	37
TOTAL	306	259

Tabelul 11. Numărul de studenți masteranzi pe domenii/specializări înscriși la 01.10.2024

Program de studiu	Anul I		Anul II	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Sisteme de control încorporate	29	1	36	1
Machine Learning, Robotics and Control	30	0	20	0

Calculatoare încorporate	21	0	17	0
Sisteme distribuite și tehnologii web	-	-	35	0
Distributed Systems and Web Technologies	24	10	9	2
Securitatea spațiului cibernetic	33	15	34	1
Artificial Intelligence	28	3	-	-
TOTAL	352	165	29	151

Din Tabelul 11 rezultă că erau înscriși 352 studenți la masterat la data de 01.10.2024 (dintre care 316 studenți la buget), față de 306 raportați la data de 1 ianuarie în 2023/2024 (din care 259 la buget), **deci o creștere cu 57 a numărului de studenți la buget și o scădere cu 11 a numărului de studenți la taxă.**

Numărul studenților doctoranzi înscriși pe domenii la data de 01.01.2024 este dat în Tabelul 12, iar numărul doctoranzilor înscriși la 01.10.2024 în Tabelul 13.

Tabelul 12 Numărul de studenți doctoranzi pe domenii și ani de studii înscriși la 1 ianuarie 2024

Domeniul	Total			Prelungire
	Bursă	Buget fara bursa	Taxă	
Ingineria sistemelor	8	5	0	6
Calculatoare și tehnologia informației	7	3	0	9

Tabelul 13 Numărul de studenți doctoranzi pe domenii și ani de studii înscriși la 01.10.2024

Domeniul	Ingineria sistemelor		Calculatoare și tehnologia informației	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Anul I	6	2	5	-
Anul II	3	-	4	-
Anul III	5	-	3	-
Anul IV	4		2	
Prelungire	3		7	
Total	23		21	

În anul 2024 au fost 13 conducători și un număr de 44 doctoranzi îndrumați (față de 11 conducători și 38 doctoranzi în 2023).

În anul 2024 au fost susținute 2 teze de doctorat în cadrul facultății (Pauca Ovidiu – CTI, Lazar Răzvan - IS).

4.3. Evaluarea colegială

În anul 2024 s-a făcut evaluarea colegială la nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare, dar nu s-a finalizat prin prezentarea concluziilor acestei evaluări.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În anul 2024 s-a făcut evaluarea personalului didactic de către studenți în cadrul ambelor departamente, folosind chestionare online.

Rezultatele evaluării au fost făcute cunoscute cadrelor didactice acolo unde numărul de chestionare a fost relevant.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a desfășurat în cursul lunii mai a anului 2024 la ambele Departamente ale facultății.

4.6. Informație publică

O preocupare permanentă a conducerii facultății AC este îmbunătățirea și actualizarea continuă a informațiilor puse la dispoziția celor interesați (studenți, absolvenți sau viitori absolvenți de liceu, instituții și firme colaboratoare, opinia publică în general) prin paginile de internet ale facultății, conturi pe rețelele de socializare, prin broșuri, afișe și alte materiale de promovare și informare.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În Facultatea de Automatică și Calculatoare activitatea didactică prin care se realizează procesul de învățământ diferă de la un cadru didactic la altul prin metodele didactice utilizate pentru prezentarea noțiunilor predate.

Cele mai apreciate de către studenți sunt cadrele didactice care reușesc să compenseze dezavantajul unui volum mare de informații care trebuie predate prin structurarea materiei în funcție de lucrurile esențiale, din care pot deriva noțiunile particulare și cu ajutorul cărora pot fi realizate aplicații pentru o mai bună înțelegere a informațiilor primite. Astfel, cursul devine mai atractiv pentru studenți. Se dorește ca noțiunile predate să aibă o anumită aplicabilitate în lucrările de laborator și în proiectele aferente unor anumite materii, dar și în domeniul în care studenții vor dori să profeseze după finalizarea studiilor.

O parte dintre cadrele didactice oferă bonusuri materializate, în principiu, prin puncte în plus la notele de la examen sau colocviu, studenților care frecventează cursurile și care au un anumit interes în asimilarea de noi cunoștințe și în clarificarea înțeleșurilor și aplicabilității acestora încercând să stimuleze creșterea interesului studenților pentru cursurile respective. De asemenea, astfel de bonusuri sunt oferite și studenților cu o activitate sporită la aceste cursuri.

Unii profesori oferă consultații studenților înainte de susținerea unor examene sau colocvii pentru clarificarea noțiunilor neînțelese sau pentru realizarea de aplicații care vor ajuta la o mai bună fixare a cunoștințelor.

Studentii din anii terminali (licență, master) realizează proiectele de diplomă sau de dizertație sub îndrumarea unui cadru didactic.

Există unele cadre didactice în Facultatea de Automatică și Calculatoare care reușesc cu greu să se facă înțelese de către studenți datorită pregătirii neadecvate, lipsei unor cunoștințe necesare sau datorită unei atitudini nedorite care nu facilitează deloc procesul de învățare. În majoritatea situațiilor evaluarea studenților se face în mod obiectiv, justificându-se astfel rezultatele obținute. Au existat însă și evaluări subiective sau care nu reflectă cunoștințele unui student la un anumit moment de timp.

Faptul că o parte din materii, pe lângă laboratoare, sunt prevăzute și cu proiecte este un lucru bine văzut de studenți pentru că orele alocate exclusiv aplicațiilor ajută foarte mult la înțelegerea noțiunilor predate. Lucrul pe echipe la o parte din aceste proiecte este un beneficiu major pentru dezvoltarea spiritului de echipă al fiecăruia dintre studenți, pentru a vedea cum trebuie împărțite responsabilitățile și sarcinile. O recomandare ar fi aceea ca aceste proiecte să fie introduse în planul de învățământ încă din anul II din ciclul de licență, deoarece în momentul de față se desfășoară din anul III. Un avantaj ar fi acela că unele cadre didactice încearcă să compenseze lipsa din orar a unor ore destinate exclusiv proiectului prin solicitarea studenților de a rezolva unele teme care au rol de fixare a cunoștințelor.

Toate aceste aprecieri cu privire la cadrele didactice influențează în mod direct sau indirect desfășurarea activității didactice.

5.2. Manifestări științifice studentești

Implicarea studenților în activitățile de cercetare științifică se concretizează la anii mici prin participarea la concursuri naționale și internaționale de matematică, iar la anii mari prin lucrări prezentate la sesiuni de comunicări științifice studentești sau prin participarea la competiții organizate universități ori de companii importante din domeniul IT.

O parte dintre studenții din anul IV de la licență și de la ciclul de master a fost implicată în rezolvarea unor teme de cercetare împreună cu doctoranzi și cadre didactice.

La a XVIII-a ediție a Olimpiadei Internaționale de Matematică pentru studenți SEEMOUS 2024 (The South Eastern European Mathematical Competition for University Students), desfășurată în perioada 7-12 martie 2024, studenții facultății au obținut medalii de bronz următorii studenți: Mihai Bandur – I CTI, Ana Maria Chilimon – II CTI, Andrei Stroici – III CTI, Andrei Bucataru – I CTI, Matei-Alexandru Mardare – I CTI.

La Concursul Național Studentesc de Matematică „Traian Lalescu”, organizat în perioada 9-11 mai 2024 la București, studentul Stroici Andrei, anul III CTI, a obținut mențiune.

Facultatea de Automatică și Calculatoare din Iași a organizat în perioada 16-17 Mai 2024 concursul studentesc de robotică industrială – [TUIasi] Industrial Robotics Competition 2024. Participanții au urmat un program de pregătire pe roboți industriali Fanuc sub îndrumarea a două cadre didactice din facultate, șef lucrări Carlos Pascal și asist. Florian Brașoveanu. În cadrul concursului, cele 6 echipe (12 studenți) din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași, au fost evaluate de un juriu format din specialiști în domeniul roboticii. În urma evaluării, 3 echipe s-au remarcat în mod deosebit, două de la AC și una de la MEC:

Premiul 1: Chiril Rotaru & Costin Ilco (MEC, an 3)

Premiul 2: Buzatu Ștefan (an 1) & Voicu Gabriel (an 2) (AC-CTI)

Premiul 3: Cobuz Teodora-Alina (an 2, ETTI) & Cobuz Adelina-Nicoleta (an 3, AC-IS).

Decizia juriului a fost ca echipa care obținut premiul I să participe la Olimpiada Națională Fanuc – WorldSkills pentru Integrare de Roboți Industriali, care s-a desfășurat la Cluj-Napoca în perioada 20 – 22 mai 2024.

În cadrul etapei EMEA (Europe, Middle East, Africa) a NXP Cup din Hamburg, desfășurată în perioada 28-30 mai 2024, TUIASI a fost reprezentată de 6 echipe, 5 dintre acestea au parcurs toată pista (o echipa a întâmpinat dificultăți tehnice), rezultatele lor fiind următoarele:

Locul 6: „The ducks from the trucks” (Obreja Matei, Posmangiu Silviu, Iaschiv Nicoleta – Facultatea de Matematică UAIC)

Locul 10: „Motorskaya” (Agape Ioan, Caraulan Egor, Matei Ion)

Locul 11: „Motorlași” (Lăduncă Ioan-Darian, Chiriac Alexandru, Stoean Vlad)

Locul 14: „Turbo” (Lupu Daniel-Eduard, Zamfir Dumitru Corneliu, Dabija Alexandra)

Locul 16: „IronWheel” (Francisc-Gabriel Vîrlan, Iștoc Adrian, Robu Felix)

Echipele „Motorskaya” (Agape Ioan, Caraulan Egor, Matei Ion) și „Motorlași” (Lăduncă Ioan-Darian, Chiriac Alexandru, Stoean Vlad) au primit premii speciale Lap of honor.

O echipă formată din patru studenți a obținut locul I la Hackathon 2024, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București în perioada 25-26 octombrie 2024. Echipa este formată din: Mințoiu Marius – Flaviu, an III AIA, Ciorap Silviu – George, an III CTI, Coșa Valeriu–Andrei, an IV AIA, Serebreanschi Alexandru, an IV AIA. În cadrul acestei competiții s-au dezvoltat soluții inovatoare în domenii precum criptografie, inteligență artificială, software development și electronică aplicată.

La Olimpiada internațională de Blockchain 2024, desfășurată în perioada 21 – 22 noiembrie 2024, studenta Delia-Elena Bărbuță, an II SDTW a obținut locul al II-lea și premiul pentru cel mai bun proiect din categoria Blockchain.

Studenții Facultății de Automatică și Calculatoare au participat la diferite competiții studențești cum ar fi: iBEC 2024, IT Marathon 2024, Chronos Security CTF 2024 etc. Au fost obținute premii după cum urmează:

- Boicu Teodor-Denis, III AIA – locul 2 iBEC 2024
- Costin Ioana-Alexandra, IV AIA – loc 2 IT Marathon 2024
- Tonu Sebastian, IV AIA – locul 2 Chronos Security CTF 2024; locul 2 IT Marathon 2024.

În luna mai 2024 s-a desfășurat Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești (SCSS 2024) la care au fost prezentate 79 de lucrări organizate pe 8 secțiuni: Modelarea și conducerea proceselor, Robotică și Sisteme Autonome, Securitate cibernetică, Aplicații software, Tehnologii Web, Sisteme Încorporate și Procesarea Semnalelor în Aplicații Inteligente, Inteligență artificială, Aplicații în medicină, în juriile cărora au fost cadre didactice ale facultății și reprezentanți ai firmelor partenere (Vitesco Technologies, Continental, Qualcomm, SoftServe).

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

Cazare

Studenții apreciază condițiile de cazare ca fiind decente din perspectiva spațiului de cazare/student și decente din punct de vedere al utilităților (apă rece/caldă, căldură în sezoanele reci) și al serviciilor de tip internet. Sălile de lectură din căminele T2 și T19 sunt recent renovate, fiind dotate cu acces la Wi-Fi și o tablă digitală performantă, foarte utile și folosite de către studenți, în special în perioada examenelor. În ceea ce privește accesul la grupurile sanitare, condițiile sunt de la bune (căminele T8, T16, T20-21 – cameră cu baie proprie), la bune (caminele T1, T2 servicii sanitare la comun și T19 cu acces a 8 studenți din 2 camere la o baie), mergând până la precare (T9) unde există un singur grup sanitar pe palier, dar la

care se face curățenie în fiecare zi de către cadrele responsabile. De asemenea, în căminul T9, studenții au semnalat condițiile ca fiind precare, atât din perspectiva grupurilor sanitare cât și din cea a spațiului de cazare (majoritatea problemelor au fost legate de prezența ploșnițelor și absența căldurii în anumite perioade).

Masa – serviciile oferite de cantina campusului TV răspund cerințelor studenților.

Condiții de desfășurare a procesului de învățământ în facultate – sunt apreciate ca foarte bune din perspectiva spațiului, gradului de iluminare și dotare, în ultimul an fiind renovate complet majoritatea sălilor de laborator, mobilierul este nou și spațiul a fost îmbunătățit inclusiv din perspectiva amplasării acestuia. Cu ajutorul firmelor partenere, laboratoarele sunt dotate cu echipamente IT necesare învățării și practicării în domeniu.

Mijloace de informare – sistemul de informare bazat pe servicii de email, site-ul facultății și contul de Facebook al facultății sunt considerate eficiente și adecvate mijloacelor moderne de comunicare.

Unul dintre mijloacele de informare a studenților în legătură cu bursele, taxele, înscrierile și altele îl reprezintă secretariatul. Comunicarea între studenți și secretariat este una bună, iar studenții sunt recunoscători pentru colaborarea cu secretariatul.

Site-ul facultății reprezintă un mijloc de informare mai bine pus la punct decât în anii trecuți și se actualizează frecvent cu ocazia apariției unor noutăți.

Platforma e-learning edu.tuiasi.ro este disponibilă tuturor studenților din facultate. Studenții au conturi proprii cu care pot accesa materiale pentru cursuri/laboratoare, pot susține teste online și își pot verifica rezultatele și prezența.

Mijloace de recreere – spațiile moderne din baza sportivă a campusului TV oferă condiții de relaxare, dar și de organizare de competiții sportive. Biserica amplasată în campus oferă acces la servicii religioase și spațiu de reculegere și rugăciune – considerat benefic de către studenți. Studenții au la dispoziție o bază sportivă bine pusă la punct în care pot practica mai multe sporturi. La multe din evenimentele culturale care au loc în Iași studenții au reduceri la bilete (teatru, film).

Încăperi destinate studiului – spațiul din biblioteca facultății destinat studiului cotidian, spațiile din sălile de curs și seminar destinate învățării în sesiune, diferite spații mai frecventate din holurile facultății dotate cu mese și scaune, dar și sălile de lectură din căminul facultății oferă condiții de pregătire bune. Amenajarea în interiorul facultății a unui spațiu exclusiv destinat studenților pentru studiu în intervalul dintre cursuri sau laboratoare a adus un plus pentru viața academică a studenților.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții facultății sunt implicați în activități de cunoaștere și promovare a facultății prin activități suport și de promovare a aspectelor legate de viața de student la AC.

Studenții voluntari din Liga Studenților Facultății de Automatică și Calculatoare au organizat, cu susținerea facultății, a doua ediție a *Taberei de Vară pentru Liceeni „DevelopMe”* în iulie 2024, un proiect în care 30 de elevi de liceu din diferite orașe ale țării au fost cazați în Campusul Tudor Vladimirescu timp

de o săptămână și au participat la cursuri organizate special pentru ei de către cadre didactice ale facultății, cu scopul de a vedea cum este viața de student și, mai ales, cum este să studiezi la Facultatea de Automatică și Calculatoare Iași.

Studentii fac parte din diverse comisii în cadrul facultății precum: comisia de burse, comisia socială, comisia de asigurare a calității, comisia de cazare, dar și în structuri organizaționale cum sunt Consiliul facultății și Senatul universității. Prin acțiunile lor în cadrul acestor structuri aceștia ajută la buna desfășurare a procesului de învățământ, la asigurarea unor condiții bune de trai în căminele studențești din campusul Tudor Vladimirescu și la asigurarea fluxului de informații între studenți și conducerea facultății, cadrele didactice sau secretariatul facultății. Aceștia ajută în mod indirect și la promovarea facultății.

5.5 Organizații studențești

Liga Studenților Facultății de Automatică și Calculatoare din Iași (L.S.A.C.) are ca scop promovarea și apărarea intereselor studenților din Facultatea de Automatică și Calculatoare. De asemenea, L.S.A.C. realizează diverse programe și proiecte interactive pentru a putea ocupa timpul liber al studenților într-un mod plăcut, distractiv și organizat. Încă din anul 2005 reprezintă o organizație studențească, non-guvernamentală, non-profit și apolitică, membră a UNSR care dezvoltă proiecte atât în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, cât și în parteneriat cu diverse companii de profil din Iași sau din țară.

Principalul obiectiv este dezvoltarea personală a studenților, iar acest fapt îl realizează atât prin dezvoltarea de proiecte ce aduc față în față mediul academic cu piața muncii, cât și prin organizări de evenimente non-formale, petreceri, activități de team-building.

În perioada 27 aprilie - 28 aprilie 2024 L.S.A.C. a organizat a XII-a ediție a concursului național IT Marathon care a avut șase secțiuni: Desktop&Mobile Application, Design, Web Development, CPU Design & Modelling, o probă nouă: Capture The Flag și Junior Dev. Primele cinci probe au fost destinate elevilor și studenților și s-au desfășurat fizic atât la facultate cât și la sediile companiilor timp de 12 ore, iar cea de-a cincea, Junior Dev, s-a adresat doar elevilor de liceu și a durat 8 ore. În anul 2024 s-a continuat târgul de cariere, unde orice student a putut interacționa cu reprezentanți ai celor mai cunoscute companii din domeniul IT. Secțiunile au fost jurizate de reprezentanți ai facultății și de reprezentanți ai firmelor partenere.

La începutul anului universitar 2024-2025, în perioada 28 septembrie -29 septembrie 2024 a fost realizat pentru a treia oară evenimentul „Orientation Days”, redenumit „Campus Connect”. În ziua de 28 septembrie, voluntarii au prezentat campusul către boboci, iar în ziua de 29 septembrie, la facultate, voluntarii asociației în parteneriat cu cadre didactice au făcut pentru studenții din anul I prezentări ale orarului, structurii anului universitar și ale clădirii în care se desfășoară cursurile și laboratoarele.

Odată cu începerea anului universitar, la fel ca în fiecare an, asociația de voluntariat a realizat ședințe săptămânale de pregătire online cu studenții de anul I. În acest an s-au implementat în cadrul programului “Thinking in Code” și pregătirile pentru studenții de anul II. Mentorii/ moderatorii acestor ședințe sunt studenți din anii mai mari care doresc să le explice studenților, cât mai pe înțelesul lor, tainele programării, matematicii sau fizicii.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

A). Punctele forte:

1. Biroul Consiliului Profesoral are permanent în atenție problematica asigurării calității în toate direcțiile implicate de activitatea cadrelor didactice. Directorii de departament sunt însărcinați cu evaluarea internă periodică a domeniilor activității cadrelor didactice.

2. Facultatea are un plan strategic pe termen mediu (2020-2024) și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății, sunt discutate și aprobate de Consiliul Facultății. Sunt diseminate în interiorul departamentelor și publicate pe pagina de Internet a facultății.

3. Sunt implementate mecanisme de evaluare periodică și pentru controlul performanțelor cadrelor didactice. Acestea sunt adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți.

4. Facultatea are regulamente bine articulate privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu regulamentele cadru ale universității, și sunt aplicate întocmai.

5. Facultatea are încheiate protocoale de colaborare cu societăți comerciale, care au ca efect, printre altele, facilitarea acordării de burse de merit private pentru studenții selectați și asigurarea unor stagii de practică în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.

6. Facultatea are o subcomisie de evaluarea și asigurarea calității la nivelul conducerii administrative, cu reprezentare la nivelul universității.

7. Facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității. Eficiența activităților se urmărește pe fiecare palier, situațiile observate se discută la nivelul departamentelor, unde se iau măsurile efective de îmbunătățire a situației, în raport cu cultura de calitate specifică unei facultăți cu tradiție și renume.

8. Toate procedeele de examinare și evaluare, centrate pe rezultatele învățării, sunt publicate anterior începerii anului academic în fișele disciplinelor cuprinse în ghidul studentului. Aceste informații, precum și alte informații de natură administrativă și organizatorică, sunt comunicate studenților de către titularii de disciplină cu ocazia primului curs, sau sunt afișate în spațiile rezervate fiecărei activități didactice.

9. Facultatea aplică prevederile din regulamentele TUIASI cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din învățământul superior. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea anuală a directorului de departament și evaluarea colegială urmăresc următoarele capitole: Elaborarea de materiale didactice, Cercetare științifică, Recunoaștere națională și internațională, Activitate cu studenții, Activitate în comunitatea academică.

10. Facultatea de AC dispune de bibliotecă actualizată periodic. De asemenea, prin intermediul Bibliotecii Centrale a TUIASI și a Bibliotecii Centrale Universitare este posibil accesul on-line la articolele publicate de reviste de specialitate și la alte publicații, ambele produse de edituri internaționale de primă mărime. Prin intermediul rețelei de calculatoare a facultății, care include suficiente terminale pentru studenți, studenții facultății au acces la multe alte resurse din domeniul open-source. De asemenea, atât în urma eforturilor proprii, cât și datorită Centrului de Comunicații, întreaga comunitate academică din cadrul facultății de AC (cadre didactice, studenți, personal administrativ) are acces permanent la Internet.

11. Facultatea are relații excelente de colaborare cu firme de profil, materializate în multiple protocoale de cooperare, și încurajează participarea studenților performanți la programele, competițiile și proiectele organizate de aceste firme.

12. Facultatea dispune de o pagină de Internet funcțională și, în linii mari corespunzătoare. Prin intermediul acesteia sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la componența catedrelor și domeniile de interes ale cadrelor didactice; planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere și de finalizare a studiilor, informații despre școala doctorală, informații despre facilitățile oferite studenților, burse, spații în cămine, tabere, informații despre formele de învățământ postuniversitar, oferte ale diferitelor firme pentru studenți, etc.

13. Pentru selecția celor mai buni absolvenți a studiilor de licență s-a păstrat examenul de admitere pe bază de test grilă atât la domeniul Calculatoare și tehnologia informației, cât și la domeniul Ingineria sistemelor.

14. Calitatea foarte bună a corpului profesoral, cu referire la activitatea didactică, de cercetare, precum și la recunoașterea națională și internațională.

15. Dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, calculatoare reînnoite periodic, sisteme software actualizate la intervale regulate.

16. Existența Centrul Regional de Consultanță și Pregătire a Resurselor Umane din Iași (CRCPRU-Is) pentru perfecționare și formare continuă a specialiștilor din domeniul IT

17. Numărul mic de specializări de la licență (3) și masterat (5, dintre care una cu predare și în română și în engleză) face ca finanțarea de la buget să ne permită derularea orelor de laborator cu un număr mai mic de studenți în semigrupă (în medie 16 studenți, față de 12 cât ar fi optim), asigurând studenților o activitate practică de calitate.

B). Puncte slabe, vulnerabile :

Ca puncte slabe în analiza stării calității și a culturii calității în facultatea de Automatică și Calculatoare, pot fi menționate:

1. Facultatea dispune de un sistem informatic administrativ, dar nu dispune de un sistem informatic care să faciliteze colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

2. Spațiile de învățământ sunt insuficiente. Având în vedere seriile mari de studenți din primii ani, se resimte necesitatea unui amfiteatru cu mai multe locuri.

3. Este necesară implementarea unui mecanism mai consistent de urmărire în carieră și sprijin al absolvenților facultății în vederea găsirii rapide a unui loc de muncă în domeniul în care s-au pregătit.

4. Ar trebui îmbunătățită comunicarea cadru didactic – student și secretariat – student prin elaborarea unui site al facultății dotat cu pagini protejate prin username și parolă, astfel încât toate informațiile accesibile studenților legate atât de procesul didactic cât și de cel administrativ să fie în concordanță cu legislația în vigoare. Trebuie evitată în viitor afișarea rezultatelor obținute de studenți în spații publice neprotejate, aceste informații fiind confidențiale..

5. Din cauza nivelului de salarizare și a concurenței firmelor cu profil IT este dificilă completarea personalului didactic.

6. Facultatea, deși în ultimii ani s-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea bazei materiale mai are nevoie de investiții pentru echipamente și software pentru a asigura un proces didactic de calitate.

C). Oportunități :

1. Dezvoltarea sectorului IT și stabilirea unui număr din ce în ce mai mare de firme de profil în Iași pot conduce la o mai mare atractivitate a facultății noastre pentru absolvenții de liceu.

2. Absolvenții facultății noastre au posibilitatea de angajare imediată după terminarea facultății la firme care activează în domeniul pentru care s-au pregătit.

3. Colaborarea și dialogul cu firme din domeniu pot conduce la îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ permițând corelarea cu piața muncii.

4. Domeniul de activitate este unul foarte dinamic care permite cercetare legată tehnologii avansate.

D). Amenințări :

1. Există din ce în ce mai multe oferte pentru studii de licență la universități de prestigiu din străinătate. Aceste oferte de studii sunt mult mai atractive pentru absolvenții de liceu și ca urmare facultatea nu mai atrage studenți de la liceele de prestigiu din Iași, scăzând în felul acesta și nivelul studenților

2. Cei mai buni absolvenți ai facultății pleacă să-și facă studiile de masterat și doctorat la universități din străinătate sau sunt angajați la mari firme din domeniu. Facultatea nu poate oferi condiții financiare atractive pentru tinerii care ar putea fi interesați de o carieră academică. Numărul din ce în ce mai mic al tinerilor care aleg o carieră academică poate conduce la îmbătrânirea personalului didactic, scăderea numărului de cadre didactice și ca urmare o diminuare a actului educațional.

SEAC,
Președinte subcomisie AC,
Ș.I.dr.ing. Adrian Alexandrescu